

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036e8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

18.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление государственными фондами денежных средств
Направление подготовки	38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Профиль	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана:	
доцент, к.э.н.	
Львова Майя Ивановна	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	3
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является изучение теоретических основ и механизма функционирования целевых бюджетных и внебюджетных фондов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
Всего		Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование			
Семестр 8						
Зачет	252	16	6	10	232	7
Семестр 9						
Экзамен, Контрольная работа	108	12	4	8	87	3
	360	28	10	18	319	10

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
исполнительно-распорядительная	
ПК-27 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ИД-1.ПК-27 Знать: основы проектного управления Уметь: применять методы проектного управления в сфере государственного и муниципального управления Иметь навыки участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 8		62					
Тема 1.	Тема 1. Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации	62	1		1	60	
Семестр 8		64					
Тема 2.	Тема 2. Внебюджетные фонды как часть государственной системы социальной защиты населения	64	1		3	60	
Семестр 8		55					
Тема 3.	Тема 3. Пенсионный фонд Российской Федерации	55	1		2	52	
Семестр 8		51					
Тема 4.	Тема 4. Фонд социального страхования Российской Федерации	51	1		2	48	
Семестр 8		16					
Тема 5.	Тема 5. Фонд обязательного медицинского страхования	16	2		2	12	
Семестр 8		34					
Тема 6.	Тема 6. Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды	34	1		4	29	
Семестр 8		37					
Тема 7.	Тема 7. Целевые региональные фонды и программы	37	2		1	34	
Семестр 8		28					
Тема 8.	Тема 8. Целевые внебюджетные и бюджетные фонды зарубежных стран	28	1		3	24	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1,2,3,4,8	Решение кейсов Приложение 4	Кейс (от англ. case) — это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере: социальной, экономической, медицинской и т. д. Как правило, кейс содержит не просто описание, но и некую проблему или противоречие и строится на реальных фактах. Соответственно, решить кейс — это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение.	Решенный кейс должен отвечать следующим требованиям: <input type="checkbox"/> наличие у автора собственных суждений по дискуссионным вопросам темы; <input type="checkbox"/> грамотность языка и единство стиля изложения; <input type="checkbox"/> содержание обоснования и аргументации полученных результатов; <input type="checkbox"/> наличие элементов научной новизны. Оценивается 50-100%
Тема 4,5,7	Тестирование Приложение 4	16 закрытых вопросов, по 4 варианта ответа в каждом	1 балл за 1 правильный ответ
Тема 2,3,6,8	Вопросы по конкретным темам курса Приложение 4	Темы для опроса	Полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Билет к зачету Приложение 5	В билете 1 вопрос	от 50 до 100%
9 семестр (Эк)	Экзаменационный билет Приложение 5	В билете 2 теоретических вопроса и практическое задание	от 50 до 100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Тема 1. Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации</p> <p>Социально-экономическая политика государства на современном этапе. Связь социально-экономическая политика с финансами государства.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Внебюджетные фонды как часть государственной системы социальной защиты населения</p> <p>Возникновение внебюджетных фондов. Экономическая природа внебюджетных фондов. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Особенности внебюджетные фондов</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Пенсионный фонд Российской Федерации</p> <p>Новая пенсионная система России. Пенсионный фонд России, его социально-экономическое значение. Основные задачи и функции ПФ. Документы, регламентирующие деятельность Пенсионного фонда России. Структура доходов и расходов бюджета ПФ РФ. Источники формирования средств ПФ РФ. Направления расходования средств ПФ РФ. Организационная характеристика управления пенсионным обеспечением. Полномочия региональных отделений ПФ РФ.</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Фонд социального страхования Российской Федерации</p> <p>Первые проекты государственного социального страхования в России. Развитие социального страхования. Управление Фондом социального страхования. Основные задачи ФСС. Формирование и использование средств ФСС. Страховые взносы и освобождение от уплаты взносов в ФСС. Группы выплаты из ФСС. Финансовые потоки ФСС РФ.</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Фонд обязательного медицинского страхования</p> <p>Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования. История страховой медицины в России. Законодательные акты по обязательному медицинскому страхованию. Система обязательного медицинского страхования. Страховые взносы и платежи ОМС. Формы обязательного медицинского страхования.</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды</p> <p>Налоговый характер страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды. Обязанность уплаты страховых взносов. Освобождение от уплаты страховых взносов в государственные социальные фонды. Страховые тарифы, устанавливаемым федеральным законом.</p>
<p>Тема 7. Тема 7. Целевые региональные фонды и программы</p> <p>Региональная экономико-социальная политика. Порядок формирования целевых региональных фондов и программ. Источники образования целевых региональных фондов и программ. Направления использования средств целевых региональных фондов и программ. Виды ответственности за исполнение экономико-социальной политики регионов.</p>
<p>Тема 8. Тема 8. Целевые внебюджетные и бюджетные фонды зарубежных стран</p> <p>Опыт развитых индустриальных стран в формировании и использовании целевых внебюджетных и бюджетных фондов.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Тема 1. Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации</p> <p>Нарисуйте схему финансовой системы РФ, указав в ней государственные внебюджетные фонды. Подробно проиллюстрируйте на ней взаимосвязь государственных внебюджетных фондов с другими звеньями финансовой системы, указав направления движения средств. Дайте подробную характеристику правового регулирования функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Укажите основные проблемы.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Внебюджетные фонды как часть государственной системы социальной защиты населения</p> <p>На основании законов о бюджетах Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования за последние 3 года составьте аналитическое заключение об объеме финансовых ресурсов, аккумулируемых в каждом из этих фондов. Сравните их с объемом доходов федерального</p>

