

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648409ca3e55090511e166f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
09.09.2021 14:45:14



Утверждена Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель,

Карх Д.А.

(подпись)

26.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Плиски О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Проектирование систем качества
Направление подготовки	27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
Профиль	Управление качеством в производственно-технологических системах и сфере услуг
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Рудницкая Вероника Владиславовна	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проектирование систем качества» является формирование компетенций, направленных на концентрацию знаний, умений и навыков у студентов, необходимых и достаточных для построения систем качества, в том числе систем менеджмента качества, на основе стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, для организаций любой формы собственности и любой отраслевой принадлежности, как инструмента повышения эффективности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Экзамен	180	48	24	24	96	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 способностью применять инструменты управления качеством	ИД-1.ОПК-2 Знать: классификацию инструментов управления качеством и область их применения; место статистических методов в общей системе управления качеством; методы теории вероятностей и математической статистики, используемые при анализе технологических процессов; цель и порядок проведения статистического анализа точности и стабильности технологических процессов Уметь: проводить проверку статистических гипотез; выбрать необходимые в конкретном случае статистические методы контроля качества; Иметь навыки (трудовые действия) использовать семь основных инструментов контроля и управления качеством; использовать современные инструменты управления качеством продукции или услуг

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческая,	
ПК-9 способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	<p>ИД-1.ПК-9 Знать: основные положения современных систем управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; нормативную документацию, регламентирующую функционирование систем менеджмента; элементы оценки эффективности и результативности систем менеджмента; технологии, методы и правила разработки систем менеджмента с учетом отраслевых особенностей;</p> <p>Уметь: разрабатывать документацию в области качества и обеспечивать их реализацию; проводить анализ требований к системам менеджмента качества (в том числе, к интегрированным системам менеджмента) на основе стандартов ИСО 9000</p> <p>Иметь навыки (трудовые действия) использовать нормативно-техническую документацию для разработки систем менеджмента качества в организациях (в том числе, при подготовке к сертификации); системно анализировать и определять эффективность и результативность функционирующих систем менеджмента.</p> <p>Организация контроля технического и санитарного состояния</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		2					
Тема 1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Дискуссия о необходимости СМК.	2	2				
Семестр 5		8					
Тема 2.	Тема 2. Универсальность менеджмента качества. Что такое разработка и внедрение СМК.	8	4		4		
Семестр 5		10					
Тема 3.	Тема 3. Международные стандарты ИСО серии 9000 и 10000. Коммуникации по качеству между сторонами производства.	10	4		4	2	
Семестр 5		11					
Тема 4.	Тема 4. Структура СМК. Области менеджмента.	11	2		1	8	
Семестр 5		10					
Тема 5.	Тема 5. Проектирование СМК. Области применения.	10	4		6		
Семестр 5		21					
Тема 6.	Тема 6. Проектирование СМК. Документирование.	21	4		3	14	
Семестр 5		82					

Тема 7.	Тема 7. Проектирование СМК. Оценка эффективности и результативности СМК.	82	4		6	72	
---------	--	----	---	--	---	----	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 7. Проектирование СМК	Контрольная работа "Анализ результативности СМК"	Контрольная работа состоит из 4 заданий: 1. Для предприятия по производству игрушек необходимо сформулировать и описать цели в области качества. 2. Цели сформировать в таблицы и вычислить R1, R2, R3, R4, R5 - %% результативности по всем уровням целей. 3. Построить 5-лепестковую радиальную модель оценки результативности уровней и всей СМК предприятия. 4. Вычислить % общей результативности СМК предприятия – R _{смк} и по таблице 1 «Оценочная шкала результативности СМК» сделать вывод о результативности СМК и необходимости осуществления каких-либо действий	40 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет включает в себя один теоретический вопрос и одно практическое задание	1 вопрос. Теоретические знания: глубокий анализ теоретических основ проектирования систем качества с приведением убедительных примеров - 50 баллов Практическое задание. Решение предложенной ситуации: полный и глубокий анализ ситуации, аргументированная логика, продуманность, творческий подход - 50 баллов Итого: 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину. Дискуссия о необходимости СМК.
Дискуссия о необходимости СМК.

