

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484096a8c6b9e509a91e09f

Одобрена
на заседании кафедры

18.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономические механизмы противодействия коррупции
Направление подготовки	38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Профиль	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана:	
доцент, к.и.н.	
Шведов В.В.	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

обеспечение студентов систематизированными знаниями и практическими навыками профилактики коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления с использованием экономических механизмов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет, Контрольная работа	252	16	6	10	232	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
исполнительно-распорядительная	
ПК-25 умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку управленческих решений и осуществление административных процессов	ИД-1.ПК-25 Знать: специфику и технологии принятия решений в государственном и муниципальном управлении, принципы установления контроля и ответственности в системе принятия и исполнения управленческих решений Уметь: организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов Иметь навыки участия в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов

ПК-23 владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИД-1.ПК-23 Знать: сущность, принципы функции и формы прогнозирования и планирования, основные подходы в области организации планово-прогнозной работы, современные тенденции прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений Уметь: ставить цели и формулировать задачи, разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций Иметь навыки планирования и организации деятельности в сфере государственного и муниципального управления
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		248					
Тема 1.	Тема 1. Экономические аспекты коррупционных деяний	50	2		2	46	
Тема 2.	Тема 2. Нормативное регулирование в сфере реализации экономических механизмов антикоррупции	54	2		2	50	
Тема 3.	Тема 3. Организационные и институциональные основы борьбы с коррупцией	50	2		2	46	
Тема 4.	Тема 4. Экономические технологии и механизмы противодействия	44			2	42	
Тема 5.	Тема 5. Противодействие коррупции в негосударственной сфере	50			2	48	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1 - 2	Вопросы Приложение 4	Примерная тематика вопросов для устного опроса студентов	от 5 до 10
Темы 3 - 4	Мини-кейсы Приложение 4	Примерная тематика мини-кейсов	от 50 до 100
Темы 1-5	Контрольная работа Приложение 6	Примерная тематика контрольной работы	От 50 до 100%

Тема 5	Эссе Приложение 4	Примерная тематика эссе	От 50 до 100%
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Билеты для зачета Приложение 5	В билете два теоретических вопроса и практическое задание	От 50 до 100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Тема 1. Экономические аспекты коррупционных деяний</p> <p>Понятие и сущность коррупции: основные подходы и теории возникновения и генезиса. Классификации коррупционных деяний, низовая и верхушечная коррупция, бытовая и административная. Коррупция в теории М.Вебера. Сущность и проявления коррупции в агентской модели. Матрица агент-клиент, объяснение коррупции с точки зрения взаимных интересов гражданина и чиновника.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Нормативное регулирование в сфере реализации экономических механизмов антикоррупции</p> <p>Теоретические и практические аспекты исследования и объяснения коррупции. Правовые механизмы регулирования профилактики, выявления и ликвидации последствий коррупции. Международные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. Структура отечественного правового регулирования противодействия коррупции. Федеральные законы, определяющие систему противодействия коррупции. Указы Президента РФ в системе противодействия коррупции. Ведомственное регулирование профилактики коррупции в России. Правовые механизмы борьбы с коррупцией на уровне субъекта федерации. Взаимосвязь законодательства субъекта федерации с нормотворчеством на местном уровне в сфере борьбы с коррупцией.</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Организационные и институциональные основы борьбы с коррупцией</p> <p>Экономическая политика и борьба с коррупцией. Реализация государственной политики в области противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Система и субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации. Деятельность Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральных органов государственной власти, Генерального прокурора и Счетной палаты Российской Федерации, иных органов государственного и муниципального управления в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Экономические элементы системы противодействия коррупции. Регламентация и стандартизация процессов и процедур в экономической системе противодействия коррупции. Рыночные и государственные институты в общей системе противодействия коррупции.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Тема 1. Экономические аспекты коррупционных деяний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупция в современных экономических системах 2. Понятие и природа возникновения и развития коррупции 3. Понятие коррупции в экономических теориях и учениях 4. Сущность коррупционной сделки 5. Коррупция и инвестиции 6. Коррупция и государственные расходы 7. Агентская модель в объяснении коррупции 8. Асимметричность информации и агентские издержки 9. Генезис конфликта принципала и агента

Тема 2. Тема 2. Нормативное регулирование в сфере реализации экономических механизмов антикоррупции

1. Индикаторы коррупционного поведения
2. Возможные проявления коррупции в различных сферах общественных отношений
3. Экономическая система и коррупция
4. Уравнение Беккера в объяснении коррупции
5. Общая характеристика норм Конвенции ООН против коррупции от 31.10.2003
6. Реализация норм Декларации о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях от 16.12.1996
7. Международные стандарты в сфере регулирования деятельности транснациональных корпораций
8. Дополнительный протокол к Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 15.05.2003 (Совет Европы, Страсбург)
9. Система противодействия коррупции в отечественном законодательстве
10. Национальные планы противодействия коррупции в системе экономического противодействия коррупции
11. Правовое регулирование борьбы с коррупцией в различных сферах экономики
12. Гражданское законодательство в регулировании экономических аспектов борьбы с коррупцией
13. Структура правового регулирования противодействия коррупции в субъекте федерации
14. Сравнительная характеристика правового регулирования противодействия коррупции на федеральном и региональном уровнях
15. Общая характеристика плана противодействия коррупции в субъекте федерации