<p>Тема 3. Тема 3. Пенсионный фонд Российской Федерации</p> <p>1. На основании законов Российской Федерации о бюджете Пенсионного фонда России за последние 3 года проведите подробный анализ динамики доходов бюджета Пенсионного фонда, проанализируйте изменение удельного веса межбюджетных трансфертов из федерального бюджета в составе источников бюджета Пенсионного фонда России. Результаты анализа отразите в итоговой аналитической записке и графически. Дайте обоснованную оценку полученным данным.</p> <p>2. На основе изучения законодательных и других нормативных правовых актов составьте схему управления средствами на накопительную часть трудовой пенсии в Российской Федерации, отразив на ней процесс взаимодействия всех участников.</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Фонд социального страхования Российской Федерации</p> <p>1. На основании законов о бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации за последние 3 года проведите динамику доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Результаты анализа отразите в итоговой аналитической записке и графически. Дайте обоснованную оценку полученным данным.</p> <p>2. Сделайте анализ состава и структуры расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации за последние 3 года. Сделайте выводы о месте расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.</p> <p>3. Дайте сравнительную характеристику (в форме таблицы) основных видов пособий и их размера. Сделайте выводы. Социальная выплата Источник Порядок расчета Мин. размер Макс. размер</p> <p><u>Примечания Пособие по временной нетрудоспособности Пособие по беременности и родам и т.д.</u></p>
<p>Тема 5. Тема 5. Фонд обязательного медицинского страхования</p> <p>1. На основании данных по организационной структуре системы обязательного медицинского страхования в РФ (см. http://www.ffoms.ru) и о разных вариантах организации системы ОМС в субъектах Российской Федерации, нарисуйте возможные схемы взаимодействия участников системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды</p> <p>Налоговый характер страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды. Обязанность уплаты страховых взносов. Освобождение от уплаты страховых взносов в государственные социальные фонды. Страховые тарифы, устанавливаемым федеральным законом. Базы для начисления страховых взносов. Начисление и порядок уплаты страховых взносов.</p>
<p>Тема 7. Тема 7. Целевые региональные фонды и программы</p> <p>Региональная экономико-социальная политика. Порядок формирования целевых региональных фондов и программ. Источники образования целевых региональных фондов и программ. Направления использования средств целевых региональных фондов и программ. Виды ответственности за исполнение экономико-социальной политики регионов</p>
<p>Тема 8. Тема 8. Целевые внебюджетные и бюджетные фонды зарубежных стран</p> <p>Опыт развитых индустриальных стран в формировании и использовании целевых внебюджетных и бюджетных фондов. Возможности использования этого опыта в России на современном этапе развития ее социально-экономической системы.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Тема 1. Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации</p> <p>Формы организации государственных финансов: бюджетной, ограниченно бюджетной в виде целевых бюджетных фондов и внебюджетной. Роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в реализации социально-экономических программ.</p> <p><u>Характеристика системы социальной защиты населения в РФ.</u></p>
<p>Тема 2. Тема 2. Внебюджетные фонды как часть государственной системы социальной защиты населения</p> <p>Классификация внебюджетных фондов. Источники формирования государственных внебюджетных фондов.</p>

<p>Тема 3. Тема 3. Пенсионный фонд Российской Федерации Начертите схему организационной структуры Пенсионного фонда Российской Федерации, покажите на ней взаимодействие Пенсионного фонда России с органами государственной власти, а также другими органами, осуществляющими управление финансовыми ресурсами Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Фонд социального страхования Российской Федерации Проблемы реформирования Фонда социального страхования.</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Фонд обязательного медицинского страхования Участники медицинского страхования. Функции системы ОМС. Источники образования средств Федерального и территориального фонда ОМС. Основные элементы реформирования системы ОМС.</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды Базы для начисления страховых взносов. Начисление и порядок уплаты страховых взносов.</p>
<p>Тема 7. Тема 7. Целевые региональные фонды и программы Базы для начисления страховых взносов. Начисление и порядок уплаты страховых взносов.</p>
<p>Тема 8. Тема 8. Целевые внебюджетные и бюджетные фонды зарубежных стран Возможности использования этого опыта в России на современном этапе развития ее социально-экономической системы.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается
<http://portfolio.usue.ru>
- контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Изабакаров И. Г., Ниналалова Ф. И.. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности/профилю "Финансы и кредит". - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

2. Левчаев П. А.. Внебюджетные фонды: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) бакалавр). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 149 с.

3. Нечаев А. С., Антипин Д. А., Антипина О. В.. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр"). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 266 с.

4. Криворучко С. В., Пономаренко В. Е., Лопатин В. А., Мамута М. В., Криворучко С. В.. Повышение доступности платежных услуг за счет развития систем идентификации пользователей: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 157 с.

Дополнительная литература:

1. Нешиной А. С.. Финансы и кредит: учебник для студентов экономических вузов. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 576 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.