

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2023 14:43:17
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca164840368cb73509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

14.11.2022 г.

14.11.2022 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Региональная экономика (продвинутый уровень) |
| Направление подготовки | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль | Государственное и муниципальное управление в сфере земельных ресурсов и недвижимости |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год набора | 2023 |
| Разработана: | |
| Доцент, к.э.н. | |
| Поздеева О.Г. | |

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 7 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 8 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 13 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 15 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов формирования и развития социально-экономических процессов в регионе, ознакомление с системой методов, применяемых в региональных исследованиях, формирование способности анализа и оценки социально-экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности, регулирования экономического развития региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | З.е. |
|--------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 1 | | | | | | |
| Зачет | 108 | 16 | 8 | 8 | 92 | 3 |
| Семестр 2 | | | | | | |
| Экзамен, Курсовая работа | 108 | 24 | 8 | 16 | 48 | 3 |
| | 216 | 40 | 16 | 24 | 140 | 6 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| проектный | |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-2 Способен организовывать деятельность по разработке и разрабатывать федеральные, региональные и муниципальные программы, проекты и документы стратегического планирования, осуществлять мониторинг их исполнения</p> | <p>ИД-1.ПК-2 Знать: типы и характеристики программ, проектов, документов стратегического планирования; формы программных, проектных и стратегических документов; теоретико-методические аспекты разработки и анализа региональных, муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; нормативно-правовые акты, регулирующие разработку программ, проектов, документов стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях; основные направления и приоритеты бюджетной политики на текущий год, плановый и долгосрочный периоды</p> |
| | <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: разрабатывать и применять проектные и стратегические решения в экономике на микро-, и мезоуровнях; анализировать экономическую эффективность программ и проектов, принимать управленческие решения на каждой стадии их разработки и реализации; устанавливать и балансировать цели стратегических документов на основе анализа экономики; ориентироваться в экономических процессах, протекающих на региональном и муниципальном уровнях, анализировать и прогнозировать экономическую ситуацию</p> |
| | <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: диагностики программ, проектов, документов стратегического планирования; подготовки экспертных заключений об их соответствии действующим нормативно-правовым актам, поставленным целям и задачам; применения различных методов стратегического анализа (методы быстрого реагирования) при различных состояниях экономики и изменениях внутренней и внешней среды объекта стратегического планирования; принятия организационно-управленческих решений с целью оптимизации процесса реализации программ, проектов, документов стратегического планирования</p> |
| <p>ПК-4 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность по разработке мер и мероприятий в сфере регулирования экономики и экономического развития страны, региона, муниципального образования</p> | <p>ИД-1.ПК-4 Знать: Основные закономерности социально-экономического развития региона, муниципального образования; социально-экономические показатели, характеризующие развитие региона, муниципального образования; механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования</p> |
| | <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Находить, выбирать и анализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации, подготовить на основе их анализа информационный обзор и/или аналитический отчет; выявлять тенденции социально-экономического развития региона; подбирать на основании анализа наиболее эффективные механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-4 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность по разработке мер и мероприятий в сфере регулирования экономики и экономического развития страны, региона, муниципального образования</p> | <p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей; применения методов и инструментов качественного и количественного анализа социально-экономического развития региона, муниципального образования</p> |
| <p>организационно-управленческий</p> | |
| <p>ПК-5 Способен разрабатывать и осуществлять контроль реализации направлений региональной политики в сфере экономического развития регионов и муниципальных образований</p> | <p>ИД-1.ПК-5 Знать: основы государственной политики в области социально-экономического развития регионов, муниципальных образований; основные аспекты региональной и муниципальной политики управления экономическим развитием территорий; методологию анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций развития и проблем</p> |
| | <p>ИД-2.ПК-5 Уметь: принимать организационно-управленческие решения и разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем</p> |
| | <p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций и проблем; разработки мер, направленных на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем</p> |
| <p>ПК-6 Способен разрабатывать механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства и оценивать их эффективность для государственного и муниципального управления</p> | <p>ИД-1.ПК-6 Знать: основы регионального и муниципального регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства; основы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном и муниципальном уровне; механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-6 Способен разрабатывать механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства и оценивать их эффективность для государственного и муниципального управления</p> | <p>ИД-2.ПК-6 Уметь: применять механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства; принимать организационно-управленческие решения и разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p> |
| | <p>ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: оценки развития деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на территории региона и муниципального образования; разработки мер, направленных на содействие развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на территории региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем</p> |
| <p>консультационный и информационно-аналитический</p> | |
| <p>ПК-9 Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность, консультирование по вопросам разработки бюджетной политики региона, муниципальных образований, эффективно планировать и организовывать работу на различных стадиях бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях</p> | <p>ИД-1.ПК-9 Знать: основы финансовой системы и бюджетной политики государства; порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; понятие бюджетного регулирования и его основные методы; механизм формирования, предоставления и распределения межбюджетных трансфертов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации; порядок формирования доходной и расходной частей федерального, региональных и местных бюджетов; критерии эффективности бюджетной политики региона, муниципальных образований</p> |

