

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2023 16:38:38  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca1648403688c5e5091931af05f

Одобрена  
на заседании кафедры

24.11.2022 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Бахтева Е.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена  
Советом учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель



*(Handwritten signature)*  
Карх Д.А.  
*(подпись)*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Судебная почерковедческая экспертиза
Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация	Экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.соц.н.	
Сошникова И.В.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины "Судебная почерковедческая экспертиза" состоит в формировании у обучающихся способности к выполнению комплексных профессиональных действий на основе специальных знаний, умений и навыков в области судебно-почерковедческой экспертизы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 10					
Экзамен	144	22	22	95	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	
ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	ИД-1.ПК-4 Знать: особенности осуществления судебных экспертиз в рамках гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства, а также производства по делам об административных правонарушениях; отличительные особенности осуществления судебно-экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности

ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебные экспертизы, применяя научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; реализовывать основные функции в рамках осуществления судебно-экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; документировать результаты судебно-экспертной деятельности
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: организации и производства отдельных видов судебных экспертиз; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной видов деятельности; анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
<b>технико-криминалистический</b>	
ПК-5 Способность осуществлять технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений	ИД-1.ПК-5 Знать: основные задачи и систему технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений; технико-криминалистические средства и методы собирания следов преступлений; методы и средства исследования следов преступления и других вещественных доказательств; основы судебной компьютерно-технической экспертизы, судебной фотографии и видеозаписи, а также криминалистического исследования документов, включая почерковедение
	ИД-2.ПК-5 Уметь: использовать методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия; описывать объекты на местах проведения следственных действий
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа и прогноза последствий совершаемых действий при выполнении профессиональных функций; применения современных методик раскрытия и расследования преступлений, а также методик организации и производства судебной компьютерно-технической экспертизы, судебной фотографии и видеозаписи, судебной почерковедческой экспертизы и иных исследований в рамках технико-криминалистического исследования. фиксации хода и результатов следственных действий

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 10		12					

Тема 1.	Теоретические основы судебного почерковедения и судебно – почерковедческой экспертизы ПК-4, ПК-5	12			4	8	
Семестр 10		14					
Тема 2.	Идентификационные признаки письма ПК-4, ПК-5	14			4	10	
Семестр 10		10					
Тема 3.	Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.	10			2	8	
Семестр 10		23					
Тема 4.	Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка.	23			3	20	
Семестр 10		18					
Тема 5.	Судебно-почерковедческое исследование подписей.	18			3	15	
Семестр 10		11					
Тема 6.	Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма.	11			1	10	
Семестр 10		10,5					
Тема 7.	Особенности производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных экспертиз.	10,5			0,5	10	
Семестр 10		8,1					
Тема 8.	Порядок направления материалов эксперту.	8,1			0,1	8	
Семестр 10		5					
Тема 9.	Структура заключения эксперта.	5			2	3	
Семестр 10		5,4					
Тема 10.	Методика технико--криминалистической экспертизы	5,4			2,4	3	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-3	Контрольная работа (Приложение 4)	Практико-ориентированное задание	5 баллов
Темы 4-5	Контрольная работа (Приложение 4)	Практико-ориентированное задание	5 баллов
Темы 6-10	Контрольная работа (Приложение 4)	Реферат по теме	10 баллов

Темы 2-10	задания профорориентационной направленности	Лабораторные работы состоят из 5-ти вариантов, выполнение которых требует применение технических средств и естественнонаучных методов при выполнении	25 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
10 семестр (Эк)	Билет для экзамена (Приложение 5)	билет состоит из двух вопросов: один теоретический вопрос и одно практикоориентированное задание	от 50-100

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения и судебно – почерковедческой экспертизы ПК-4, ПК-5

Предмет судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы. Краткий очерк развития почерковедческой экспертизы в России и зарубежных странах. Современное состояние и перспективы развития судебного почерковедения. Понятие автороведческой экспертизы. Понятие идентификационных, диагностических и ситуационных исследований почерка. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Значение и задачи почерковедческой экспертизы в работе органов МВД России при расследовании и предупреждении преступлений.

