

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2021 01:59:11
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



22.12.2020 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Дворядкина Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Инвестиционное проектирование
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Квон Гульнара Магсумовна	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ в системе управления региональными инвестиционными проектами: понимание проблем инвестиций и инвестиционной деятельности и в регионе, разработка финансирования и кредитования инвестиционных проектов, а также формирование оптимального состава и структуры ресурсов инвестиционных проектов; выработка навыков управления и оценки эффективности региональных инвестиционных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен	144	60	20	40	48	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	
ПК-1 Способен разрабатывать социально-экономического развития региона и муниципального образования	ИД-1.ПК-1 Знать: базовые методы разработки прогнозных документов на региональном и муниципальном уровнях, правила их выбора и применения

<p>ПК-1 Способен разрабатывать прогнозы социально-экономического развития региона и муниципального образования</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать прогнозы региональных, муниципальных экономических и социальных показателей; обосновывать выбранную технологию разработки прогноза; анализировать и содержательно интерпретировать полученные прогнозные данные; ориентироваться в экономических процессах, протекающих на региональном и муниципальном уровнях, прогнозировать процессы и явления, ожидаемые в будущем</p> <p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: разработки прогнозных документов регионального и муниципального уровня; анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать региональные и муниципальные программы, проекты и документы стратегического планирования</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: основные типы и характеристики программ, проектов, документов стратегического планирования; формы программных, проектных и стратегических документов; теоретико-методические аспекты разработки и анализа региональных, муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; нормативно-правовые акты, регулирующие разработку программ, проектов, документов стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: разрабатывать и применять проектные и стратегические решения в экономике на микро-, и мезоуровнях; ориентироваться в экономических процессах, протекающих на региональном и муниципальном уровнях, анализировать и прогнозировать экономическую ситуацию</p> <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: диагностики программ, проектов, документов стратегического планирования; применения различных методов стратегического анализа (методы быстрого реагирования) при различных состояниях экономики и изменениях внутренней и внешней среды объекта стратегического планирования</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать положения инвестиционной политики региона и муниципального образования</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений при осуществлении инвестиционной деятельности; механизмы и инструменты инвестиционной политики; систему критериев оценки инвестиционной политики; отечественный и зарубежный опыт в области экономической оценки инвестиций; источники и способы финансирования инвестиционных проектов в регионе, муниципальном образовании; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.</p> <p>ИД-2.ПК-3 Уметь: собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета основных экономических показателей инвестиционного проекта; проводить оценку и интерпретировать результаты эффективности инвестиционного проекта; собирать и анализировать информацию для оценки устойчивости инвестиционных проектов к рискам</p> <p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: сбора и анализа данных, необходимых для принятия инвестиционных решений</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
Семестр 8		108						
Тема 1.	Инвестиции как экономическая категория. Субъекты и объекты инвестиций, классификация	12	2		4	6		
Тема 2.	Инвестиционная деятельность региона: сущность, цели и задачи. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной	12	2		4	6		
Тема 3.	Инвестиционный проект: понятие и содержание. Классификация и виды инвестиционных проектов. Региональный инвестиционный проект	20	4		8	8		
Тема 4.	Методологические подходы и общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта, зарубежный и отечественный опыт оценки	20	4		8	8		
Тема 5.	Источники и методы финансирования региональных и муниципальных проектов	18	4		6	8		
Тема 6.	Особенности оценки эффективности социальных проектов региона	14	2		6	6		
Тема 7.	Современные подходы и практики формирования инвестиционных стратегий регионального развития	12	2		4	6		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Тема 1.1. Инвестиции как экономическая категория. Субъекты и объекты инвестиций, классификация инвестиций</p> <p>Тема 1.2. Инвестиционная деятельность региона: сущность, цели и задачи. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности</p>	<p>Доклад (Приложение 4)</p>	<p>Темы докладов</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Тема 1.3. Инвестиционный проект: понятие и содержание. Классификация и виды инвестиционных проектов. Региональный инвестиционный проект</p>	<p>Тест (Приложение 4)</p>	<p>10 вопросов с вариантами ответов</p>	<p>10 баллов</p>

