


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 10:41:27
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cb5c509a931e965f

Одобрена
на заседании кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

23.11.2022 г.
протокол № 8
И.о. зав. кафедрой Головизнин А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий экономических споров
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Право и бизнес
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Евсеев И.В.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить обучающихся с особенностями рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий экономических споров

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 8						
Экзамен, Курсовая работа	144	16	4	12	119	4
	180	20	8	12	151	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	
ПК-3 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	ИД-1.ПК-3 Знать: Антимонопольное законодательство Российской Федерации Арбитражное законодательство Российской Федерации Процессуальное законодательство Российской Федерации и практика его применения Законодательство Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности Правила искового производства и правила производства по пересмотру судебных актов

ПК-3 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	ИД-2.ПК-3 Уметь: Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации Использовать справочно-правовые системы Анализировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях Составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах Анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов
экспертно-консультационный	
ПК-7 Способность консультировать по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготавливать заключения, оказывать содействие в оформлении документов	ИД-1.ПК-7 Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности
	ИД-2.ПК-7 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права
	ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт: навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности, принятия необходимых мер правового регулирования или защиты интересов субъектов правоотношений, навыками письменного и устного изложения правовой информации, юридической терминологией

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 8		135					
Тема 1.	Понятие экономического спора и его основные признаки и разновидности (ПК-3)	24	2		2	20	
Тема 2.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (ПК-3)	36	2		4	30	
Тема 3.	Упрощенное производство в арбитражном процессе (ПК-3)	24			4	20	
Тема 4.	Приказное производство в арбитражном процессе (ПК-7)	22			2	20	
Тема 5.	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение (ПК-3, ПК-7)	15				15	
Тема 6.	Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок (ПК-3, ПК-7)	5				5	
Тема 7.	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) (ПК-3, ПК-7)	9				9	
Семестр 7		36					
Тема 8.	Рассмотрение дел по корпоративным спорам (ПК-3, ПК-7)	8				8	
Тема 9.	Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (ПК-7)	16				16	
Тема 10.	Особенности рассмотрения арбитражными судами экономических споров при наличии иностранного элемента (ПК-7)	12	4			8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 5-6	Эссе (Приложение 4)	краткий доклад на определенную тему в форме сжатого изложения книги, статьи, исследования	По 5 баллов за полноценное раскрытие темы
Тема 7-10	Доклад (Приложение 4)	Доклад по избранной теме, включающий в себя постановку проблемы	По 5 баллов за полноценное раскрытие темы

Тема 1-4	Тест (Приложение 4)	Тест, состоящий из 11 вопросов.	5 баллов за 11 правильных ответов. 4 балла за 8 правильных ответов 3 балла за 5 правильных ответов Менее 5 правильных ответов - не сдано.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	30 билетов, включающих 1 теоретических вопроса и 1 практическую задачу.	<p>Два теоретических вопроса и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично.</p> <p>Два теоретических вопроса раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо.</p> <p>Раскрыты не в полном объеме теоретические вопросы, имеются ошибки в практическом задании, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно.</p> <p>Теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p>

<p>8 семестр (КР)</p>	<p>Курсовая работа</p>	<p>Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)</p>	<p>Два теоретических вопроса и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично. Два теоретических вопроса раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо. Раскрыты не в полном объеме теоретические вопросы, имеются ошибки в практическом задании, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно . Теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворитель но.</p>
---------------------------	------------------------	---	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие экономического спора и его основные признаки и разновидности (ПК-3)
Понятие экономических споров. Способы разрешения экономических споров. Право на судебную защиту. Судебная практика в системе источников арбитражного процессуального права по разрешению экономических споров.

