

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 13:00:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368cb35099571e605f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

21.11.2022 г.  
протокол № 3  
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.



*(Handwritten signature)*  
Карх Д.А.  
*(подпись)*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Взаимодействие власти и институтов гражданского общества
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.соц.н.	
Резниченко Д.В.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся целостного представления о сущности связей с общественностью как разновидности организационно-управленческой деятельности органов государственной и муниципальной власти.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 3						
Зачет	72	8	4	4	60	2
	108	12	8	4	92	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2.УК-4 Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
	ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>исполнительно-распорядительный</b>	
ПК-1 Владение навыками обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	ИД-1.ПК-1 Знать: законодательство, индивидуальные правовые акты федерального, регионального и местного уровней в сфере обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений: полномочия и структуру органов государственной власти и местного самоуправления; вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти; принципы и факторы политико-административного устройства государства и территориальной организации местного самоуправления
	ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; проводить правовой анализ и делать логичные выводы, основанные на нормах права и законодательства.

ПК-1 Владение навыками обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт работы в автоматизированной системе обеспечения законодательной деятельности Apparata Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Apparata Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
---	---

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		14,5					
Тема 1.	Проблемы коммуникации власти и общества. Основные модели связей с общественностью (ПК-1)	14,5	2		0,5	12	
Семестр 3		18,5					
Тема 2.	Правовое и этическое обеспечение деятельности в сфере взаимодействия государства и гражданского общества. (ПК-1)	18,5	2		0,5	16	
Семестр 3		17,5					
Тема 3.	Особенности связей с общественностью в государственных органах и органах местного самоуправления (ПК-1, УК-4)	17,5	1		0,5	16	
Семестр 3		18					
Тема 4.	Особенности коммуникативных процессов при подготовке и проведении избирательных кампаний. (ПК-1, УК-4)	18	1		1	16	
Семестр 3		17,5					
Тема 5.	Коммуникации в повседневной деятельности общественных объединений и граждан (ПК-1, УК-4)	17,5	1		0,5	16	
Семестр 3		18					
Тема 6.	Тема 6. Основные организационные структуры по связям с общественностью в государственных органах и органах местного самоуправления (ПК-1)	18	1		1	16	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
-------------	-------------------------	------------------------------	---------------------

Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-6	Тест по темам дисциплины	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие, «дистракторы». Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 15. По 1 баллу за каждый правильный ответ.	85-100 % верных ответов - оценка отлично. 70-84 % верных ответов - оценка хорошо. 50-69 % верных ответов - оценка удовлетворительно. 0-49 % верных ответов - оценка неудовлетворительно.
Темы 1-6	Вопросы по темам курса	Вопросы для опроса	Оценивается 50-100%.
Темы 1-6	Контрольная работа	Две контрольные работы с четырьмя вариантами. Каждый вариант содержит три открытых вопроса.	Оценивается 50-100%.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билет к зачету	В билете два теоретических вопроса и одно практическое задание	Оценивается 50-100%.

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Проблемы коммуникации власти и общества. Основные модели связей с общественностью (ПК-1)

Управление и коммуникация. Понятие коммуникации, ее сущность и структура. Основные каналы и институты коммуникации. Роль коммуникации в общественном развитии, социально-экономической, политической, региональной и международной интеграции. Контроль над средствами коммуникации как один из ресурсов политической власти. Социальная и техническая коммуникация. Система видов и формы коммуникаций. Содержание и элементы коммуникации. Модель Г. Лассауэлла. Влияние языка на мышление и поведение. Семиотическая и семантическая характеристика слова. Коммуникативные функции языка. Возможности вербального воздействия на аудиторию. Невербальные средства коммуникации. Типология коммуникативных единиц невербальной коммуникации. Функции невербальных средств коммуникации. Синтетические виды коммуникации. Специфика коммуникации в искусстве, кино, телевидении. Новые информационные технологии и проблема прав человека. Средства массовой информации как основной канал коммуникации. Информационная политика органов государственной власти и средства массовой информации. Проблема транспарентности и открытости в деятельности органов власти.

Тема 2. Правовое и этическое обеспечение деятельности в сфере взаимодействия государства и гражданского общества. (ПК-1)

Этика и профессиональные стандарты в связях с общественностью. Виды Кодексов профессионального поведения PR-специалиста: Афинский и Лиссабонский кодексы IPRA, Римская Хартия ICCO и АКOC, Кодекс профессиональных стандартов PRSA, Декларация этических принципов PACO. Сертификация и лицензирование профессионалов в связях с общественностью. Ведущие национальные и международные объединения специалистов в области связей с общественностью: Российская Ассоциация по связям с общественностью (РАСО), Европейская Конфедерация связей с общественностью (CERP), Международная Ассоциация по связям с общественностью (IPRA), Крупнейшие международные независимые компании и сети агентств в области связей с общественностью. Правовое обеспечение связей с общественностью. Неформальные способы регулирования в области связей с общественностью: традиции, нормы, мораль, общественное мнение. Принципы, классификация и основные направления услуг в области связей с общественностью.

