

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный идентификатор ключа:  
24f866be2aca16484076a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

27.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Анимица Е.Г.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель



(подпись)

Карх Д.А.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы градостроительства и планировка населенных мест
Направление подготовки	21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Профиль	Технологии управления недвижимостью
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Хачёва Лариса Витальевна	
Ассистент,	
Строгонова Е.В.	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

являются формирование компетенций, направленных на получение студентами прочных знаний методологических основ и принципов планирования и проектирования, рациональной организации пространства территории на региональном и муниципальном уровнях, формирование способности оценки полученных результатов для разработки вариантов развития регионов, их частей, муниципальных образований на основе имеющихся ресурсов и потенциала.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет с оценкой	144	54	18	36	90	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ИД-1.ОПК-2 Знает структуру земельных ресурсов и особенности функционирования экосистем; основные требования, предъявляемые к грунтам; теоретические основы землеустройства Умеет выявлять основные проблемы воздействия предприятий на земельные ресурсы и окружающую среду; обосновать и дать оценку законности, оптимальности, рациональности использования земельных ресурсов Владеет навыками оценки влияния на земельные ресурсы и окружающую среду; выбора наиболее оптимального направления развития земельных отношений, исходя из анализа современной ситуации

## Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>производственно-технологическая</b>	
ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	ИД-1.ПК-8 Знать: сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости Уметь: систематизировать, обрабатывать и вести учёт информации об объектах недвижимости Владеть навыками (трудовые действия) использования современных географических и земельно-информационных систем

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 4</b>		144					
Тема 1.	Теоретические основы дисциплины	30	4		8	18	
Тема 2.	Государственная нормативно-градостроительная документация	30	4		8	18	
Тема 3.	История развития концепции градостроительства в России и за рубежом	30	4		8	18	
Тема 4.	Функциональное зонирование городов и	30	4		8	18	
Тема 5.	Развитие градостроительных идей. Город будущего	24	2		4	18	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Теоретические основы дисциплины  Государственная нормативно-градостроительная документация	Тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 8 баллов

История развития концепции градостроительства в России и за рубежом	Контрольная работа № 1 (Приложение 4)	Комплект контрольных заданий по вариантам	до 10 баллов
Функциональное зонирование городов и населённых мест	Контрольная работа № 2 (Приложение 4)	Комплект контрольных заданий по вариантам	10 баллов
Развитие градостроительных идей. Город будущего	Эссе (Приложение 4)	Тематика эссе	до 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (ЗаО)	Билет к зачёту с оценкой (Приложение 5)	Билет состоит из теоретического вопроса и практического задания	до 5 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы дисциплины</p> <p>Предмет и объект изучения дисциплины. Задачи и структура курса. Взаимосвязь дисциплины с общей экономической теорией, градостроением, архитектурой, экологией и другими дисциплинами. Объективная необходимость разработки схем планировки территорий для успешного развития регионов и муниципальных образований России.</p>
<p>Тема 2. Государственная нормативно-градостроительная документация</p> <p>Характеристика сложившейся иерархической системы научно-проектных работ по градостроительству в нашей стране; основные стадии работ по планировке и градостроительному проектированию, сложившиеся в Российской Федерации. Система нормативно-градостроительной документации, функционирующей на федеральном, региональном и местном уровнях управления.</p>
<p>Тема 3. История развития концепции градостроительства в России и за рубежом</p> <p>Основные этапы развития градостроительства с древнейших времен до наших дней. Основные концепции развития планировочной структуры населенных мест в России и за рубежом, их отличительные черты.</p>
<p>Тема 4. Функциональное зонирование городов и населённых мест</p> <p>Понятие «зонирование». История появления зонирования за рубежом. Характеристика основных типов зонирования. Зоны внутригородских территорий.</p>
<p>Тема 5. Развитие градостроительных идей. Город будущего</p> <p>Идеальные города. Идея формирования советского города будущего в 20-30-х годах XX в. Теории расселения. Урбанисты и дезурбанисты. Теории планировочной структуры. Линейные города. Архитектурные теории. Градостроительные концепции 50-60-х годов XX в. Концепция нового элемента расселения. Развитие градостроительных идей за рубежом. Теория города-сада Э. Говарда. Градостроительные теории Ле Корбюзье. Устройство искусственных уровней, подземные города и города-мосты. Пространственные конструкции. Города новых форм. Мобильные города. Всемирные города. Экологические города. Городской метаболизм. НТР и города.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Теоретические основы дисциплины</p> <p>Форма проведения – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается предметное различие дисциплин «Основы градостроительства и планировки населенных мест», «Градостроение», «Планировка городов и районов»?</li> <li>2. С какими науками дисциплина Основы градостроительства и планировки населенных мест тесно пересекается и в чем заключается их взаимосвязь?</li> <li>3. Каков объект и предмет исследования дисциплины Основы градостроительства и планировки населенных мест?</li> <li>4. Какие черты характерны для объектов изучения дисциплины Основы градостроительства и планировки населенных мест?</li> <li>5. Какие задачи стоят перед дисциплиной Основы градостроительства планировки населенных мест, если мы рассматриваем ее как науку; как практическую деятельность?</li> </ol>
--

