

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

26.12.2019 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Назаров Д.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования



15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Методология и организация информационно-аналитического мониторинга
Направление подготовки	10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Профиль	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
доцент, к.э.н.	
Буценко Е.В.	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и технологиями информационно-аналитического мониторинга; с принципами сбора, обработки, анализа, прогнозирования и управления данными; а также с компьютерными технологиями, применяемыми для решения задач информационно-аналитического мониторинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 6						
Экзамен, Курсовая работа	180	72	36	36	72	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ИД-1.ОК-2 Знает методы сбора, отбора и обобщения экономической информации. Умеет соотносить разнородные явления в экономике и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеет навыками работы с информационными источниками; определения и оценки последствий возможных решений задачи; работы с компьютером как средством управления информацией.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-7 способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты</p>	<p>ИД-1.ОПК-7 Знает уязвимости информационных ресурсов, возможные угрозы безопасности информации, информационные процессы объектов. Умеет определять информационные ресурсы, подлежащие защите информации, угрозы безопасности информации. Имеет навыки формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности компьютерных систем; профессиональной терминологией в области обеспечения безопасности персональных данных; методами мониторинга и аудита, выявления угроз и управления информационной безопасностью.</p>
<p>ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации</p>	<p>ИД-1.ОПК-4 Знает основы информационной и библиографической культуры. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Владеет навыками использования информационных технологий для поиска и обработки информации.</p>

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
эксплуатационная	
<p>ПК-2 способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования. Уметь: выбирать и применять необходимые инструментальные средства для решения профессиональных задач. Владеть навыками работы в программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальными средствами, языками и системами программирования.</p>

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
профессионально-специализированная	

<p>ПСК-1 способность решать задачи первичного финансового мониторинга в рамках функционирования служб внутреннего контроля субъектов финансового мониторинга</p>	<p>ИД-1.ПСК-1 Знать: сущность первичного финансового мониторинга; особенности функционирования служб внутреннего контроля; основные составляющие финансовой и налоговой отчетности; положения нормативно-правовых документов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.</p> <p>Уметь: анализировать финансовые операции (сделки) клиентов организации в деталях выявления их связи с ОД/ФТ, анализировать материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ; самостоятельно использовать теоретические знания методов первичного финансового мониторинга; применять на практике навыки по реализации системы внутреннего контроля и идентификации клиентов; выявлять операции, подлежащие обязательному контролю, а также операции, попадающие под критерии и признаки необычных сделок.</p> <p>Владеть навыками: решения первичного финансового мониторинга; реализации политики финансового мониторинга в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; процедурами идентификации сомнительных сделок клиентов в процессе банковского обслуживания.</p>
<p>ПСК-2 способность учитывать и использовать особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах финансовых и экономических структур, для информационно-аналитического обеспечения финансового мониторинга</p>	<p>ИД-1.ПСК-2 Знать: особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах финансовых и экономических структур; сущность информационно-аналитической работы; особенности функционирования информационно-аналитической службы.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии в автоматизированных системах финансовых и экономических структур; использовать математический аппарат анализа данных в информационно-аналитической работе.</p> <p>Владеть: основными приемами информационно-аналитической работы; навыками работы с современными информационно-аналитическими технологиями, используемыми для информационно-аналитического обеспечения финансового мониторинга; методами сбора, обработки аналитической информации для обеспечения финансового мониторинга; методами ресурсного планирования информационно-аналитической работы.</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		18					
Тема 1.	Сущность и принципы информационно-аналитического	18	6			12	
Семестр 6		22					
Тема 2.	Организация службы ИАМ	22	10			12	
Семестр 6		22					
Тема 3.	Источники информации, ее сбор, обработка, анализ, оформление и использование результатов ИАМ	22	10			12	

Семестр 6		30					
Тема 4.	Задачи анализа данных. Стратегический и оперативный мониторинг. Системы ИАМ	30	10	8		12	
Семестр 6		22					
Тема 5.	Прогнозирование, его методы, задачи. Оперативное и стратегическое прогнозирование	22		10		12	
Семестр 6		30					
Тема 6.	Технические средства мониторинга информации. Поддержка решений. Системы оперативного прогнозирования. Экспертные системы. Системы контент-анализа. Системы фильтрации данных. Системы анализа текстов. Базы данных. Интернет.	30		18		12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Задачи анализа данных. Стратегический и оперативный мониторинг. Системы ИАМ	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 24 вопросов с вариантами ответов	1-10 баллов
Прогнозирование, его методы, задачи. Оперативное и стратегическое прогнозирование	Контрольная работа (Приложение 4)	Контрольная работа состоит в выполнении задания по оперативному, стратегическому прогнозированию или анализу данных	1-10 баллов

