

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2021 01:59:10
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb3c509c9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

22.12.2020 г.

22.12.2020 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Дворядкина Е.Б.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
в качестве образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональное управление
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Оболенская А.Г.

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с основами регионального управления с учетом складывающихся новых демократических принципов и форм управления, получение будущими специалистами прочных знаний основ и принципов планирования и проектирования, рациональной организации пространства территории

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	144	56	28	28	88	4
Семестр 6						
Экзамен, Курсовая работа	144	54	18	36	54	4
	288	110	46	64	142	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4	ИД-1.ПК-4 Знать: социально-экономические показатели, характеризующие развитие региона, муниципального образования; механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования

ПК-4 Способен использовать механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования	ИД-2.ПК-4 Уметь: Находить, выбирать и анализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации, подготовить на основе их анализа информационный обзор и/или аналитический отчет; выявлять тенденции социально-экономического развития региона
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей; применения основных методов и инструментов качественного и количественного анализа социально-экономического развития региона, муниципального образования
организационно-управленческий	
ПК-5 Способен применять знания, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования	ИД-1.ПК-5 Знать: основы государственной политики в области социально-экономического развития регионов, муниципальных образований; основные аспекты региональной и муниципальной политики управления экономическим развитием территорий
	ИД-2.ПК-5 Уметь: разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций и проблем
исполнительно-распорядительный	
ПК-8 Способен осуществлять учет, управление и распоряжение имуществом, находящимся в собственности региона, муниципального образования	ИД-1.ПК-8 Знать: понятие и состав государственной собственности, объекты и субъекты управления государственной собственностью; правовые основы управления государственным имущественным комплексом; методы управления государственным имуществом; компетенции органов государственной власти в сфере приватизации; порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества; виды и особенности государственных унитарных предприятий, особенности их правового положения, <u>процедуру их реорганизации и ликвидации</u>
	ИД-2.ПК-8 Уметь: проводить анализ эффективности управление и распоряжение имуществом, находящимся в собственности региона, муниципального образования

ПК-8 Способен осуществлять учет, управление и распоряжение имуществом, находящимся в собственности региона, муниципального образования	ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: проведения оценки эффективности управления и распоряжение имуществом, находящимся в собственности региона, муниципального образования
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 5		144		
Тема 1.	Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление»	48	10		8	30	
Тема 2.	Теоретико-методологические основы регионального управления	50	10		10	30	
Тема 3.	Новая парадигма регионального управления	46	8		10	28	
Семестр 6		108					
Тема 4.	Федерализм в системе государственного устройства страны	36	6		12	18	
Тема 5.	Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления	36	6		12	18	
Тема 6.	Система управления на уровне субъектов РФ	36	6		12	18	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1, 2	Тест	2 теста из 5 вопросов	до 10 баллов
Тема 3	Практическая работа	3 практические работы с заданиями	до 10 баллов
Тема 4, 5	Кейс	7 кейсов	до 100 баллов
Тема 6	Практическая работа	Практическая работа по проектированию мероприятия по совершенствованию процессов регионального управления	до 100 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (За)	Тест	Тест из 20 вопросов (приложение 5)	от 50 до 100 баллов
6 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет содержит 2 теоретических вопроса и задачу (приложение 5)	от 50 до 100 баллов
6 семестр (КР)	Курсовая работа	«Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7).	от 50 до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление» Современная Россия и региональное управление. Особенности управленческой деятельности как социального явления. Региональное управление как научная и учебная дисциплина. Понятие «планирование». Понятие «территориальное планирование». Научные методы, используемые для изучения регионального управления и территориального планирования. Объект и предмет курса. Междисциплинарный подход к проблемам регионального управления и территориального планирования.</p>
<p>Тема 2. Теоретико-методологические основы регионального управления Основные исторически сложившиеся формы государственного устройства общества (монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, оклократия, анархия, тоталитаризм) и их особенности. О единстве процессов централизации и децентрализации государственной власти. Основные формы политико-территориального устройства государств. Наиболее важные черты в сфере управления государственной системой, сложившейся в бывшем СССР.</p>
<p>Тема 3. Новая парадигма регионального управления факторы становления новой организационно-управленческой культуры, в том числе устанавливающиеся в обществе ценности, воззрения, индивидуальные и групповые нормы <u>поведения. типы взаимодействий</u></p>
<p>Тема 4. Федерализм в системе государственного устройства страны Основные исторически сложившиеся формы государственного устройства общества (монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, оклократия, анархия, тоталитаризм) и их особенности. О единстве процессов централизации и децентрализации государственной власти. Основные формы политико-территориального устройства государств. Наиболее важные черты в сфере управления государственной системой, сложившейся в бывшем СССР.</p>
<p>Тема 5. Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления Проблемы управления в разрезе крупных экономических районов (КЭР) страны. Особенности управления по КЭР в дореволюционной России и бывшем СССР. Роль и значение КЭР в современный период. Специфика и методы управления на уровне КЭР. Межрегиональные <u>ассоциации экономического взаимодействия. Главные цели и задачи развития межрегиональных</u></p>
<p>Тема 6. Система управления на уровне субъектов РФ Ретроспективный анализ развития административно-территориального устройства и территориального управления. Дореволюционный период развития территориального управления. Губерния – главное звено в системе государственного территориального управления. Ведомственные округа. Советский период развития территориального управления.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление» Вопросы для обсуждения 1. Особенности управленческой деятельности как социального явления. Региональное управление как научная и учебная дисциплина. 2. Понятие «планирование». Понятие «территориальное планирование». 3. Региональное управление и территориальное планирование как комплексная учебная дисциплина. 4. Научные методы, используемые для изучения регионального управления и территориального планирования. Объект и предмет курса. 5. Междисциплинарный подход к проблемам регионального управления и территориального <u>планирования.</u></p>
<p>Тема 2. Теоретико-методологические основы регионального управления Вопросы для обсуждения 1. Основные принципы демократического устройства общества и место в них регионального управления и местного самоуправления. 2. Сущность и роль федерализма в современном мире. 3. Особенности формирования Российской Федерации.</p>