| | |
|---|--|
| ПК-9 Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность, консультирование по вопросам разработки бюджетной политики региона, муниципальных образований, эффективно планировать и организовывать работу на различных стадиях бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях | ИД-2.ПК-9 Уметь: проводить анализ фактических показателей бюджета субъекта РФ в сравнении с плановыми показателями; объяснить связь между показателями развития экономики и фактическими параметрами бюджета; сформулировать проблемы, связанные с исполнением бюджета; предложить пути повышения доходов и оптимизации расходов бюджета; провести анализ эффективности бюджетной политики региона, муниципальных образований и разработать направления ее повышения |
| | ИД-3.ПК-9 Иметь практически опыт: анализа показателей бюджетов РФ, ее субъектов и муниципальных образований; оценки результатов и перспектив бюджетной политики на региональном уровне |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| | | | Часов | | | | |
| Семестр 1 | | 108 | | | | | |
| Тема 1. | Теоретико-методологические основы региональной экономики ПК-4 | 38 | 4 | | 4 | 30 | |
| Тема 2. | Социально-экономическое развитие региона ПК-4, ПК-5 | 70 | 4 | | 4 | 62 | |
| Семестр 2 | | 72 | | | | | |
| Тема 3. | Документы стратегического планирования: виды и назначения ПК-2 | 22 | 2 | | 6 | 14 | |
| Тема 4. | Основы регулирования предпринимательства на региональном уровне ПК-6 | 28 | 4 | | 6 | 18 | |
| Тема 5. | Бюджетная политика и бюджетная система Российской Федерации ПК-9 | 22 | 2 | | 4 | 16 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|--|--|--|---------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики | Индивидуальное задание (Приложение 4) | Комплект индивидуальных заданий по вариантам | до 5 баллов |
| Тема 2. Социально-экономическое развитие региона | Индивидуальное задание (Приложение 4) | Комплект индивидуальных заданий по вариантам | до 5 баллов |
| Тема 3. Документы стратегического планирования : виды и назначения | Задание (Приложение 4) | Комплект заданий | до 10 баллов |
| Тема 4. Основы регулирования предпринимательства на региональном уровне | Задание (Приложение 4) | Задание с алгоритмом выполнения | до 10 баллов |
| Тема 5. Бюджетная политика и бюджетная система Российской Федерации | Индивидуальное задание (Приложение 4) | Комплект индивидуальных заданий по вариантам | до 5 баллов |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 2 семестр (Эк) | Экзаменационный билет (Приложение 5) | 20 билетов, каждый из которых состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания | до 100 баллов |
| 2 семестр (КР) | Курсовая работа | Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7) | до 100 баллов |
| 1 семестр (За) | Билет к зачету (Приложение 5) | 20 билетов, каждый из которых состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического задания | до 100 баллов |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

| |
|--|
| <p>Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики ПК-4 Предметное поле региональной экономики. Регион — ключевое понятие в региональной экономике. Типология регионов.</p> |
| <p>Тема 2. Социально-экономическое развитие региона ПК-4, ПК-5 Сущностно-содержательная интерпретация регионального развития. Основное содержание теорий и концепций регионального развития. Принципы и цели регионального развития. Региональный интерес. Методы системного, сравнительного и компаративного анализа экономики региона. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона.</p> |
| <p>Тема 3. Документы стратегического планирования: виды и назначения ПК-2 Понятие "дифференциация социально-экономического развития". Факторы, обусловившие дифференциацию развития регионов: природно-географические, экономические, демографические. Региональная политика в выравнивании уровня социально-экономического развития регионов. Региональное стратегическое планирование: теоретические основы. Основные подходы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на региональном уровне. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на муниципальном уровне.</p> |
| <p>Тема 4. Основы регулирования предпринимательства на региональном уровне ПК-6 Основные институциональные факторы в развитии региональных экономических систем. Инклюзивные и экстрактивные экономические институты. Общая характеристика региональной экономической политики. Состав региональной политики и ее инструменты. Региональные программы экономического развития. Государственное регулирование сферы малого и среднего предпринимательства в регионе.</p> |
| <p>Тема 5. Бюджетная политика и бюджетная система Российской Федерации ПК-9 Понятия "бюджетная политика" и "бюджетная система". Региональные финансы — составная часть финансовой системы России. Региональные бюджеты РФ: особенности построения и функционирования. Доходы и расходы регионального бюджета.</p> |

