

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.12.2023 17:24:08  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана  
на заседании кафедры

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
20 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председателя \_\_\_\_\_ Карх Д.А.  
(подпись)

22.12.2020 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Дворяжкина Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Государственное регулирование экономики
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное управление и местное самоуправление
Форма обучения	заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Ст. преподаватель,	Сбродова Н.В.
Доцент, к.т.н.	Пестряков А.Н.

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение слушателями прочных знаний в области теоретических, нормативно-правовых и практических основ государственного вмешательства в рыночную экономику, определения методов реализации отдельных направлений государственной экономической политики и аргументированной оценки

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Экзамен	180	12	4	8	159	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность по разработке мер и мероприятий в сфере регулирования экономики и экономического развития страны, муниципального образования	ИД-1.ПК-4 Знать: Основные закономерности социально-экономического развития региона, муниципального образования; социально-экономические показатели, характеризующие развитие региона, муниципального образования; механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования

ПК-4 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность по разработке мер и мероприятий в сфере регулирования экономики и экономического развития страны, муниципального образования	ИД-2.ПК-4 Уметь: Находить, выбирать и анализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации, подготовить на основе их анализа информационный обзор и/или аналитический отчет; выявлять тенденции социально-экономического развития региона; подбирать на основании анализа наиболее эффективные механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей; применения методов и инструментов качественного и количественного анализа социально-экономического развития региона, муниципального образования
организационно-управленческий	
ПК-5 Способен разрабатывать и осуществлять контроль реализации направлений региональной политики в сфере экономического развития регионов и муниципальных образований	ИД-1.ПК-5 Знать: основы государственной политики в области социально-экономического развития регионов, муниципальных образований; основные аспекты региональной и муниципальной политики управления экономическим развитием территорий; методологию анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций развития и проблем
	ИД-2.ПК-5 Уметь: принимать организационно-управленческие решения и разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций и проблем; разработки мер, направленных на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем

<p>ПК-6 Способен разрабатывать механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства и оценивать их эффективность для государственного и муниципального управления</p>	<p>ИД-1.ПК-6 Знать: основы регионального и муниципального регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства; основы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном и муниципальном уровне; механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p>
	<p>ИД-2.ПК-6 Уметь: применять механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства; принимать организационно-управленческие решения и разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p>
	<p>ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: оценки развития деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на территории региона и муниципального образования; разработки мер, направленных на содействие развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на территории региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем</p>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 1</b>		171					
Тема 1.	Предмет и задачи государственного регулирования экономики	16	1			15	
Тема 2.	Теоретические подходы к государственному регулированию экономики	18	2			16	
Тема 3.	Механизмы, методы и инструменты государственного регулирования экономики	17	1			16	
Тема 4.	Государственная политика в области социально-экономического развития регионов и муниципальных	17			1	16	

Тема 5.	Социальная политика государства.	18			2	16	
Тема 6.	Денежно-кредитная политика государства	17			1	16	
Тема 7.	Налоговая политика государства	17			1	16	
Тема 8.	Бюджетная политика государства	17			1	16	
Тема 9.	Инвестиционная политика государства	17			1	16	
Тема 10.	Инновационная политика государства	17			1	16	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
<p>Тема 1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики</p> <p>Тема 2. Теоретические подходы к государственному регулированию экономики</p> <p>Тема 3. Механизмы, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p>	<p>Коллоквиум (Приложение 4)</p>	<p>Перечень вопросов для подготовки к коллоквиуму</p>	30

<p>Тема 4. Государственная политика в области социально-экономического развития регионов и муниципальных образований</p> <p>Тема 5. Социальная политика государства</p> <p>Тема 6. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 7. Налоговая политика государства</p> <p>Тема 8. Бюджетная политика государства</p> <p>Тема 9. Инвестиционная политика государства</p> <p>Тема 10. Инновационная политика</p>	<p>Контрольная работа (Приложение 4)</p>	<p>Примерный перечень тем, концепция и структура контрольной работы по теме: «Направления реализации государственного регулирования экономики»</p>	<p>70</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>1 семестр (Эк)</p>	<p>Билеты к экзамену (Приложение 5)</p>	<p>Билет состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания</p>	<p>от 50 до 100</p>