Тема 2. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (ПК-3)
Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: сущность и виды дел. Примирение сторон.
Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.
Судебное разбирательство. Опубликование решения арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.
Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Тема 10. Особенности рассмотрения арбитражными судами экономических споров при наличии иностранного элемента (ПК-7)
Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц: порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц; порядок извещения иностранных лиц; процессуальные льготы иностранных лиц; Государственная пошлина по делам иностранных лиц; судебный залог по делам иностранных лиц; участие иностранных лиц в качестве третьих лиц; Судебные поручения. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения: Производство по делам с участием иностранного государства: производство по делам с участием иностранного государства; подведомственность и подсудность дел с участием иностранного государства; юрисдикционные иммунитеты, процессуальные права и обязанности иностранного государства, представительство; особенности предварительного судебного заседания и прекращения производства по делу; применение принципа взаимности; порядок исполнения судебных актов арбитражного суда в отношении иностранного государства.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие экономического спора и его основные признаки и разновидности (ПК-3)
Вопросы для обсуждения.
1. Понятие экономических споров.
2. Способы разрешения экономических споров. Право на судебную защиту.
3. Судебная практика в системе источников арбитражного процессуального права по разрешению экономических споров. Значение практики Конституционного суда РФ, постановлений Пленума и Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ, коллегии по рассмотрению экономических Верховного суда.
Применение следующих интерактивных форм:
- обсуждение докладов (сообщений);
- решение задач (разбор конкретных ситуаций).

Тема 2. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (ПК-3)

Вопросы для обсуждения.

1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: сущность и виды дел.
2. Примирение сторон.
3. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
4. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.
5. Судебное разбирательство.
6. Опубликование решения арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.
7. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
8. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
9. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.
10. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
11. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Тема 3. Упрощенное производство в арбитражном процессе (ПК-3)

1. Сущность упрощенного производства.
2. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
3. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
4. Судебное разбирательство по делам упрощенного производства.
5. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Тема 4. Приказное производство в арбитражном процессе (ПК-7)

1. Сущность приказного производства.
2. Условия рассмотрения дел в порядке приказного производства.
3. Дела, рассматриваемые в порядке приказного производства.
4. Основные отличия судебного приказа от решения суда.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие экономического спора и его основные признаки и разновидности (ПК-3)

Подготовить правовую характеристику следующих видов экономических споров.

1. Преддоговорные споры – возникают во время заключения гражданских договоров (как правило, между предприятиями монополистами)
об условиях гражданского условия, что есть письменная договорённость о том, что такие споры будут решаться в арбитражном суде)
2. Договорные споры – вытекают из неисполнения ненадлежащего исполнения взятых на себя обязательств, а также о расторжении или изменении условий договора.
3. Спор о нарушениях права собственности владельца) – виндикационные и негаторные иски.
4. Споры, связанные с причинением убытков.
5. Споры с государственными органами

Тема 2. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (ПК-3)

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность и значение производства по делам, возникающим из административных и иных публичных отношений?
2. В чем особенность судопроизводства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части?
3. Каков порядок судопроизводства по заявлениям об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих?

Тема 3. Упрощенное производство в арбитражном процессе (ПК-3)

1. Возможно ли рассмотрение в порядке упрощенного производства дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений?
2. Каковы процессуальные сроки рассмотрения дел в порядке упрощенного производства?
3. Назовите общие черты и отличия упрощенного производства и приказного производства в судах общей юрисдикции.

Тема 4. Приказное производство в арбитражном процессе (ПК-7)

1. Возможно ли рассмотрение в порядке приказного производства дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений?
2. Каковы процессуальные сроки рассмотрения дел в порядке упрощенного производства?
3. Назовите общие черты и отличия упрощенного производства и приказного производства в арбитражных судах.

Тема 5. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение (ПК-3, ПК-7)

Контрольные вопросы:

1. Что является предметом судебной защиты в особом производстве?
2. Какова подсудность дел особого производства?
3. Каковы процессуальные особенности, характеризующие рассмотрение дел особого производства?

Тема 6. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок (ПК-3, ПК-7)

Контрольные вопросы:

1. Что понимается законодателем под разумным сроком рассмотрения дела или исполнения судебного акта?
2. Можно ли считать нарушение срока, установленного АПК для рассмотрения дела, судебной волокитой?
3. На протяжении какого периода времени допустимо обращение в арбитражный суд с заявлением о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок?
4. Можно ли параллельно с подачей заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок использовать иные средства защиты?
5. Кто является лицами, участвующими в деле о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок?
6. Какие факты входят в предмет доказывания по делам рассматриваемой категории?
7. Каковы пределы возможной компенсации?
8. Какие доказательства могут приводиться в подтверждение обоснованности заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок?