Тема 2. Государственная нормативно-градостроительная документация

Форма проведения – аналитическая. Студентам предлагается выполнить задание и обосновать в рамках него свою позицию.

Задание. Проведите анализ перспективных направлений развития территориальной планировки и застройки МО г. Екатеринбург, используя Основные положения Генерального плана МО «город Екатеринбург». Проведите сравнительный анализ стратегических направлений развития территориальной планировки и застройки городов Москва и Екатеринбург, выявите общие тенденции и различия.

Тема 3. История развития концепции градостроительства в России и за рубежом

1. Выполните обзор развития планировки города с момента его зарождения и до наших дней, выявите ее особенности и причины их формирования (на примере зарубежного города – Лондона, Парижа, Рима, Вены или иного).

2. Выполните обзор развития планировки города с момента его зарождения и до наших дней, выявите ее особенности и причины их формирования (на примере отечественного города – Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Екатеринбурга или иного).

Тема 4. Функциональное зонирование городов и населённых мест

Форма проведения – вопросно-аналитическая. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов и выполнение аналитического задания:

1. Что такое функциональное зонирование и зачем оно осуществляется?

2. В чем заключается положительный эффект от функционального зонирования?

3. Какие функциональные зоны выделяются на территории города?

4. В чем заключается роль транспортной инфраструктуры в зонировании территории города?

5. Охарактеризуйте особенности городского центра как особой функциональной зоны.

Задание. Используя карту города Екатеринбурга, выделите на ней зоны жилой, промышленной, коммунально-складской застройки, зону городского центра, транспортные и санитарно-защитные зоны.

Тема 5. Развитие градостроительных идей.

Город будущего

Форма проведения семинара – деловая игра на тему «Городской форсайт» (на примере одного из городов Урала).

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические основы дисциплины

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.

Подготовка к тесту

Тема 2. Государственная нормативно-градостроительная документация

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.

Подготовка к тесту

Тема 3. История развития концепции градостроительства в России и за рубежом

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.



Тема 4. Функциональное зонирование городов и населённых мест

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.

Тема 5. Развитие градостроительных идей.

Город будущего

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовая работа не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Материалы не предусмотрены

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Царенко А. А., Шмидт И. В.. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" (квалификация (степень) бакалавр). - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=772484>

2. Прорвич В. А., Печенев А. Н., Пичуков В. К., Прорвич В. А.. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 395 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1012367znanium.com>

3. Фокин С. В., Шпортько О. Н.. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие для направлений бакалавриата "Землеустройство и кадастры", "Строительство". - Москва: КноРус, 2019. - 377 с.

4. Веретенников Д. Б.. Структурно-планировочная реорганизация современных городов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1002658>

### **Дополнительная литература:**

1. Перцик Е. Н.. Территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 362 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434172>

2. Котляров М. А.. Экономика градостроительства [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 152 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436470>

3. Кулигин В. А., Ергунова О. Т.. Управление развитием застроенных территорий в городе [Электронный ресурс]: [монография]. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2018. - 185 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/18/m491497.pdf>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.