Тема 3. Тема 3. Организационные и институциональные основы борьбы с коррупцией

1. Нормативные акты по противодействию коррупции в муниципальном образовании
2. Порядок правового взаимодействия органов местного самоуправления с хозяйствующими субъектами
3. Правовое обеспечение деятельности контрольно-счетных органов в муниципальном образовании
4. Сущность системы противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Элементы системы противодействия коррупции в Российской Федерации и их функции.
6. Взаимосвязь элементов системы противодействия коррупции с иными органами и организациями.
7. Статус и полномочия субъектов противодействия коррупции на уровне федерации.
8. Деятельность федеральных органов государственной власти в сфере профилактики коррупции
9. Органы государственной власти субъекта федерации и муниципального управления в системе противодействия коррупции.

Тема 4. Тема 4. Экономические технологии и механизмы противодействия коррупции

1. Основные направления снижения административных барьеров
2. Реализация макроэкономических финансовых решений государства
3. Регламентация процесса закупок для государственных нужд
4. Открытый бюджет как механизм противодействия коррупции
5. Выявление, систематизация коррупционных рисков и очагов возможного сопротивления антикоррупционным технологиям
6. Финансовый мониторинг как элемент противодействия коррупции
7. Концепция аутсорсинга в деятельности государства
8. Международные индексы коррупции.
9. Индекс восприятия коррупции: технологии расчета

<p>Тема 5. Тема 5. Противодействие коррупции в негосударственной сфере</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование процедур государственного и общественного контроля 2. Открытое правительство и открытый муниципалитет в системе профилактики коррупции 3. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики как мера предупреждения коррупции 4. Гражданская ответственность за коррупционные деяния 5. Доказательства в гражданском судопроизводстве по делам о коррупции 6. Взыскание ущерба в гражданском судопроизводстве по делам о коррупции 7. Планы противодействия коррупции как организационный элемент в сфере профилактики коррупции в негосударственной сфере

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Тема 1. Экономические аспекты коррупционных деяний</p> <p>Категории индикаторов коррупционного поведения. Экономические корни коррупции и их взаимосвязь с иными сферами общественных отношений. Проявления коррупции в экономической сфере. Уравнение Беккера. Негативные и позитивные экономические последствия коррупции. Рыночная экономика и противодействие коррупции. Коррупционная сделка. Микро- и макроэкономические аспекты коррупции. Коррупция и оплата труда чиновника.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Нормативное регулирование в сфере реализации экономических механизмов антикоррупции</p> <p>Правовое регулирование борьбы с коррупцией в сфере закупок для государственных нужд. Антимонопольное законодательство в борьбе с коррупцией. Правовая база регулирования деятельности контрольно-надзорных структур. Правовые механизмы борьбы с коррупцией в бюджетной сфере. Гражданско-правовые и административные нормы в борьбе с коррупцией.</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Организационные и институциональные основы борьбы с коррупцией</p> <p>Инвестиционная политика и экономические рейтинги России</p> <p>Снижение экономических издержек, оздоровление экономики как направления профилактики коррупции</p> <p>Стимулирование рыночного прогресса и добросовестной конкуренции</p> <p>Оздоровление социально-психологического состояния населения, утверждение справедливого распределения национальных ресурсов.</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Экономические технологии и механизмы противодействия коррупции</p> <p>Проект «Транзитные общества»</p> <p>Индекс прозрачности.</p> <p>Рейтинги уровня демократии и развития экономики</p> <p>Коррупционные риски при осуществлении закупок</p> <p>Выявление и предупреждение коррупции на этапе планирования закупок</p> <p>Выявление и предупреждение коррупции на этапе планирования разработки документации о закупке и извещения об осуществлении закупки</p> <p>Выявление и предупреждение коррупции на этапе заключения и исполнения контракта</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Противодействие коррупции в негосударственной сфере</p> <p>Контроль за расходованием бюджетных средств при проведении работ и оказании услуг в интересах органов власти</p> <p>Расследование коррупционных правонарушений в негосударственной сфере</p> <p>Внедрение стандартов антикоррупционного поведения в негосударственную сферу</p> <p>Контроль за доходами и расходами руководителей негосударственных организаций</p> <p>Коммерческий подкуп как состав коррупционного преступления</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается

<http://portfolio.usue.ru>

- контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т.. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 429 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002544>

2. Авдийский В.И., Дадалко В. А.. Теневая экономика и экономическая безопасность государства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 538 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010223>

Дополнительная литература:

1. Гринберг Р. С., Абрамова М. А., Андрианов В. Д., Ахапкин Н. Ю., Гринберг Р. С., Савченко П. В.. Российская социально-экономическая Система. Реалии и векторы развития: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 598 с.

2. Власенко Н.А., Грачева С.А.. Правовые средства противодействия коррупции [Электронный ресурс]: Научно-практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/995529>

3. Скобликов П.А.. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России [Электронный ресурс]: Дополнительное профессиональное образование. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 272 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1071335>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

Справочная правовая система ГАРАНТ

Справочная правовая система Консультант плюс

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.