<p>Тема 1.4. Методологические подходы и общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта, зарубежный и отечественный опыт оценки</p> <p>Тема 1.5. Источники и методы финансирования региональных и муниципальных проектов.</p>	<p>Доклад (Приложение 4)</p>	<p>Темы докладов</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Тема 1.6. Особенности оценки эффективности социальных проектов региона</p>	<p>Тест (Приложение 4)</p>	<p>10 вопросов с вариантами ответов</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Тема 1.7. Современные подходы и практики формирования инвестиционных стратегий регионального развития</p>	<p>Решение практических задач (Приложение 4)</p>	<p>Комплект заданий</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>8 семестр (Эк)</p>	<p>Билет для экзамена (Приложение 5)</p>	<p>20 билетов к экзамену по 2 теоретических вопроса и 1 практическому заданию</p>	<p>от 50 до 100</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Инвестиции как экономическая категория. Субъекты и объекты инвестиций, классификация инвестиций

Инвестиции как экономическая категория. Эволюция инвестиций. Основные положения классической и кейнсианской теории в подходах к инвестированию.

Роль инвестиций на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Цели и направления инвестирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Субъекты и объекты инвестиций. Виды инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам.

Тема 2. Инвестиционная деятельность региона: сущность, цели и задачи. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности

Инвестиционная деятельность региона. Правовые аспекты инвестиционной деятельности. Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность в России.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности: основные цели. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственная защита и гарантии инвестиций. Права и обязанности инвесторов РФ.

Тема 3. Инвестиционный проект: понятие и содержание. Классификация и виды инвестиционных проектов. Региональный инвестиционный проект

Инвестиционный проект: сущность, содержание. Классификация и виды инвестиционных проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта. Региональный инвестиционный проект. Субъекты, объекты региональных инвестиционных проектов. Стейкхолдеры регионального инвестиционного проекта.

Жизненный цикл регионального инвестиционного проекта. Управление инвестиционным проектом

Тема 4. Методологические подходы и общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта, зарубежный и отечественный опыт оценки

Методологические подходы и общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта. Денежные потоки инвестиционных проектов.

Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ.

Оценка эффективности проекта в условиях риска. Риски инвестиционного проекта: понятие и классификация. Способы снижения инвестиционного риска. Методы оценки эффективности проекта в условиях риска

Тема 5. Источники и методы финансирования региональных и муниципальных проектов

Источники и методы финансирования региональных и муниципальных инвестиционных проектов. Особенности долгосрочного и краткосрочного финансирования. Средневзвешенная стоимость капитала. Стоимость основных источников инвестиционного капитала. Оптимизация методов и источников финансирования инвестиций.

Основные направления финансирования региональных и муниципальных инвестиционных проектов.

Ресурсы региональных инвестиционных проектов.

Тема 6. Особенности оценки эффективности социальных проектов региона

Показатели комплексной оценки эффективности региональных инвестиционных проектов. Методические подходы к оценке социальной эффективности регионального инвестиционного проекта. Показатели оценки социальной эффективности проекта. Алгоритм отбора региональных инвестиционных проектов. Согласование целей и интересов участников региональных инвестиционных проектов.

