

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca164840b6a8c875f09e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Ученым советом кафедры

16.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Нечухина Н.С.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования



Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Формирование и анализ бухгалтерской отчетности
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
доцент, к.э.н.
Буянова Татьяна Игоревна

Доцент, к.э.н.
Надольская Нина Александровна

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления о составе и содержании бухгалтерской финансовой отчетности, составления и представления финансовой отчетности в соответствии с национальными стандартами по бухгалтерскому учету
- методах анализа бухгалтерской финансовой отчетности в интересах различных групп пользователей информации, умения ее прочтения, понимание сущности бухгалтерской отчетности;
- развитие практических умений и навыков по вопросам анализа финансовой отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	108	36	18	18	72	3
Семестр 7						
Экзамен, Курсовая работа	144	56	28	28	52	4
	252	92	46	46	124	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	аналитическая, научно-исследовательская

Семестр 6		216					
Тема 1.	Бухгалтерская отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности и финансовом состоянии организации	15	1			14	
Тема 2.	Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах	47	11		10	26	
Тема 3.	Пояснения к бухгалтерскому балансу: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, иные пояснения	22	4		4	14	
Тема 4.	Особенности бухгалтерской отчетности организаций, для отчетности которых законодательством установлены специальные правила	24	2		4	18	
Тема 5.	Понятие цели и содержание анализа Бухгалтерской отчетности	16	4		2	10	
Тема 6.	Анализ бухгалтерского баланса, отчета об изменениях капитала и приложения к балансу	42	12		14	16	
Тема 7.	Анализ отчета о финансовых результатах	36	8		8	20	
Тема 8.	Анализ отчета о движении денежных средств	14	4		4	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1	Тест (приложение 4)	тестовое задание из 16 вопросов	1 балл за правильный ответ
2	Контрольная работа (приложение 4)	Решение задач по вариантам	Правильность заполнения форм отчетности, расчетов показателей - 20 баллов
3	Контрольная работа (приложение 4)	Решение задач по вариантам	Правильность расчетов и выводов - 10 баллов
4	Кейс (приложение 4)	Практико-ориентированное задание	Правильность заполнения форм отчетности, расчетов показателей - 20 баллов

6	Контрольная работа (приложение 4)	Практико-ориентированная задача по готовому комплекту отчетности	Решение практико-ориентированного задания по комплекту отчетности и выработка обоснованного анализа и выводов - 15 баллов
7	Контрольная работа (приложение 4)	Практико-ориентированная задача по готовому комплекту отчетности	Решение практико-ориентированного задания по комплекту отчетности и выработка обоснованного анализа и выводов - 15 баллов
8	Контрольная работа (приложение 4)	Практико-ориентированная задача по готовому комплекту отчетности	Решение практико-ориентированного задания по комплекту отчетности и выработка обоснованного анализа и выводов - 15 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5)	В билете: 1 теоретический вопрос 2 практико-ориентированных задания	Полнота и правильность ответа на теоретические вопросы Правильность выполненных расчетов и сделанных выводов
7 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	В билете: 2 теоретических вопроса 1 практико-ориентированное задание	Полнота и правильность ответа на теоретические вопросы Правильность выполненных расчетов и сделанных выводов

