

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648403a8b07150919531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

27.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Анимица Е.Г.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.



протокол № 5
Председатель


Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Национальная экономика
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Экономическая безопасность
Форма обучения	заочная
Год набора	2020

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Дворядкина Елена Борисовна

Доцент, к.э.н.
Комарова Оксана Викторовна

Ст. преподаватель, к.э.н.
Ефимова Елена Георгиевна

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний основ и принципов функционирования и развития экономической деятельности, ознакомление с системой факторов, влияющих на организацию и развитие национальной экономики, формирование способности оценки показателей состояния национальной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	108	12	4	8	92	3
Семестр 6						
Экзамен, Контрольная работа	108	14	6	8	85	3
	216	26	10	16	177	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ИД-1.ПК-6 Знать: основы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеть навыками (трудовые действия) выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ИД-1.ПК-7 Знать: отечественные и зарубежные источники информации. Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их. Владеть навыками (трудовые действия) подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
				Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
				Семестр 6		203		
Тема 1.	Научные основы национальной экономики	51	2		4	45		
Тема 2.	Факторы развития национальной экономики	53	2		4	47		
Тема 3.	Показатели оценки состояния и развития национальной экономики	35	2		3	30		
Тема 4.	Структура национальной экономики	33	2		3	28		
Тема 5.	Ресурсы экономической деятельности	31	2		2	27		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	доклад (Приложение 4)	Темы докладов и сообщений.	12 из 25 баллов
Тема 2	доклад (Приложение 4)	Темы докладов и сообщений.	15 из 25 баллов
Тема 1-3.	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий.	25 из 50 баллов
Тема 4	доклад (Приложение 4)	Темы докладов и сообщений.	12 из 25 баллов
Тема 4	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий.	25 из 50 баллов

Тема 5	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий.	25 из 50 баллов
Тема 5	эссе (Приложение 4)	Тематика эссе.	15 из 25 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (За)	Зачет (Приложение 5)	билет содержит 1 теоретический вопрос и практическое задание	50 баллов - теоретический вопрос 50 баллов - практический вопрос
6 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	билет содержит 2 теоретических вопроса и задачу (кейс)	по 30 баллов за каждый теоретический вопрос 40 баллов - решение задачи (кейса)

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Научные основы национальной экономики

Подходы к понятию «национальная экономика». Понятия нации и национальной экономики. Этапы становления национальной экономики как науки. Роль исторической школы Германии в развитии теории национальной экономики. Современные трактовки понятия "национальная экономика". Понятие «экономическая деятельность». Признаки экономической деятельности. Взаимосвязи с другими терминами. Основные цели организации экономической деятельности.

Национальная экономика как система: понятие и структура. Субъекты национальной экономики. система отношений национальной экономики. Модель кругооборота. Форма координации. Отношения собственности. Типы хозяйственных систем. Критерии классификации хозяйственных систем. Характерные черты экономических систем различных типов. Смешанная экономическая система: понятие, сущность, основные характеристики. Модели смешанных национальных хозяйственных систем: американская, германская, шведская, японская, китайская. Особенности российской экономической модели

Тема 2. Факторы развития национальной экономики

Понятие «фактор» и его характеристика. Внешние и внутренние факторы. Внешние факторы: экономические, политические, демографические, культурные. Внутренние факторы: экономико-географические, экономические, социально-демографические, технологические, общественно-политические, экологические, организационно-управленческие, исторические, правовые, информационные. Взаимосвязь внутренних и внешних факторов.

Тема 3. Показатели оценки состояния и развития национальной экономики

Понятие «макроэкономические показатели». Необходимость макроэкономических расчетов. Классификация макроэкономических показателей.

Валовой внутренний продукт (ВВП) как интегральный показатель экономической деятельности. ВВП и его отличие от ВНП. Методы расчета ВВП: конечного использования; распределительный; производственный.

Номинальные и реальные показатели.

Основные социально-экономические показатели: группировка и характеристика.

Тема 4. Структура национальной экономики

Структура экономики: понятие, сущность. Типы структур, подвергаемых экономическому анализу. Параметры изучения экономической структуры страны. Система классификации экономической информации.

Виды экономических структур. Отраслевая структура: традиционный и современный подходы. Виды экономической деятельности и их характеристика.

Макроэкономические пропорции: понятие, сущность. Виды пропорций: общеэкономические; межотраслевые; внутриотраслевые; территориальные; межгосударственные. Классификация макроэкономических пропорций по форме отображения: натурально-вещественные; стоимостные; пропорции распределения трудовых ресурсов. Межотраслевой баланс в экономике. Модель межотраслевого баланса.

Общеэкономические пропорции между секторами национальной экономики

Тема 5. Ресурсы экономической деятельности

Понятие «экономические ресурсы».

Понятия «национальное богатство», «национальное имущество». Материальное и нематериальное богатство общества.

Элементы национального богатства по различным методологиям расчета.