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|--|
| <p>Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики ПК-4 Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют основные научные взгляды на понимание сущности и трактовки содержания региональной экономики как особой отрасли знаний? 2. В чем проявляются отличия основных научных взглядов на понимание сущности и трактовки содержания региональной экономики как особой отрасли знаний? 3. Обоснуйте почему территориальность является доминантным признаком любого исследования в рамках региональной экономики? 4. Какие существуют подходы к определению понятия «регион»? 5. Какие типы регионов принято выделять по основополагающим проблемам регионального развития? |
| <p>Тема 2. Социально-экономическое развитие региона ПК-4, ПК-5 Задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании статистических данных рассчитайте динамические показатели, удельные показатели, среднедушевые показатели. 2. По результатам расчетов сделать выводы о динамике развития региона. 3. Выявить проблемы социально-экономического развития региона. 4. Предложить управленческие воздействия для решения выявленных проблем |

| |
|---|
| <p>Тема 3. Документы стратегического планирования: виды и назначения ПК-2</p> <p>Задание 1. Обоснуйте влияние природно-географических, экономических, демографических факторов на дифференциацию регионов РФ, приведите примеры.</p> <p>Задание 2. Рассчитайте коэффициент вариации и степень дифференциации по социально-экономическим показателям регионов РФ.</p> <p>Задание 3. Перечислите документы стратегического планирования, разрабатываемые на региональном уровне. Приведите примеры.</p> <p>Задание 4. Перечислите документы стратегического планирования, разрабатываемые на муниципальном уровне.</p> |
| <p>Тема 4. Основы регулирования предпринимательства на региональном уровне ПК-6</p> <p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую роль играют инклюзивные экономические институты в регулировании экономики региона? 2. Какую роль играют экстрактивные экономические институты в регулировании экономики региона? 3. Что такое формальные институты, регулирующие экономическое развитие региона? 4. Неформальные институты как регуляторы экономической деятельности в регионе. 5. Какие региональные программы экономического развития Вы знаете, приведите примеры? 6. Какие существуют методы государственного регулирования сферы малого и среднего предпринимательства в регионе. |
| <p>Тема 5. Бюджетная политика и бюджетная система Российской Федерации ПК-9</p> <p>Задание.</p> <p>Проанализируйте доходную и расходную части бюджет субъекта РФ (регион по выбору студента). Выявите особенности формирования и исполнения бюджета и предложите рекомендации по его совершенствованию.</p> |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|--|
| <p>Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики ПК-4</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> |
| <p>Тема 2. Социально-экономическое развитие региона ПК-4, ПК-5</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Написание курсовой работы</p> |
| <p>Тема 3. Документы стратегического планирования: виды и назначения ПК-2</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> |
| <p>Тема 4. Основы регулирования предпринимательства на региональном уровне ПК-6</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> |
| <p>Тема 5. Бюджетная политика и бюджетная система Российской Федерации ПК-9</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: Учебник для магистров. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 446 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091145>

2. Анимица Е. Г., Анимица П. Е., Антипин И. А., Беликова О. А., Власова Н. Ю., Дворядкина Е. Б., Ергунова О. Т., Заборова Е. Н., Истомина Н. А., Квон Г. М., Новикова Н. В., Рахмеева И. И., Силин Я. П., Сурнина Н. М., Тонких Н. В., Шишкина Е. А. Региональная экономика [Электронный ресурс]: курс лекций. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 417 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p493031.pdf>

3. Плисецкий Е. Л., Черкасов И. Л. Региональная экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2021. - 279 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/939865>

4. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 477 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489882>

Дополнительная литература:

1. Силин Я. П., Анимица Е. Г., Новикова Н. В. Уральский макрорегион: большие циклы индустриализации [Электронный ресурс]: [монография]. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 371 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/19/m492632.pdf>

2. Николайчук О.А. Дальний Восток России: от депрессивного региона к территории будущего [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 297 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1140664>

3. М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.]; отв. за вып.: Я. П. Силин, Е. Б. Дворядкина ; редкол.: Е. Г. Анимица [и др.] Урал-драйвер неоиндустриального и инновационного развития России. Материалы II Уральского экономического форума (Екатеринбург, 21-22 октября 2020 г.). В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 242 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/21/m494016.pdf>

4. М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.]; отв. за вып.: Я. П. Силин, Е. Б. Дворядкина ; редкол.: Е. Г. Анимица [и др.] Урал-драйвер неоиндустриального и инновационного развития России. Материалы II Уральского экономического форума (Екатеринбург, 21-22 октября 2020 г.). В 2 томах. Т. 2 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 228 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/21/m494018.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.