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики. Основные понятия курса: экономика, нация, национальная экономика, государство, регулирование, государственное регулирование национальной экономики. Обоснование необходимости государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики («провалы рынка»). <u>Классификация целей государственного регулирования экономики.</u></p>
<p>Тема 2. Теоретические подходы к государственному регулированию экономики Современные подходы к государственному регулированию экономики: неоклассики, кейнсианцы, институционалисты. Основные представители, отношение к функциям государства, успешный опыт реализации теорий для каждого из направлений. <u>Функции государства в современной</u></p>
<p>Тема 3. Механизмы, методы и инструменты государственного регулирования экономики Понятие и классификация методов государственного регулирования экономики: по формам воздействия, по содержанию деятельности, по механизму воздействия. Показатели степени вмешательства государства в экономику. <u>Негативные последствия государственного регулирования экономики ("провалы государства").</u></p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 4. Государственная политика в области социально-экономического развития регионов и муниципальных образований Назовите исторические предпосылки реализации в РФ государственной политики в области социального развития регионов и муниципальных образований. Перечислите цель, задачи и методы реализации государственной политики РФ в области социального развития регионов и муниципальных образований. Охарактеризуйте результаты реализации государственной политики РФ в области социального развития регионов и муниципальных образований. <u>Дайте рекомендации по совершенствованию государственной политики РФ в области социального развития регионов и муниципальных образований.</u></p>
<p>Тема 5. Социальная политика государства. Обоснуйте необходимость проведения активной социальной политики. Дайте характеристику показателей, характеризующих состояние развития социальной сферы: уровень жизни, качество жизни, индекс развития человеческого потенциала. Раскройте сущность основных моделей социальной политики: шведской (скандинавской), немецкой, американской, японской. Перечислите основные методы и инструменты реализации социальной политики государства. Проанализируйте основные достижения и проблемы социальной политики РФ. <u>Дайте обоснованные рекомендации по совершенствованию реализации социальной политики в РФ.</u></p>
<p>Тема 6. Денежно-кредитная политика государства Назовите цель и задачи денежно-кредитной политики государства. Дайте характеристику применения основных инструментов кредитно-денежного регулирования: эмиссии денег, изменения учетной ставки, изменения обязательных минимальных резервов, операций на открытом рынке. <u>Оцените характер и результаты реализации денежно-кредитной политики в РФ.</u></p>
<p>Тема 7. Налоговая политика государства Дайте определение понятиям «налог», «налоговая политика государства». Перечислите основные виды налогов. Каким образом их классификация соотносится с возможностями использования в рамках государственного регулирования экономики? Охарактеризуйте налоговую систему как совокупность инструментов регулирования экономики. Дайте оценку динамики структуры доходов консолидированного бюджета РФ. <u>Дайте рекомендации по совершенствованию налоговой политики РФ.</u></p>
<p>Тема 8. Бюджетная политика государства Что из себя представляет государственный бюджет, каковы принципы его построения и функциональная роль в регулировании экономики? Перечислите основные направления расходов консолидированного бюджета государства. Дайте оценку динамики структуры расходов консолидированного бюджета РФ. Что такое бюджетный дефицит, каковы методы его финансирования? Государственный долг: виды, российская практика. <u>Дайте рекомендации по совершенствованию бюджетной политики РФ.</u></p>

<p>Тема 9. Инвестиционная политика государства  Дайте определение понятий «инвестиции», «инвестиционная политика».  Перечислите критерии, по которым могут быть классифицированы инвестиции с позиций государственного регулирования экономики. Приведите примеры разных видов инвестиций.  Сформулируйте цель инвестиционной политики государства.  Перечислите методы реализации инвестиционной политики государства. Приведите примеры из зарубежной практики успешного использования различных методов.  Охарактеризуйте особенности инвестиционной политики РФ.  Предложите мероприятия по совершенствованию государственного регулирования рынка труда в РФ.</p>
<p>Тема 10. Инновационная политика государства  Дайте определение и перечислите цели инновационной политики государства.  Охарактеризуйте методы воздействия государства на инновационную деятельность: прямые (посредством централизованных инвестиций) и косвенные (кредитная, налоговая и амортизационная политика).  В чем заключается понятие и сущность технологического уклада?  Дайте оценку источников финансирования инновационной деятельности России.  Назовите управленческие структуры, регулирующие деятельность инновационного сектора экономики.  Раскройте содержание понятий: «технопарк», «технополис», «наукоград».</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики  Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.  Подготовка к коллоквиуму.</p>
<p>Тема 2. Теоретические подходы к государственному регулированию экономики  Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к коллоквиуму.</p>
<p>Тема 3. Механизмы, методы и инструменты государственного регулирования экономики  Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к коллоквиуму.</p>
<p>Тема 4. Государственная политика в области социально-экономического развития регионов и муниципальных образований  Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 5. Социальная политика государства.  Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 6. Денежно-кредитная политика государства  Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 7. Налоговая политика государства  Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 8. Бюджетная политика государства  Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 9. Инвестиционная политика государства  Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 10. Инновационная политика государства  Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка контрольной работы.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) "магистр". - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 300 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039528>

### **Дополнительная литература:**

1. Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы. [Электронный ресурс]: [монография]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 316 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009546>

2. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1194780>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.