

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

10.01.2020 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Сурнина Н.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»



Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель

(Handwritten signature)
Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация и планирование производства
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль	Автоматизированные системы управления производством
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Зав. каф., д.э.н.
Сурнина Н. М.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование знаний о содержании организации производства на предприятии, основных принципах, базовых понятиях и назначении организации производства в производственной деятельности предприятия;
2. Усвоение теоретических основ, принципов и методов организации производства;
3. Формирование представлений о современных принципах, типах, формах и методах в современных системах организации производства;
4. Приобретение теоретических и практических навыков организации производственного процесса во времени и пространстве;
5. Формирование знаний о способах, методах и особенностях организации поточного и непоточного производства;
6. Использование информации для обоснования экономической целесообразности использования различных методов организации производства и средств автоматизации производства;
7. Развитие представлений о современных методах сбора и анализа информации, позволяющих фиксировать внимание на наиболее важных областях проблем совершенствования производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Экзамен	180	54	18	36	90	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	организационно-управленческий

ПК-6 Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	ИД-1.ПК-6 Знать: основы управления проектами, информационный менеджмент, методы планирования проектных работ; технологии межличностной и групповой коммуникации. Уметь: : управлять программными проектами. Иметь навыки: организации и управления производством программного продукта; использования инструментальных средств для эффективного управления проектами.
ПК-5 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению автоматизированных систем управления	ИД-1.ПК-5 Знать: принципы автоматизации задач организационного управления и бизнес-процессов; основы математического и имитационного моделирования бизнес-процессов, способы проектирования архитектуры программных систем, основы производственной деятельности, концепции ERP. Уметь: создавать автоматизированные системы управления производством; использовать средства анализа и моделирования при изучении бизнес-процессов организации; проектировать бизнес-процессы; модифицировать ERP-системы. Иметь навыки: разработки автоматизированных систем управления моделями производственных и информационных систем.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		144					
Тема 1.	ПРЕДМЕТ И МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА, КАК НАУКИ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА	10	2		2	6	
Тема 2.	ПРИНЦИПЫ И ЗАКОНЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	10	2		2	6	
Тема 3.	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СИСТЕМЫ: ОСОБЕННОСТИ ИЗ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ	10	2		2	6	
Тема 4.	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТИПЫ ПРОИЗВОДСТВА	10	2		2	6	
Тема 5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ВО ВРЕМЕНИ И В ПРОСТРАНСТВЕ	10	2		2	6	
Тема 6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ И РАБОЧИХ МЕСТ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА В ПРОИЗВОДСТВЕ	10	2		2	6	
Тема 7.	НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В ПРОИЗВОДСТВЕ. ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	7	2		2	3	
Тема 8.	ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА. ПАРТИОННЫЙ МЕТОД	10	2		2	6	

Тема 9.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЕДИНИЧНОГО И МЕЛКОСЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА	11	2			9	
Тема 10.	ПОТОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО, ОРГАНИЗАЦИЯ ПОТОКА. ПОТОЧНЫЙ МЕТОД	18			6	12	
Тема 11.	КОНВЕЙЕРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО, ТИПЫ КОНВЕЙЕРОВ	18			6	12	
Тема 12.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ	20			8	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-5	Тест 1 (приложение 4)	Тест, состоящий из 25 вопросов	10 баллов
Темы 6-8	Тест 2 (приложение 4)	Тест, состоящий из 10 вопросов	10 баллов
Темы 8-11	Творческое задание (приложение 4)	Творческое задание на решение комплексной задачи автоматизации производства	20 баллов
Темы 1-11	Практическое задание (приложение 4)	Задание состоит из 1 практической задачи	10 баллов
Темы 1-11	Реферат (приложение 4)	Реферат по темам, состоящий из 15-20 листов формата А4, в котором отражается основное содержание проблем (по указанным темам)	50 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	Билет состоит из теста и задачи	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА, КАК НАУКИ.
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА

1. Предметная область науки "организация производства", характеристика предмета исследования в организации производства; 2. Организация производства, как сфера практической деятельности руководителя и, как учебная дисциплина; 3. Методы организации производства, как науки: общенаучные методы и специально- научные методы; 4. Организация, как философская и общенаучная категория 5. Производство, как экономическая категория 6. Производственное предприятие: сущность организации производственной деятельности 7. Понятие производственной системы, построение производственной системы предприятия 8. Внешние и внутренние производственные связи предприятия 9. Понятие и сущность организационной структуры в производстве 10. Системный и процессный подходы к организации производства 11. Понятие и сущность производственного процесса

Тема 2. ПРИНЦИПЫ И ЗАКОНЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

1. Общие принципы организации производственного процесса
2. Сущность принципа специализации
3. Сущность принципа пропорциональности
4. Сущность принципа параллельности
5. Сущность принципа прямоточности
6. Сущность принципа непрерывности
7. Сущность принципа ритмичности
8. Сущность принципа автоматичности
9. Характеристика основных законов организации производства
10. Законы организации производства по К.Адамецкому
11. Законы организации производства по Е.Г. Гинзбург

Тема 3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СИСТЕМЫ: ОСОБЕННОСТИ ИЗ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Решение практических заданий по темам:

1. Общая характеристика производственных систем
2. Классификация производственных систем
3. Особенности построения связей в производственных системах
4. Подсистемы, модули, группы элементов и элементы в составе производственных систем
5. MRP, ERP, SCM, JIT, FMS и другие системы

Тема 4. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТИПЫ ПРОИЗВОДСТВА

1. Общая характеристика производственного процесса. Понятие технологического процесса
2. Построение карты процессов, как важнейший метод организации производства
3. Классификация производственных процессов. Внешние и внутренние процессы.
4. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы в производстве
5. Понятие технологической операции. Классификация технологических операций
6. Понятие технологического передела, перехода и установка
7. Общая характеристика типов производства
8. Единичное производство. Понятие индивидуализации производства
9. Серийное производство. Понятие партии и серии
10. Поточное производство. Понятие

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ВО ВРЕМЕНИ И В ПРОСТРАНСТВЕ

1. Общая характеристика производственных структур предприятий
2. Цех, участок, рабочее место: сущность и место в производственной структуре
3. Основные, вспомогательные цеха и участки, обслуживающие хозяйства
4. Формы цеховой специализации: технологическая и предметная
5. Понятие и сущность производственного цикла. Структура производственного цикла
6. Виды движения изделий в производственном процессе: последовательный, последовательно-параллельный и параллельный
7. Резервы сокращения длительности производственного цикла на современных производственных предприятиях

Тема 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ И РАБОЧИХ МЕСТ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА В ПРОИЗВОДСТВЕ

1. Понятие и сущность трудовых процессов в производстве
2. Понятие рабочего места. Оснащение рабочего места инструментом, приспособлениями, технологической документацией
3. Особенности размещения рабочих мест в производственном пространстве предприятия, цеха, участка.
Стационарные и нестационарные рабочие места
4. Особенности формирования производственного персонала. Основные и вспомогательные производственные рабочие.
5. Виды работ в производстве. Разряды работ. Квалификация производственных рабочих
6. Формы организации труда в производстве. Индивидуальная и бригадная формы

Тема 7. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В ПРОИЗВОДСТВЕ. ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

1. Общие принципы нормирования технологических операций в производстве
2. Хронометраж времени технологических операций
3. Опытнo-статистический и расчетно-аналитический методы нормирования
4. Штучное, штучно-калькуляционное, подготовительно-заключительное, основное время, время на отдых и личные надобности
5. Особенности трудовых процессов в машиностроении
6. Особенности трудовых процессов в химической промышленности
7. Особенности трудовых процессов в сельскохозяйственном производстве