Тема 7. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) (ПК-3, ПК-7)

Подготовка к устному собеседованию по следующим вопросам.

1. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.
2. Порядок утверждения арбитражного управляющего.
3. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
4. Полномочия арбитражного суда. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве.
5. Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения.
6. Временный управляющий.
7. Порядок введения финансового оздоровления.
8. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
9. Порядок введения внешнего управления.
10. Внешний управляющий.
11. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника
12. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего
13. Последствия открытия конкурсного производства.
14. Конкурсный управляющий.
15. Конкурсная масса.
16. Очередность удовлетворения требований кредиторов
17. Завершение конкурсного производства
18. Особенности заключения мирового соглашения
19. Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
20. Банкротство финансовых организаций.
21. Банкротство предприятий и организаций.
22. Банкротство субъектов естественных монополий.
23. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
24. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
25. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
26. Банкротство отсутствующего должника

Тема 8. Рассмотрение дел по корпоративным спорам (ПК-3, ПК-7)

Самостоятельная работа студентов

Анализ ситуации в российской экономике на сегодняшний день, сравнение с зарубежными подходами, подготовка сообщений и докладов по следующим вопросам:

Юридические лица корпоративного типа, корпоративные отношения, законодательство: общая характеристика.

Категория «корпоративные споры» в доктрине и законодательстве.

Судебный, досудебный и внесудебный порядок разрешения корпоративных споров.

Деловая игра. Домашняя подготовка.

Студенты разделяются на три группы: одна группа – представители, вторая группа – представители, третья группа – судьи. Цель занятия – рассмотреть позиции адвокатов по делу *Berezovsky vs. Abramovich* и указать на достоинства и недостатки защиты интересов доверителей (для первых двух групп), а также законность и обоснованность принятого судьей решения (для третьей группы).

Тема 9. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (ПК-7)

Задание

Составить таблицу по вопросу «Формы обращения в суд с требованиями, вытекающими из необходимости защиты прав и законных интересов группы лиц»

Анализ судебной практики по делам о защите законных интересов группы лиц.

Тема 10. Особенности рассмотрения арбитражными судами экономических споров при наличии иностранного элемента (ПК-7)

Составление экспертного заключения по вопросу о том, может ли документ, подтверждающий постоянное место нахождения организации для целей налогообложения являться надлежащим доказательством для установления ее личного закона (пример: Иностранная компания обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с исковым заявлением к российскому обществу с ограниченной ответственностью о взыскании задолженности по договору международной купли-продажи товаров).

В подтверждение своего юридического статуса и права осуществлять предпринимательскую деятельность иностранная компания предоставила справку, удостоверенную директором Федерального налогового управления иностранного государства о том, что местонахождение компании находится на территории данного иностранного государства. Данная справка была выдана иностранной компании на основании соглашения “Об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал”, заключенного Правительством Российской Федерации с Правительством Республики Кипр 1998 года для целей подтверждения налогового резидентства компании).

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б., Борисова В. Ф., Васильчикова Н. А., Воронцова И. В., Григорьева Т. А., Ермаков А. Н., Крипакова Д. Р., Михайлов С. М., Моисеев С. В., Потапенко Е. Г., Савельева Т. А., Семикина С. А., Соловых С. Ж., Стрельцова Е. Г., Ткаченко Е. В., Туманов Д. А., Фомичева Р. В., Щербакова Л. Г., Юдин А. В. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498930>

2. Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б., Борисова В. Ф., Васильчикова Н. А., Воронцова И. В., Григорьева Т. А., Ермаков А. Н., Крипакова Д. Р., Михайлов С. М., Моисеев С. В., Потапенко Е. Г., Савельева Т. А., Семикина С. А., Соловых С. Ж., Стрельцова Е. Г., Ткаченко Е. В., Туманов Д. А., Фомичева Р. В., Щербакова Л. Г., Юдин А. В. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 323 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498937>

Дополнительная литература:

1. Решетникова И.В., Куликова М. А. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе [Электронный ресурс]: Справочная литература. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 480 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1856416>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.