Технические средства мониторинга информации. Поддержка решений. Системы оперативного прогнозирования. Экспертные системы. Системы контент-анализа. Системы фильтрации данных. Системы анализа текстов. Базы данных. Интернет	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 24 вопросов с вариантами ответов	1-10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	20 билетов. Билет содержит теоретических и 1 практический вопрос	2 1-100 баллов
6 семестр (КР)	Курсовая работа	Темы курсовой работы (Приложение 3) Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (Приложение	1-100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Сущность и принципы информационно-аналитического мониторинга (ИАМ) Понятие информационно-аналитического мониторинга, его сущность. Данные, сведения, информация. Информационное влияние. Конкуренты. Аналитический мониторинг и национальная стратегия. Принципы информационно-аналитического мониторинга (ИАМ). Уровни ИАМ. Работа с фактами. Качество анализа. Стратегия сбора информации. Специфика ИАМ. Теоретические основы ИАМ. Человек, общество, экономика, безопасность, конфликты, принятие решений, наука, теория, анализ.</p>
<p>Тема 2. Организация службы ИАМ Структура ИАМ. Защита информации. Обеспечение эффективности ИАМ. Технологии ИАМ. Информационные задачи. Опережение запросов. Минимизация ошибок.</p>
<p>Тема 3. Источники информации, ее сбор, обработка, анализ, оформление и использование результатов ИАМ Источники информации. Использование открытых источников информации. Непосредственное получение данных. Исследование информационных запросов. Обработка информации. Входная обработка данных. Проверка данных. Обеспечение полноты исходных данных. Хранение данных. Анализ сведений. Этапы решения аналитической задачи. Формализованный анализ данных. Статистические характеристики. Статистические методы построения моделей. Недостатки использования статистики. Сворачивание показателей. Кластерный анализ. Неформальный анализ данных. Гипотезация. Метод аналогий. Оценивание данных. Выявление тенденций. Выявление событий. Оформление и использование результатов ИАМ. Формулирование выводов. <u>Корректность представления информации. Представление информации.</u></p>
<p>Тема 4. Задачи анализа данных. Стратегический и оперативный мониторинг. Системы ИАМ Текстовый анализ. Языковой анализ. Анализ события. Мониторинг. Стратегический мониторинг. Оперативный мониторинг. Задачи мониторинга. Системы обнаружения. Системы оперативного информирования.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 4. Задачи анализа данных. Стратегический и оперативный мониторинг. Системы ИАМ <u>Способы анализа текстовой информации. Способы языкового анализа.</u></p>
<p>Тема 5. Прогнозирование, его методы, задачи. Оперативное и стратегическое прогнозирование Прогнозная экстраполяция. Метод наименьших квадратов. Экспоненциальное сглаживание. Метод скользящей средней. Регрессионный анализ. Оценка точности и достоверности прогнозов. Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей. Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Коэффициент корреляции Кендэлла. <u>Средняя ошибка аппроксимации. Средняя квадратическая ошибка прогноза. Коэффициент</u></p>
<p>Тема 6. Технические средства мониторинга информации. Поддержка решений. Системы оперативного прогнозирования. Экспертные системы. Системы контент-анализа. Системы фильтрации данных. Системы анализа текстов. Базы данных. Интернет. Технические средства ИАМ. Системы поддержки принятия решений. Системы оперативного прогнозирования. Прогнозное моделирование. Применение экспертных систем в ИАМ. Системы оперативной аналитической обработки данных (OLAP технологии). Многоуровневые модели данных. Программные системы контент-анализа. Программные системы фильтрации данных. Системы поддержки анализа текстовых данных. Базы данных (БД) ИАМ. Поиск в БД. Разметка данных. Запросы к БД. Интернет как средство ИАМ. Направленный поиск в Интернет. Управление поиском в Интернет. Управление доступом в Интернет. Управление хостингом. Управление дискуссиями на Интернет-форумах. Управление электронной почтой. Рассылка электронных сообщений</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Сущность и принципы информационно-аналитического мониторинга (ИАМ) Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>
--

<p>Тема 2. Организация службы ИАМ Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>
<p>Тема 3. Источники информации, ее сбор, обработка, анализ, оформление и использование результатов ИАМ Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>
<p>Тема 4. Задачи анализа данных. Стратегический и оперативный мониторинг. Системы ИАМ Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>
<p>Тема 5. Прогнозирование, его методы, задачи. Оперативное и стратегическое прогнозирование Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>
<p>Тема 6. Технические средства мониторинга информации. Поддержка решений. Системы оперативного прогнозирования. Экспертные системы. Системы контент-анализа. Системы фильтрации данных. Системы анализа текстов. Базы данных. Интернет. Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Курсовая работа размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не размещаются

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Алексеева Т. В., Амириди Ю. В., Дик В. В., Лужецкий М. Г., Дик В. В.. Информационные аналитические системы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Прикладная информатика". - Москва: Синергия ПРЕСС, 2013. - 384 с.

2. Демидов В. В.. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью". - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 200 с.

3. Рыжикова Т. Н.. Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Маркетинг") (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 288 с.

4. Буценко Е. В.. Прогнозирование и регулирование экономических процессов: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2013. - 127 с.

Дополнительная литература:

1. Попкова Е. Г., Акимова О. Е., Попкова Е. Г.. Основы финансового мониторинга: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 (080101) "Экономическая безопасность", квалификация - специалист. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 166 с.

2. Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П.. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента: научное издание. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 240 с.

3. Патрушева Т. Н.. Сенсорика. Современные технологии микро- и нанoeлектроники: учебное пособие для студентов вузов по направлению 210200. - Москва: ИНФРА-М: Сибирский федеральный университет, 2014. - 260 с.

4. Глухов Д. А., Мистров Л. Е., Сербулов Ю. С., Сысоев Д. В.. Моделирование информационно-аналитической деятельности производственно-экономических систем в условиях ресурсного конфликта: монография. - Воронеж: ВГЛУ, 2013. - 180 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Maple 11. Договор № 67Т от 04.07.2007 г..

ГИС MapInfo Professional. Лицензионный договор № 79/2016-У от 7 сентября 2016, Акт № 215 от 22 сентября 2016.

Microsoft Visual Studio Community. Лицензия для образовательных учреждений. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

MySQL Community Server. Стандартная общественная лицензия GNU (GPL). Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Visio. Акт предоставления прав № Tr020776 от 07.04.2017. Срок действия лицензии - 07.02.2020.

Язык программирования Python. Python Software Foundation License (PSFL). Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.