Тема 3. Особенности связей с общественностью в государственных органах и органах местного самоуправления (ПК-1, УК-4)

Связи с общественностью в государственной системе. Модели связей с общественностью в государственных организациях. Цели связей с общественностью в государственном управлении. Отличия в структурах по связям с общественностью государственного и бизнес управления. Субъекты и структура российского государственного PR - рынка. Принципы организации работы. Специфика информационного взаимодействия на федеральном уровне. Проблемы взаимоотношений региональных органов власти и общества. Основные направления взаимодействия с общественностью на местном уровне. Пресс-клиппинг как PR - технология. Взаимодействие с целевыми аудиториями. Порядок освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации. Телекоммуникационная система предоставления услуг государственных органов всех ветвей власти разным категориям граждан. Деятельность электронного правительства: (этапы становления, преимущества и недостатки). Перспективы развития государственного рынка PR.



Тема 4. Особенности коммуникативных процессов при подготовке и проведении избирательных кампаний. (ПК-1, УК-4)

Коммуникации в политике. Предмет политической коммуникации. Основные понятия политической коммуникации: коммуникация, политика, власть, политическая коммуникация, социально-политические технологии, субъекты и формы политической коммуникации. Роль политической коммуникации в обществе и ее основные функции. Понятие политического консалтинга.

Политическое консультирование: типы, виды и формы. Специфика политического консультирования. Технологии политического консультирования. Внутреннее и внешнее политическое консультирование. Характеристика современного рынка политических консультационных услуг в России. Политический консультант: типы, характерные черты, функции.

Работа консультанта в избирательной кампании по созданию стратегии клиента. СМИ как инструмент политического манипулирования. Приемы политического манипулирования.

Манипулирование и политическая реклама. Профсоюзы, заинтересованные группы, группы давления, политическое лобби. Факторы, формирующие политический выбор: идеологические и политкультурные, социально-экономические, демографические и географические факторы.

Представители СМИ как аудитория в политической коммуникации. Лидеры общественного мнения - ключевая аудитория PR. Определение и выбор целевых сегментов для расширения электорального ресурса.

Тема 5. Коммуникации в повседневной деятельности общественных объединений и граждан (ПК-1, УК-4)

Управление общественными отношениями в условиях современного российского общества. Участие граждан и их ассоциаций в деятельности органов власти. Основные приемы и правила работы с общественностью. Влияние системы PR на успешную деятельность организаций. Сложившиеся виды и формы взаимодействия организаций и ведомств с населением, их классификация.

Общественные организации и движения, объединения и общественные фонды, общественные ассоциации и учреждения. Религиозные и этнические объединения. Специфика взаимодействия.

Методы, приемы и процедуры связей с населением и местной общественностью. Гражданские объединения. Определение целевой аудитории организации. Выявление лидеров общественного мнения. Обращения граждан как важнейший канал обратной связи. Организация работы отдела писем и обращений граждан в структуре органа управления. Использование обращений граждан в подготовке управленческих решений. Система учета национальных, половозрастных, образовательных, религиозных и других особенностей населения, проживающего в городской и сельской местности, при планировании и организации работы службы связей с общественностью муниципального уровня. Методика подготовки и организационные особенности проведения встреч должностных лиц местного самоуправления с локальными группами населения. Организация личного приема граждан должностными лицами местного самоуправления, других форм непосредственного общения с населением. Организация «обратной связи» между органами государственной власти, местного самоуправления и населением.

Тема 6. Тема 6. Основные организационные структуры по связям с общественностью в государственных органах и органах местного самоуправления (ПК-1)

Принципы организации работы и специфика работы подразделений по связям с общественностью в органах государственной и муниципальной власти. Процесс влияния служб связей с общественностью на общественное мнение. Задачи, функции, структура отделов и служб по связям с общественностью в государственных организациях и учреждениях, общественных объединениях, политических партиях. Содержательная, организационная и процессуальная стороны взаимодействия органов государственной власти со СМИ. Функции и задачи подразделений по работе с масс-медиа.

Тема 1. Проблемы коммуникации власти и общества. Основные модели связей с общественностью (ПК-1)

Форма проведения - дискуссия.

Основные вопросы:

1. Содержание и элементы коммуникации.
2. Теория массовых коммуникаций.
3. Предмет, объект и методы PR.
4. Роль PR в современном обществе

Тема 2. Правовое и этическое обеспечение деятельности в сфере взаимодействия государства и гражданского общества. (ПК-1)

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Этика и профессиональные стандарты PR
2. Законы и нормативные акты, регулирующие сферу связи с общественностью.
3. Субъекты и структура российского государственного PR – рынка.
4. Задачи, функции отделов и служб по PR в органах государственной власти.

