

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca1648403628c57e509e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Оценочными кафедрами

18.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель _____ Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Оценка регулирующего воздействия
Направление подготовки	38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Профиль	Все профили
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана: Старший преподаватель, Молокова Елена Леонидовна	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение системных, структурированных базовых знаний и отработка практических навыков оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен, Контрольная работа	216	20	8	12	187	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-1 Знать: систему законодательства в сфере профессиональной деятельности Уметь: применять нормативные правовые акты в конкретных правоотношениях Иметь навыки поиска, анализа и применения нормативных правовых актов для разрешения споров или регулирования деловых ситуаций

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ИД-1.ОПК-2 Знать: виды управленческих решений и методы их принятия Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Иметь навыки оценки социальной значимости и последствий принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
--	---

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектная	
ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ИД-1.ПК-12 Знать: структуру и содержание государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), проводить оценку результатов проектной деятельности Иметь навыки владения инструментами государственного регулирования, методами анализа и диагностики проблем социально-экономического развития государства и территорий, а также оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		23					
Тема 1.	Введение в дисциплину. Актуальность оценки регулирующего воздействия. Регуляторика	23	1		2	20	
Семестр 8		30					
Тема 2.	Понятие и структура оценки регулирующего воздействия	30			2	28	
Семестр 8		26					
Тема 3.	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия	26			2	24	
Семестр 8		26					
Тема 4.	Институционализация процедур оценки регулирующего воздействия	26			2	24	
Семестр 8		26					
Тема 5.	Зарождение и становление оценки регулирующего воздействия за	26			2	24	
Семестр 8		26					
Тема 6.	Альтернативные подходы к повышению качества государственных	26			2	24	

Семестр 8		24				
Тема 7.	Результаты оценки регулирующего воздействия	24			24	
Семестр 8		26				
Тема 8.	Лучшие практики оценки регулирующего воздействия в регионах России	26	7		19	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-8	Тест Приложение 4	10 закрытых вопросов, по 4 варианта ответа в каждом	1 балл за 1 правильный ответ
Темы 1-7	Вопросы Приложение 4	Вопросы для устного опроса.	Оценивается 50-100%
Темы 1-7	Проект Приложение 4	Индивидуальный проект — это научно-прикладная работа, отражающая результаты изучения студентом теории дисциплины и применения полученных теоретических знаний на практике для анализа, оценки и разработки предложений по повышению социально-экономической эффективности объекта исследования и совершенствования предмета исследования. В процессе выполнения проекта студент должен научиться находить, обобщать и анализировать информацию, сопоставлять различные точки зрения по изучаемой проблеме, делать самостоятельные выводы.	Оценивается 50-100%
Темы 1-8	Контрольная работа Приложение 6	Два практических задания и тест	Оценивается 50-100%
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Билет к экзамену Приложение 5	В билете один практический вопрос, два - теоретические	Оценивается 50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение в дисциплину. Актуальность оценки регулирующего воздействия. Регуляторика
Основные способы принятия решений в политическом процессе. Допустимые цели регулирующего воздействия. Механизм принятия государственных решений. Административные реформы как предпосылка развития оценки регулирующего воздействия. Политика дерегулирования. Дебюрократизация и сокращение административных барьеров. Роль и место оценивания. Оптимизация и рационализация нормотворческого процесса. Повышение качества регулирующих решений. Способы повышения качества государственных решений. Участие гражданского общества в управлении государством и принятии государственных решений.

Тема 8. Лучшие практики оценки регулирующего воздействия в регионах России
Опыт проведения ОРВ в Екатеринбурге, а также других муниципалитетах Свердловской области, внедривших ОРВ. Оценка региональной практики внедрения ОРВ. Перспективы развития ОРВ. Организация взаимодействия бизнес-ассоциаций и других общественных институтов с уполномоченными органами и разработчиками нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации при проведении процедуры оценки регулирующего воздействия.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Введение в дисциплину. Актуальность оценки регулирующего воздействия. Регуляторика
Основные вопросы:
1. Основные способы принятия решений в политическом процессе.
2. Допустимые цели регулирующего воздействия.
3. Механизм принятия государственных решений.
4. Роль и место оценивания.
5. Оптимизация и рационализация нормотворческого процесса.
6. Способы повышения качества государственных решений.
7. Участие гражданского общества в управлении государством и принятии государственных решений

Тема 2. Понятие и структура оценки регулирующего воздействия
Основные вопросы:
1. Понятие оценки регулирующего воздействия.
2. Методика оценки регулирующего воздействия.
3. Основные задачи и ключевые вопросы.
4. Описание проблемы, цели регулирования, возможные варианты достижения целей, выгоды и издержки каждой из альтернатив, консультации, рекомендуемый вариант, реализация выбранного варианта, мониторинг.
5. Ex-ante и ex-post оценивание.
6. Фазы оценки регулирующего воздействия.
7. Предварительная, сопровождающая и ретроспективная оценка регулирующего воздействия.