Тема 2. Тема 2. Универсальность менеджмента качества. Что такое разработка и внедрение СМК. Разработка и внедрение СМК.
Тема 3. Тема 3. Международные стандарты ИСО серии 9000 и 10000. Коммуникации по качеству между сторонами производства. Международные стандарты ИСО серии 9000 и 10000.
Тема 4. Тема 4. Структура СМК. Области менеджмента. Структура СМК. Области менеджмента.
Тема 5. Тема 5. Проектирование СМК. Области применения. Проектирование СМК.
Тема 6. Тема 6. Проектирование СМК. Документирование. Документирование СМК.
Тема 7. Тема 7. Проектирование СМК. Оценка эффективности и результативности СМК. Оценка эффективности и результативности СМК.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Тема 2. Универсальность менеджмента качества. Что такое разработка и внедрение СМК. Разработка Политики в области качества, миссии, видения для предприятия по производству игрушек.
Тема 3. Тема 3. Международные стандарты ИСО серии 9000 и 10000. Коммуникации по качеству между сторонами производства. Разработка оргструктуры предприятия по производству игрушек.
Тема 4. Тема 4. Структура СМК. Области менеджмента. Описание основных, вспомогательных и управленческих процессов предприятия по производству игрушек.
Тема 5. Тема 5. Проектирование СМК. Области применения. Разработка двух документированных процедур по выбору студента.
Тема 6. Тема 6. Проектирование СМК. Документирование. Разработка целей в области качества по 5 уровням и риски, которые не позволят достичь цели.
Тема 7. Тема 7. Проектирование СМК. Оценка эффективности и результативности СМК. Оценка результативности СМК предприятия по производству игрушек.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 3. Тема 3. Международные стандарты ИСО серии 9000 и 10000. Коммуникации по качеству между сторонами производства. Создание конспектов стандартов.
Тема 4. Тема 4. Структура СМК. Области менеджмента. Расписать в соответствии со пунктами ГОСТ Р ИСО 9001-2015 все определенные процессы.
Тема 6. Тема 6. Проектирование СМК. Документирование. Разработка СТО для предприятия по производству игрушек.
Тема 7. Тема 7. Проектирование СМК. Оценка эффективности и результативности СМК. Проект "Создание СМК предприятия"

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Серенков П. С.. Методы менеджмента качества. Методология организационного проектирования инженерной составляющей системы менеджмента качества: научное издание. - Минск: Новое знание: ИНФРА-М, 2011. - 490 с., [8] вкл. л. ил.

2. Рудницкая В. В.. Проектирование систем качества [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов специальности 220501 "Управление качеством" специализации "Управление качеством в сфере быта и услуг" всех форм обучения. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2012. - 50 с. - Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/uml/13/umk2784.pdf>

3. Герасимов Б. И., Сизикин А. Ю., Соседов Г. А., Герасимова Е. Б.. Управление качеством: самооценка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования и слушателей системы переподготовки кадров по стандартизации, метрологии и оценке соответствия. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=401937>

4. Шестопап Ю. Т., Дорофеев В. Д., Шестопап Н. Ю., Андреева Э. А.. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 657000 "Управление качеством". - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 331 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=251045>

5. Антонов Г. Д., Иванова О. П., Тумин В. М.. Управление рисками организации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент»), по магистерской программе «Производственный менеджмент», а также для студентов технологических направлений и специальностей в части их экономико-организационной и управленческой подготовки. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 153 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1006760>

6. Вдовин С. М., Салимова Т. А., Бирюкова Л. И.. Система менеджмента качества организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 38.03.02 «Менеджмент» и 27.03.02 «Управление качеством». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 299 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1006756>

7. Панов М. М.. Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРІ [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 255 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1010121>

8. Ряховская А. Н., Крюкова О. Г., Кузнецова М. О., Крюкова О. Г.. Риск-менеджмент - основа устойчивости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1019768znanium.com>

9. Магер В.Е.. Управление качеством [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1021897znanium.com>

10. Заика И. Т., Гительсон Н. И.. Документирование системы менеджмента качества: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление качеством". - Москва: КноРус, 2020. - 186 с.

Дополнительная литература:

1. Шарипов С. В., Толстова Ю. В.. Система менеджмента качества: разработка и внедрение на основе международного стандарта ISO 9001:2000. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2004. - 190 с.

2. Шокина Л. И., Федотова Марина Алексеевна. Оценка качества менеджмента компаний: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит". - Москва: КноРус, 2007. - 344 с.

3. Ефимов В. В.. Улучшение качества продукции, процессов, ресурсов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление качеством". - Москва: КНОРУС, 2007. - 240 с.

4. Бузов Б. А.. Управление качеством продукции. Технический регламент, стандартизация и сертификация: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Технология и конструирование изделий легкой промышленности". - Москва: Академия, 2008. - 173 с.

5. Серенков П. С., Гуревич В. Л., Романчук В. М., Янушкевич А. В.. Методы менеджмента качества. Методология управления риском стандартизации [Электронный ресурс]: [учебное пособие]. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=440747>

6. Герасимов Б. Н., Чуриков Ю. В.. Управление качеством. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации". - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=363520>

7. Афонин А. М., Петрова С. А., Афонина В. Е., Царегородцев Ю. Н.. Проектирование экономических и технических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ, 2011. - 128 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=220424>

8. Серенков П. С., Курьян А. Г., Волонтей В. П.. Методы менеджмента качества. Процессный подход [Электронный ресурс]:[научное издание]. - Минск: Новое знание: ИНФРА-М, 2019. - 441 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=989804>

9. Аристов О. В.. Управление качеством [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1012692>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Тг060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Тг060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.