Тема 2. Идентификационные признаки письма ПК-4, ПК-5

Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Понятие признаков письменной речи. Общие признаки письменной речи. Уровень развития грамматического, лексического и стилистического навыков. Частные признаки письменной речи. Идентификационное значение признаков письменной речи для установления автора и исполнителя рукописи.

Общие признаки почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно - двигательного навыка. Признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Степень устойчивости и идентификационное значение общих признаков почерка.

Тема 3. Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.

Предмет, объекты и задачи почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним. Стадии почерковедческой экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках почерка. Предварительное исследование почерка. Раздельное исследование признаков почерка. Оценка выявленных признаков почерка.

Тема 4. Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка.

Понятие и виды естественных изменений почерка. Умышленное изменение почерка. Особенности методики исследования измененного почерка. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях без намеренного изменения почерка.

Тема 5. Судебно-почерковедческое исследование подписей.

Идентификационные признаки подписи. Особенности методики исследования подписи. Особенности выявления и исследования общих и частных признаков в подписи. Оценка результатов сравнительного исследования и формирование вывода эксперта.

Тема 6. Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма.

Установление свойств личности по подчерку. Предмет неидентификационных исследований. Метод неидентификационных исследований. Предмет неидентификационных исследований в судебном почерковедении

Тема 7. Особенности производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных экспертиз.

Особенности производства почерковедческих экспертиз

Тема 8. Порядок направления материалов эксперту.

Стадии процессов предварительного и детального исследования вещественных доказательств в ходе судебно-почерковедческой экспертизы



Тема 9. Структура заключения эксперта.

Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. Составление экспертного заключения. Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. Виды выводов эксперта, их классификация.

Сущность, критерии и особенности оценки заключения эксперта в системе процессуального доказывания. Основные этапы оценки заключения эксперта следователем и судом. Свобода оценки заключения эксперта. Системность оценки заключения эксперта. Определение допустимости, относимости и достоверности заключения эксперта.

Особенности оценки заключения эксперта в судебном производстве по уголовному делу.

Использование заключения эксперта для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.

Допрос эксперта. Показания эксперта. Предъявление заключения эксперта.

Тема 10. Методика технико--криминалистической экспертизы

Сущность и основные понятия многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие множества почерковых объектов. Виды множества почерковых объектов. Понятие многообъектной судебнопочерковедческой экспертизы. Группировки судебно-почерковедческой экспертизы. Методика многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения и судебно – почерковедческой экспертизы ПК-4, ПК-5

Понятие автороведческой экспертизы. Понятие идентификационных, диагностических и ситуационных исследований почерка. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Значение и задачи почерковедческой экспертизы в работе органов МВД России при расследовании и предупреждении преступлений.

Тема 2. Идентификационные признаки письма ПК-4, ПК-5

Частные признаки письменной речи. Идентификационное значение признаков письменной речи для установления автора и исполнителя рукописи. Общие признаки почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно - двигательного навыка. Признаки, отражающие структуру движений по их траектории.

Тема 3. Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.

Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним. Стадии почерковедческой экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках почерка.

Предварительное исследование почерка. Раздельное исследование признаков почерка. Оценка выявленных признаков почерка.

Тема 4. Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка.

Понятие и виды естественных изменений почерка. Умышленное изменение почерка. Особенности методики исследования измененного почерка. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях без намеренного изменения почерка.

Тема 5. Судебно-почерковедческое исследование подписей.

Идентификационные признаки подписи. Особенности методики исследования подписи.

Особенности выявления и исследования общих и частных признаков в подписи. Оценка результатов сравнительного исследования и формирование вывода эксперта.

Тема 6. Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма.

Предмет неидентификационных исследований. Метод неидентификационных исследований.

Предмет неидентификационных исследований в судебном почерковедении

Тема 7. Особенности производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных экспертиз.

Процессуальный порядок и тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования.

Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Особенности назначения повторной судебной экспертизы.

Особенности назначения комиссионной судебной экспертизы.

Особенности назначения комплексной судебной экспертизы.

Тема 8. Порядок направления материалов эксперту.

Процесс экспертного исследования и его стадии (подготовительная стадия; стадия аналитического исследования; стадия сравнительного исследования; стадия оценки результатов и формирования выводов).

Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования экспертом как часть судебной экспертизы. Получение экспертом дополнительных материалов, сведений, образцов.

Взаимодействие следователя и эксперта в процессе производства экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Возможность участия эксперта в следственных действиях.

Тема 9. Структура заключения эксперта.

Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. Составление экспертного заключения. Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. Виды выводов эксперта, их классификация.

Сущность, критерии и особенности оценки заключения эксперта в системе процессуального доказывания. Основные этапы оценки заключения эксперта следователем и судом. Свобода оценки заключения эксперта. Системность оценки заключения эксперта. Определение допустимости, относимости и достоверности заключения эксперта.

Тема 10. Методика технико--криминалистической экспертизы

Сущность и основные понятия многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие множества почерковых объектов. Виды множества почерковых объектов. Понятие многообъектной судебнопочерковедческой экспертизы. Группировки судебно-почерковедческой экспертизы.

Методика многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрены

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Подволоцкий И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза. [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза», квалификация «специалист». - Москва: Норма, 2020. - 272 – Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1046580>

1. Бобовкин М. В., Ефименко А. В., Орлова Т. В., Бобовкин С. М., Бондаренко Р. В., Волкова С. В., Захарова И. Г., Захарова Л. Ю., Лютов В. П., Пакалина Д. И., Гулина Е. Г., Федорович В. Ю., Четверкин П. А., Диденко О. А., Усков И. Н. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов. [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 286 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448944>

1. Федорович В. Ю., Бондаренко Р. В., Гулина Е. Г., Орлова Т. В., Проткин А. А., Усков И. Н. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 142 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457049>

2. Подволоцкий И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза. [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 272 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1217330>

3. Подволоцкий И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 272 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1853505>

4. Бобовкин М. В., Проткин А. А., Бобовкин С. М., Бондаренко Р. В., Волкова С. В., Гулина Е. Г., Диденко О. А., Ефименко А. В., Захарова И. Г., Захарова Л. Ю., Лютов В. П., Орлова Т. В., Пакалина Д. И., Усков И. Н., Федорович В. Ю., Четверкин П. А. Криминалистика. Исследование документов [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 286 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490438>

5. Бобовкин С. М., Четверкин П. А., Захарова И. Г., Мирошникова Н. И., Шелупахин В. С., Бобовкин М. В. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: методика судебно-почерковедческой идентификационной экспертизы рукописей, выполненных китайским иероглифическим письмом [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 107 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496417>

6. Антропов А. В., Бахтеев Д. В., Кабанов А. В. Криминалистическая экспертиза [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 179 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493478>

7. Бобовкин М. В., Ефименко А. В., Орлова Т. В., Бобовкин С. М., Бондаренко Р. В., Волкова С. В., Захарова И. Г., Захарова Л. Ю., Лютов В. П., Пакалина Д. И., Гулина Е. Г., Федорович В. Ю., Четверкин П. А., Диденко О. А., Усков И. Н. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 286 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491285>

8. Федорович В. Ю., Бондаренко Р. В., Гулина Е. Г., Орлова Т. В., Проткин А. А., Усков И. Н. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 142 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495829>

9. Подволоцкий И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 272 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1898744>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бобовкин М. В., Проткин А. А., Бобовкин С. М., Бондаренко Р. В., Волкова С. В., Гулина Е. Г., Диденко О. А., Ефименко А. В., Захарова И. Г., Захарова Л. Ю., Лютов В. П., Орлова Т. В., Пакалина Д. И., Усков И. Н., Федорович В. Ю., Четверкин П. А. Криминалистика. Исследование документов. [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 286 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448943>

1. Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Евстратова Ю. А., Карагодин В. Н., Котов В. В., Матвеев М. М. Криминалистическая техника. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 175 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450982>

3. Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Евстратова Ю. А., Карагодин В. Н., Котов В. В., Матвеев М. М. Криминалистическая техника [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 175 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489900>

4. Дёмин К. Е., Булгаков В. Г., Булгакова Е. В., Кокин А. В., Кочубей А. В., Курин А. А., Орлова Т. В., Пичугин С. А., Сафонов А. А., Усков И. Н. Криминалистическая техника [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495998>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.