Тема 3. Особенности связей с общественностью в государственных органах и органах местного самоуправления (ПК-1, УК-4)

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Структура построения медиарелейшнз
2. Управление информацией
3. Взаимодействие СМИ и органов государственной власти

Тема 4. Особенности коммуникативных процессов при подготовке и проведении избирательных кампаний. (ПК-1, УК-4)

Форма проведения семинара – дискуссия.

Основные вопросы:

Разработка плана информационного развития территории по плану:

1. Цель
2. Приоритеты действий
3. Способы осуществления
4. Ресурсы, сроки

Тема 5. Коммуникации в повседневной деятельности общественных объединений и граждан (ПК-1, УК-4)

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Создание и продвижение Интернет-сайтов
2. Активные, интерактивные и многосторонние коммуникации
3. Инновационные системы измерения и рекомендательные сервисы

Тема 6. Тема 6. Основные организационные структуры по связям с общественностью в государственных органах и органах местного самоуправления (ПК-1)

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. PR-brief
2. Виды рабочих мероприятий.
3. Обзоры печати в деятельности....

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Проблемы коммуникации власти и общества. Основные модели связей с общественностью (ПК-1)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные подходы к определению сущности связей с общественностью.
2. Основные термины и понятия в сфере связей с общественностью.
3. Пиарология как наука и самоорганизующаяся система.
4. Генотип феномена PR.
5. Основные модели пиарологии (классическая, неклассическая и постнеклассическая).

Тема 2. Правовое и этическое обеспечение деятельности в сфере взаимодействия государства и гражданского общества. (ПК-1)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Информация и содержание информационного подхода в теории коммуникации.
2. Содержание и элементы коммуникации.
3. Коммуникативное пространство.
4. Возможности вербального воздействия на аудиторию.
5. Невербальные средства коммуникации. Типология коммуникативных единиц невербальной коммуникации. Функции невербальных средств коммуникации.

Тема 3. Особенности связей с общественностью в государственных органах и органах местного самоуправления (ПК-1, УК-4)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Содержание и элементы коммуникации. Модель Г. Лассауэлла.
2. Социально-коммуникационные революции.
3. Теория массовых коммуникаций.
4. Основные организационные структуры PR. Связи с общественностью в государственных структурах.
5. Отличия в структурах по связям с общественностью государственного и бизнес управления.
6. Субъекты и структура российского государственного PR – рынка.
7. Пресс-клиппинг как PR - технология.

Тема 4. Особенности коммуникативных процессов при подготовке и проведении избирательных кампаний. (ПК-1, УК-4)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Коммуникации в политике.
2. Предмет политической коммуникации.
3. Основные понятия политической коммуникации.
4. Роль политической коммуникации в обществе и ее основные функции.
5. Понятие политического консалтинга.
6. Технологии политического консультирования. Политический консультант.

Тема 5. Коммуникации в повседневной деятельности общественных объединений и граждан (ПК-1, УК-4)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Отдельные аспекты связей с общественностью по формированию доверия к органам государственной и муниципальной власти.
2. Взаимодействие с целевыми аудиториями.
3. Планирование и реализация модели RACE в связях с общественностью.
4. Прикладные аспекты проектной деятельности в государственном PR.
5. Информационно-коммуникационная стратегия и рабочий план в PR.
6. Социологические исследования в сфере общественных отношений.

Тема 6. Основные организационные структуры по связям с общественностью в государственных органах и органах местного самоуправления (ПК-1)

- 1 Модели связей с общественностью в государственных организациях.
- 2 Порядок освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации.
- 3 Телекоммуникационная система предоставления услуг государственных органов всех ветвей власти разным категориям граждан.
- 4 Виды рабочих PR-документов, используемых в работе со СМИ, целевыми аудиториями и предъявляемые к ним требования.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено учебным планом

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Ачкасова В. А., Быков И. А., Дорский А. Ю., Дунаева Ю. Г., Побединский И. М., Руцин Д. А., Филатова О. Г., Борисова О. В., Трохинова О. И., Кузьмин А. Е., Журавлева Н. Н., Гладченко И. А., Гультяева В. Ю. Связи с общественностью в органах власти [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 163 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494288>

2. Борщевский Г. А. Связи с общественностью в органах власти [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 267 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492969>

3. Васильева М. М., Елина С. Б., Жеглова Ю. Г., Мехонцев В. В., Монахов В. Н., Никитина О. О., Погребенков В. И., Репко С. И., Соловьев В. А., Чащихин Б. Д., Шаркова И. В., Юдина Е. Ю. Связи с общественностью в органах власти [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 432 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489016>

### **Дополнительная литература:**

1. Шпаковский В.О., Егорова Е.С., Милаева О.В., Сиушкин А.Е., Тетерина А.Е., Тимошина С.А. Технологии управления общественным мнением [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Инфра-Инженерия, 2019. - 240 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1053381>

2. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Паблик рилейшенз: толковый словарь [Электронный ресурс]: Справочная литература. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 198 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091854>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.