Тема 3. Новая парадигма регионального управления

Сущность региональной проблемы как многогранного, чрезвычайного сложного явления, носящего глобальный характер и охватывающего экономические, социальные, демократические, культурные и иные вопросы. Взаимодействие регионального управления с местным самоуправлением.

Тема 4. Федерализм в системе государственного устройства страны

Вопросы для обсуждения

1. Основные принципы демократического устройства общества и место в них регионального управления и местного самоуправления.

2. Сущность и роль федерализма в современном мире.

3. Особенности формирования Российской Федерации.

Тема 5. Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления

Вопросы для обсуждения

1. Будущее межрегиональных ассоциаций в контексте федеративных реформ и в связи с учреждением федеральных округов – новой территориальной формы государственного управления.

2. Состав федеральных округов РФ.

3. Функции полномочного представителя Президента РФ.

Тема 6. Система управления на уровне субъектов РФ

Вопросы для обсуждения

1. Субъекты РФ: состав, статус, основные принципы организации системы органов государственной власти на уровне субъектов РФ.

2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: специфика форм и полномочий. 3. Высшее должностное лицо субъектов РФ. Институты президента и губернаторства.

4. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ: полномочия, различные модели структуры.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление»

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;

2. подготовка к опросу

3. выполнение кейса

Тема 2. Теоретико-методологические основы регионального управления

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;

2. подготовка к тесту

3. выполнение кейса

Тема 3. Новая парадигма регионального управления

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;

2. подготовка к опросу

3. подготовка к практической работе

Тема 4. Федерализм в системе государственного устройства страны

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;

2. подготовка к тесту

3. выполнение кейса

Тема 5. Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;

2. подготовка к опросу

Тема 6. Система управления на уровне субъектов РФ

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;

2. подготовка к тесту

3. выполнение практической работы

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается <http://portfolio.usue.ru> курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Дуканова И. В., Морозова Т. Н., Суковатова О. П., Терехин В. И., Чернобродова Л. А. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 315 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/924711>

2. Орешин В.П. Региональная экономика и управление. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 200 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001119>

Дополнительная литература:

1. Орешин В.П. Региональная экономика и управление. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2017. - 200 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/559965>
2. Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования. [Электронный ресурс]: монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 280 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967448>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.