7 семестр (КР)	Курсовая работа	Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)	Логичность и последовательность изложения Теоретическая обоснованность Практическая значимость, правильность расчетов и выводов Правильность оформления
-------------------	-----------------	---	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Бухгалтерская отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности и финансовом состоянии организации</p> <p>Понятие, состав и пользователи бухгалтерской отчетности.</p> <p>Сроки составления и представления годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности.</p> <p><u>Требования к бухгалтерской отчетности.</u></p>
<p>Тема 2. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах</p> <p>Структура и оценка статей актива бухгалтерского баланса.</p> <p>Структура и оценка статей пассива бухгалтерского баланса.</p> <p>Структура и оценка строк Отчета о финансовых результатах.</p> <p><u>Особенности оценки отдельных показателей Отчета о финансовых результатах.</u></p>
<p>Тема 3. Пояснения к бухгалтерскому балансу: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, иные пояснения</p> <p>Структура и оценка показателей Отчета об изменениях капитала.</p> <p>Структура и оценка показателей Отчета о движении денежных средств.</p> <p>Структура и оформление пояснений в составе годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности.</p> <p>Раскрытие информации об учетной политике организации.</p> <p>Раскрытие информации о событиях после отчетной даты.</p> <p>Раскрытие информации о связанных сторонах.</p> <p><u>Раскрытие информации по сегментам.</u></p>
<p>Тема 4. Особенности бухгалтерской отчетности организаций, для отчетности которых законодательством установлены специальные правила</p> <p>Бухгалтерская отчетность организаций, применяющих специальные режимы налогообложения.</p> <p><u>Особенности упрощенной бухгалтерской финансовой отчетности.</u></p>
<p>Тема 5. Понятие цели и содержание анализа Бухгалтерской отчетности</p> <p>Теоретические основы финансового анализ. Место анализа финансового отчетности в системе КЭА. Цели и задачи анализа финансовой отчетности. Методы и инструменты финансового анализа.</p>
<p>Тема 6. Анализ бухгалтерского баланса, отчета об изменениях капитала и приложения к балансу</p> <p>Цели и задачи анализа бухгалтерского баланса. Понятие и методы анализа финансового состояния организации. Индикаторы устойчивого финансового состояния. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ эффективности использования активов и источников финансирования. Оценка вероятности банкротства (несостоятельности)</p>
<p>Тема 7. Анализ отчета о финансовых результатах</p> <p>Цели и задачи анализа отчета о финансовых результатах. Понятие и методы оценки финансовой результативности деятельности организации. Качественный анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации. Индикатор качества финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ показателей рентабельности (прибыльности).</p> <p><u>Анализ показателей деловой активности.</u></p>
<p>Тема 8. Анализ отчета о движении денежных средств</p> <p>Цели и задачи анализа финансовых потоков на основании отчета о движении денежных потоков. Методы анализа денежных потоков. Индикаторы качества денежных потоков. Анализ финансовых коэффициентов денежных потоков</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах</p> <p>Решение задач по составлению бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</p>
<p>Тема 3. Пояснения к бухгалтерскому балансу: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, иные пояснения</p> <p>Решение задач по составлению отчета о движении денежных средств и отчета об изменениях капитала и по оценке полноты раскрытия информации в бухгалтерской финансовой отчетности.</p>
<p>Тема 4. Особенности бухгалтерской отчетности организаций, для отчетности которых законодательством установлены специальные правила</p> <p>Решение задачи по составлению упрощенной отчетности, взаимосвязь показателей упрощенной и стандартной отчетности.</p>

<p>Тема 5. Понятие цели и содержание анализа Бухгалтерской отчетности Взаимоувязка показателей учетной политики, форм финансовой отчетности. Численная проверка показателей финансовой отчетности. Формирование аналитического бухгалтерского баланса по экономическим элементам и ликвидным группам. Формирование аналитического отчета о финансовых результатах.</p>
<p>Тема 6. Анализ бухгалтерского баланса, отчета об изменениях капитала и приложения к балансу Решение задач на горизонтальный и вертикальный анализ показателей имущества и источников финансирования. Анализ относительных показателей финансового состояния организации. Формирование обоснованных выводов об имущественном и финансовом состоянии организации с позиции различных групп пользователей</p>
<p>Тема 7. Анализ отчета о финансовых результатах Качественный анализ финансовых результатов (проверка желаемых соотношений). Факторный анализ бухгалтерской прибыли. Факторный анализ рентабельности продаж. Маржинальный анализ и оценка безубыточности продаж, определение запаса финансовой прочности.</p>
<p>Тема 8. Анализ отчета о движении денежных средств Решение задач на горизонтальный и вертикальный анализ денежных потоков. Оценка качества движения денежных потоков.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Бухгалтерская отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности и финансовом состоянии организации Изучение учебной и нормативной литературы об использовании информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности, различными пользователями для оценки результатов деятельности хозяйствующего субъекта</p>
<p>Тема 2. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах Изучение учебной и нормативной литературы о трансформации отчетных форм, составленных по РСБУ, в отчетность по МСФО</p>
<p>Тема 3. Пояснения к бухгалтерскому балансу: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, иные пояснения Изучение учебной и нормативной литературы по включению в отчетность не финансовой информации.</p>
<p>Тема 4. Особенности бухгалтерской отчетности организаций, для отчетности которых законодательством установлены специальные правила Изучение нормативной литературы по вопросам составления отчетности при исполнении договора доверительного управления и договора простого товарищества, а также в условиях</p>
<p>Тема 5. Понятие цели и содержание анализа Бухгалтерской отчетности Изучение учебной литературы по теории и методологии финансового анализа (анализа финансовой отчетности). Раскрытие экономической сущности форм и показателей финансовой отчетности. Закрепление алгоритма аналитической обработки информации о финансовом состоянии и финансовой результативности хозяйственной деятельности организаций.</p>
<p>Тема 6. Анализ бухгалтерского баланса, отчета об изменениях капитала и приложения к балансу Применение полученных знаний для комплексного анализа финансового и имущественного состояния организации по предложенному комплекту отчетности. Закрепление навыков финансового анализа и самостоятельная выработка выводов по результатам анализа бухгалтерского баланса.</p>
<p>Тема 7. Анализ отчета о финансовых результатах Применение полученных знаний для комплексного анализа финансовой результативности организации по предложенному комплекту отчетности. Закрепление навыков финансового анализа и самостоятельная выработка выводов по результатам анализа отчета о финансовых результатах.</p>
<p>Тема 8. Анализ отчета о движении денежных средств Применение полученных знаний для комплексного анализа денежных потоков организации по предложенному комплекту отчетности. Закрепление навыков финансового анализа и самостоятельная выработка выводов по результатам анализа отчета о движении денежных средств.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Курсовые работы публикуются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Бороненкова С. А., Мельник М. В.. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика». - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 352 с.