<p>Тема 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА. ПАРТИОННЫЙ МЕТОД</p> <p>1. Понятие серии. Понятие партии. Коэффициент закрепления операций</p> <p>2. Серийное производство: понятие, сущность, методы организации</p> <p>3. Понятие партии, понятие передаточной партии. Технологические, оборотные, транспортные и страховые заделы.</p> <p>3. Мелкосерийное производство: особенности</p> <p>4. Среднесерийное производство: особенности</p> <p>5. Крупносерийное производство: особенности</p>
<p>Тема 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЕДИНИЧНОГО И МЕЛКОСЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА</p> <p>1. Единичное и индивидуальное производство: соотношение понятий и сущность явлений</p> <p>2. Универсализация трудовых функций в условиях единичного производства</p> <p>3. Единичное и мелкосерийное производство: общее и особенное</p> <p>4. Ремесленное производство в современных условиях</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА, КАК НАУКИ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Подготовка сообщений по вопросам темы</p>
<p>Тема 2. ПРИНЦИПЫ И ЗАКОНЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Подготовка сообщений по вопросам темы</p>
<p>Тема 3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СИСТЕМЫ: ОСОБЕННОСТИ ИЗ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ</p> <p>Решение практических заданий по теме</p>
<p>Тема 4. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТИПЫ ПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Решение практических задач по теме</p>
<p>Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ВО ВРЕМЕНИ И В ПРОСТРАНСТВЕ</p> <p>Решение практических задач по темам</p>
<p>Тема 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ И РАБОЧИХ МЕСТ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА В ПРОИЗВОДСТВЕ</p> <p>Решение практических задач по теме</p>
<p>Тема 7. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В ПРОИЗВОДСТВЕ. ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ</p> <p>Решение практических заданий по теме</p>
<p>Тема 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА. ПАРТИОННЫЙ МЕТОД</p> <p>Решение практических задач по теме. Подготовка сообщений по вопросам темы</p>
<p>Тема 10. ПОТОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО, ОРГАНИЗАЦИЯ ПОТОКА. ПОТОЧНЫЙ МЕТОД</p> <p>Решение практических заданий по темам</p>
<p>Тема 11. КОНВЕЙЕРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО, ТИПЫ КОНВЕЙЕРОВ</p> <p>Решение практических задач по теме</p>
<p>Тема 12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ</p> <p>Рассмотрение вопросов и подготовка сообщений по вопросам темы</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА, КАК НАУКИ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов</p>
<p>Тема 2. ПРИНЦИПЫ И ЗАКОНЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов</p>
<p>Тема 3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СИСТЕМЫ: ОСОБЕННОСТИ ИЗ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ</p> <p>Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов</p>
<p>Тема 4. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТИПЫ ПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов</p>
<p>Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ВО ВРЕМЕНИ И В ПРОСТРАНСТВЕ</p> <p>Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов</p>
<p>Тема 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ И РАБОЧИХ МЕСТ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА В ПРОИЗВОДСТВЕ</p> <p>Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов</p>
<p>Тема 7. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В ПРОИЗВОДСТВЕ. ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ</p> <p>Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов</p>
<p>Тема 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА. ПАРТИОННЫЙ МЕТОД</p> <p>Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов</p>
<p>Тема 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЕДИНИЧНОГО И МЕЛКОСЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов</p>
<p>Тема 10. ПОТОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО, ОРГАНИЗАЦИЯ ПОТОКА. ПОТОЧНЫЙ МЕТОД</p> <p>Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов</p>
<p>Тема 11. КОНВЕЙЕРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО, ТИПЫ КОНВЕЙЕРОВ</p> <p>Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие конвейеров. Типы конвейеров2. Рабочая зона, шаг конвейера, длина конвейерной линии, скорость движения конвейера3. Распределительные конвейеры, конвейеры пульсирующего и непрерывного движения4. Роторно-конвейерные линии5. Полностью автоматизированные, частично автоматизированные и ручные конвейеры

Тема 12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов:

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Дубровский В. Ж., Матвеева Л. Ф.. Организация производства: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2014. - 131 с.

2. Туровец О.Г., Родионов В.Б.. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 506 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/472411>

3. Голов Р. С., Агарков А.П.. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 858 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/935837>

4. Бухалков М. И.. Производственный менеджмент. Организация производства [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 395 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=949884>

Дополнительная литература:

1. Новицкий Н. И., Пашуто В. П., Новицкий Н. И.. Организация, планирование и управление производством: учебно-методическое пособие. - Москва: Финансы и статистика, 2008. - 575 с.

2. Поздняков В.Я., Прудников В. М.. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 412 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/367655>

3. Иванов И. Н.. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 352 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/377331>

4. Агарков А.П.. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]:. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 272 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415506>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.