Тема 3. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия
Основные вопросы:
1. Методологические подходы: экспериментальный, квази-экспериментальный, количественный, кейс-стади.
2. Количественные и качественные методы.
3. Смешанные методы: формирование инструментария оценки в соответствии с целями, задачами, особенностями нормативного акта и существующими ограничениями.
4. Основные методы и инструменты оценки регулирующего воздействия: возможности, ограничения, цели и условия применения.
5. Монетизированная (денежная) оценка издержек регулирования.
6. Многофакторный анализ (multi-criteria analysis).
7. Оценка единственного варианта регулирующего решения.
8. Оценка рисков.
9. Специфика применения отдельных инструментов в российских условиях.
10. Классификация и обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки программ: интервью, анкетирование, наблюдение, изучение документации

<p>Тема 4. Институционализация процедур оценки регулирующего воздействия</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институционализация ОРВ. 2. Правовые основы ОРВ. 3. Возможности и ограничения реализации оценки регулирующего воздействия. 4. Финансово-экономическое обоснование как разновидность оценки регулирующего воздействия. 5. Дизайн и организационная подготовка оценки регулирующего воздействия. 6. Возможности использования оценки регулирующего воздействия в деятельности органов исполнительной власти. 7. Нормативные требования к обеспечению качества регулирования. 8. Интегрирование процедуры оценки регулирующего воздействия в законотворческий/законодательный процесс.
<p>Тема 5. Зарождение и становление оценки регулирующего воздействия за рубежом</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис оценки регулирующего воздействия в странах Запада: США, Великобритания, Австралия, Германия, Швейцария. 2. Роль государства в развитии оценки регулирующего воздействия. 3. Примеры институционализации оценки регулирующего воздействия. 4. Основные требования к обеспечению качества регулирующих решений в странах Запада. 5. Современные тенденции развития оценки регулирующего воздействия в контексте реформ государственного управления. общие черты и различия.
<p>Тема 6. Альтернативные подходы к повышению качества государственных решений</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка воздействия на окружающую среду. Цели проведения ОВОС: характер, интенсивность и степень опасности влияния любого вида планируемой хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье населения. 2. Оценка воздействия на конкуренцию. Процесс оценки государственных норм регулирования, нормативных и/или законодательных актов, направленный на выявление тех норм, которые без необходимости препятствуют конкуренции. 3. Оценка воздействия на бедность. 4. Оценка воздействия последствий внедрения техники.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Актуальность оценки регулирующего воздействия. Регуляторика</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные, экономические и политические подходы к государственному регулированию национальной экономики. 2. Перспективы развития регуляторики в России. 3. Переход от политики меньшего регулирования к политике лучшего регулирования: цели, принципы, необходимость.
<p>Тема 2. Понятие и структура оценки регулирующего воздействия</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение оценки регулирующего воздействия для развития предпринимательской деятельности. 2. Роль государства в развитии ОРВ. 3. Оценка разработчиками НПА процедуры ОРВ: проблемы, рекомендации, перспективы.
<p>Тема 3. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ эффективности и прикладного значения количественных и качественных методов. 2. Перспективы развития отдельных методов регулирующего воздействия. 3. Перспективы метода оценки стандартных издержек предпринимательской деятельности.
<p>Тема 4. Институционализация процедур оценки регулирующего воздействия</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подзаконные акты регулирующие ОРВ: значение, система. 2. Проблемы правового регулирования процедуры ОРВ. 3. Проблемы встраивания ОРВ в законотворческий процесс.

<p>Тема 5. Зарождение и становление оценки регулирующего воздействия за рубежом</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития ОРВ в конкретных странах. 2. Место ОРВ в современной административной реформе. 3. Значение ОРВ для повышения эффективности современной регуляторики.
<p>Тема 6. Альтернативные подходы к повышению качества государственных решений</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение оценочных процедур в различных сферах экономики. 2. Классификация оценок регулирующего воздействия. 3. Повышение экономической эффективности деятельности организаций и отраслей экономики в связи с проведенной процедурой оценки регулирующего воздействия.
<p>Тема 7. Результаты оценки регулирующего воздействия</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение заключения по результатам ОРВ. 2. Квалификация и требования к экспертам. 3. Требования к экспертному заключению.
<p>Тема 8. Лучшие практики оценки регулирующего воздействия в регионах России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценочные процедуры на региональном и муниципальном уровнях: эффективность, значение, перспективы развития. 2. Региональные особенности ОРВ (на примере различных регионов РФ). 3. Лучшие практики ОРВ в регионах и муниципалитетах.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается
<http://portfolio.usue.ru>
- контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Тургель И. Д., Рахмеева И. И., Вейберт С. И., Победин А. А., Тургель И. Д.. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 223 с.

2. Петрова Т. Э., Лымарь А. Б., Лымарь Н. А., Устинкин С. В., Тормозова М. А., Петрова И. Э., Петрова Т. Э.. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 118 с.

Дополнительная литература:

1. Соловьева О. А.. Формирование предпринимательской общности в условиях трансформации государственного регулирования экономики: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 181 с.

2. Марченко М.Н.. Теория государства и права. Элементарный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 304 с. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1027423>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

Справочная правовая система ГАРАНТ

Справочная правовая система Консультант плюс

Министерство экономического развития РФ

Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.