2. Бороненкова С. А., Мельник М. В.. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика" и 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 335 с.

3. Бороненкова С. А., Мельник М. В.. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика" и 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 335 с.

4. Бороненкова С. А., Маслова Л. И., Крылов С. И.. Финансовый анализ предприятия: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 1997. - 200 с.
5. Бороненкова С. А.. Анализ денежных средств и расчетов организации: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение". - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2005. - 77 с.
6. Бороненкова С. А.. Анализ финансовых результатов деятельности организации: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2006. - 120 с.
7. Бороненкова С. А., Дербина К. М., Казмер Ю. И.. Анализ кредитоспособности заемщика: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 58 с.
8. Бороненкова С. А., Мельник М. В., Чепулянис А. В.. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 296 с.
9. Бороненкова С. А., Мельник М. В.. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016. - 336 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/519276>
10. Погорелова М.Я.. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016. - 242 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/519320>
11. Сигидов Ю. И., Оксанич Е.А.. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 340 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/544781>
12. Бороненкова С. А., Мельник М. В.. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017. - 335 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/792676>
13. Бороненкова С. А., Маслова Л. И., Крылов С. И.. Финансовый анализ предприятия: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 1997. - 200 с.
14. Бороненкова С. А.. Анализ денежных средств и расчетов организации: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение". - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2005. - 77 с.
15. Бороненкова С. А.. Анализ финансовых результатов деятельности организации: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2006. - 120 с.
16. Бороненкова С. А., Дербина К. М., Казмер Ю. И.. Анализ кредитоспособности заемщика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 58 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/15/p485367.pdf>
17. Карагод В. С., Трофимова Л. Б.. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2016. - 330 с.
18. Бороненкова С. А., Мельник М. В.. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям подготовки 080100.65 "Экономика" и 080200.61 "Менеджмент". - Москва: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2017. - 334 с.
19. Бороненкова С. А., Мельник М. В., Чепулянис А. В.. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 296 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p488934.pdf>
20. Чеглакова С. Г.. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальностям/профилям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - Москва: Дело и Сервис, 2017. - 303 с.
21. Бороненкова С. А., Попов А. Ю., Бороненкова С. А.. Экономический анализ затрат в управлении предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, магистрантов, аспирантов, практических работников, обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - Екатеринбург: Ажур, 2018. - 181 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491470.pdf>
22. Бороненкова С. А., Мельник М. В.. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика». - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 352 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=519274>

23. Бороненкова С. А., Мельник М. В.. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика" и 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 335 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=967054>
24. Вахрушина М. А., Антонова О. В., Друзкая М. В., Ситникова В. А., Вахрушина М. А.. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1012372>
25. Иванова Л. И., Бобылева А. С.. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы ВО по направлению подготовки "Экономика" (уровень бакалавриата), профиль подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - Москва: КноРус, 2020. - 331 с.
26. Сигидов Ю.И., Ясменко Г.Н.. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 340 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1047157>

Дополнительная литература:

1. Соколов Я. В.. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2015. - 512 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/486160>
2. Пласкова Н. С.. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2017. - 269 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/543892>
3. Вакуленко Т. Г., Фомина Л. Ф.. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений: производственно-практическое издание. - Москва; Санкт-Петербург: Герда, 2003. - 281 с.
4. Домбровская Е. Н.. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Финансы и кредит". - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 96 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=522107>
5. Петров А. М.. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=996151>
6. Петров А. М.. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»). - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 449 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=949523>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.