Оценка национального богатства, баланс активов и пассивов. Финансовые и нефинансовые активы.

Понятие «нефинансовые активы». Произведенные нефинансовые активы. Материальные произведенные активы: основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования. Нематериальные произведенные активы: затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригинальные произведения развлекательного жанра, литературы и искусства. Непроизведенные активы: материальные (земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы) и нематериальные (патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, «гудвилл»). Финансовые активы.

Структура и современное состояние национального богатства России.

Понятия «потенциал», «экономический потенциал». Базовые и небазовые экономические потенциалы. Активная и пассивная части экономического потенциала.

~~Виды ресурсов совокупного экономического потенциала~~

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Научные основы национальной экономики

1. Подходы к понятию «национальная экономика» «экономическая деятельность».
2. Этапы становления национальной экономики как науки.
3. Экономическая деятельность: понятие, признаки, цели. Организации экономической деятельности.
4. Национальная экономика как система. Типы хозяйственных систем. Критерии классификации хозяйственных систем.
5. Современные модели национальных экономик. Особенности российской экономической модели.

Тема 2. Факторы развития национальной экономики

Студент должен уметь раскрыть основное содержание следующих вопросов:

1. Понятие «фактор» и его характеристика. Внешние и внутренние факторы.
2. Внешние факторы: экономические, политические, демографические, культурные.
3. Внутренние факторы.
4. Взаимосвязь внутренних и внешних факторов.
5. Анализ факторов российской экономики.

Тема 3. Показатели оценки состояния и развития национальной экономики

1. Понятие «макроэкономические показатели», «система макроэкономических показателей». Необходимость макроэкономических расчетов.
2. Классификация макроэкономических показателей. Взаимосвязи между макроэкономическими показателями.
3. Валовой внутренний продукт как интегральный макроэкономический показатель.
4. Методы расчета ВВП и их характеристика.
5. Валовой национальный доход и его характеристика.
6. Номинальный и реальный ВВП.
7. Основные социально-экономические показатели: группировка и характеристика.

<p>Тема 4. Структура национальной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура национальной экономики: понятие, сущность. 2. Типы структур, подвергаемых экономическому анализу. Параметры изучения экономической структуры. 3. Общероссийские экономические классификаторы и их использование для структурирования экономической деятельности. 4. Виды структур экономики. Их характеристика 5. Отраслевая структура: традиционный и современный подходы. 6. Макроэкономические пропорции: понятие, сущность. Виды пропорций. Классификация макроэкономических пропорций. 7. Межотраслевой баланс: понятие и структура. 8. Современные тенденции изменения макроэкономических пропорций.
<p>Тема 5. Ресурсы экономической деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «экономические ресурсы» и его сущность. 2. Виды ресурсов экономической деятельности. 3. Понятия «национальное богатство», «национальное имущество». Материальное и нематериальное богатство общества. 4. Элементы национального богатства по различным методологиям расчета. 5. Оценка национального богатства, баланс активов и пассивов. Финансовые и нефинансовые активы. 6. Структура и современное состояние национального богатства России. 7. Понятия «потенциал», «экономический потенциал». 8. Базовые экономические потенциалы и их характеристика. 9. Ресурсы потенциала национальной экономики: экономически активное население; производственные фонды; природные ресурсы; информация. 10. Оценка потенциала национальной экономики. Экстенсивные и интенсивные факторы изменения экономического потенциала. 11. Современное состояние экономического потенциала России

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Научные основы национальной экономики</p> <p>Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме.</p>
<p>Тема 2. Факторы развития национальной экономики</p> <p>Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме.</p>
<p>Тема 3. Показатели оценки состояния и развития национальной экономики</p> <p>Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме.</p>
<p>Тема 4. Структура национальной экономики</p> <p>Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме.</p>
<p>Тема 5. Ресурсы экономической деятельности</p> <p>Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещаются контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрена

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Розанова Н. М.. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 348 – Режим доступа:
2. Розанова Н. М.. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 297 – Режим доступа:
3. Савченко П. В.. Национальная экономика [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» и экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 806 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=939525>
4. Сидорович А. В., Аксаков А. Г., Битюкова В. Р., Криничанский К. В., Кузнецова О. В., Кульков В. М., Прокофьева М. А., Разумов А. А., Разумова Т. О., Смирнов Н. В., Тарануха Ю. В., Теняков И. М., Хубиев К. А., Шокаманов Ю. К.. Национальная экономика [Электронный ресурс]:Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 485 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433928>

Дополнительная литература:

1. Расков Н. В.. Экономика России: проблемы роста и развития [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 186 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/994362>
2. Макаров В. Л., Абрамова М. А., Алексеев А. И., Андрианов В. Д., Ахапкин Н. Ю., Савченко П. В.. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» и экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 839 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=513706>
3. Бляхман Л. С., Минко И. С.. Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики России в XXI веке [Электронный ресурс]: избранные труды. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. - 672 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=940797>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.