Тема 7. Современные подходы и практики формирования инвестиционных стратегий регионального развития

Понятие инвестиционной стратегии. Роль инвестиционной стратегии в развитии региона. Цель и задачи региональной инвестиционной стратегии

Реализация инвестиционной стратегии и управление инвестиционным процессом в экономике региона. Основные составляющие инвестиционной стратегии региона. Этапы разработки инвестиционной стратегии региона.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Инвестиции как экономическая категория. Субъекты и объекты инвестиций, классификация инвестиций</p> <p>План (вопросы) для подготовки к теме 1.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие инвестиций, их сущность.2. Отличия классической и кейнсианских подходов к мотивам инвестирования3. Роль инвестиций в экономике страны и региона4. Виды и классификация инвестиций5. Понятия: «чистые инвестиции», «валовые инвестиции»6. Основные субъекты инвестиций7. Объекты инвестиций
<p>Тема 2. Инвестиционная деятельность региона: сущность, цели и задачи. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности</p> <p>План (вопросы) для подготовки к теме 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие инвестиционной деятельности, субъекты и объекты инвестиционной деятельности.2. Основные цели государственного регулирования инвестиционной деятельности3. Основные принципы инвестиционной деятельности.4. Основные НПА, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ5. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности6. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности
<p>Тема 3. Инвестиционный проект: понятие и содержание. Классификация и виды инвестиционных проектов. Региональный инвестиционный проект</p> <p>План (вопросы) для подготовки к теме 2.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Инвестиционный проект: понятие и сущность.2. Классификация инвестиционные проекты?3. Система управления проектами: субъекты и объекты управления4. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план инвестиционного проекта5. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта6. Понятие регионального инвестиционного проекта7. Жизненный цикл инвестиционного проекта8. Основные фазы инвестиционного проекта9. Региональные инвестиционные проекты и программы
<p>Тема 4. Методологические подходы и общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта, зарубежный и отечественный опыт оценки</p> <p>План (вопросы) для подготовки к теме 4.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назначение экономического обоснования инвестиционного проекта2. Схема оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.3. Денежные потоки проекта, понятие дисконтирования4. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов.5. Системы показателей, используемые для оценки проектов в международной и российской практике6. Порядок ранжирования проектов при их отборе для инвестирования7. Риски инвестиционного проекта: понятие и классификация.8. Способы снижения инвестиционного риска.9. Оценка эффективности инвестиционного проекта с учетом риска: основные методы

<p>Тема 5. Источники и методы финансирования региональных и муниципальных проектов План (вопросы) для подготовки к теме 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники и методы финансирования, их классификация 2. Особенность долгосрочного и краткосрочного финансирования? 3. Основные источники финансирования капитальных вложений? 4. Сущность, назначение и цели бюджетного финансирования 5. Особенности предоставления средств федерального бюджета 6. Акционирование и корпоративное финансирование 7. Особенности кредитного финансирования. 8. Лизинг, как метод финансирования. 9. Отличительные особенности проектного финансирования 10. Особенности ипотечного кредитования. 11. Особенности венчурного финансирования 12. Развитие государственно-частного партнерства в России 13. Методы и источники оптимизации финансирования инвестиций
<p>Тема 6. Особенности оценки эффективности социальных проектов региона План (вопросы) для подготовки к теме 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная оценки эффективности региональных инвестиционных проектов 2. Понятие социальной эффективности инвестиционных проектов 3. Виды социальных эффектов 4. Показатели оценки социальной эффективности инвестиционных проектов 5. Проблемы оценки социальной эффективности инвестиционных проектов
<p>Тема 7. Современные подходы и практики формирования инвестиционных стратегий регионального развития План (вопросы) для подготовки к теме 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение следующим понятиям и обоснуйте взаимосвязь: «стратегия», «инвестиционная стратегия», «инвестиционная политика», «инвестиционная привлекательность», «инвестиционный потенциал», «инвестиционный риск» 2. Чем определяет необходимость разработки стратегии инвестирования? 3. Как осуществляется реализация инвестиционной стратегии в регионе? 4. Обоснуйте роль инвестиционная стратегии как одного из ключевого элемента формирования инвестиционной политики региона 5. В чем отличие системного подхода от ситуационного в стратегическом управлении? 6. Обоснуйте принципы разработки инвестиционной стратегии. 7. Охарактеризуйте этапы разработки инвестиционной стратегии региона

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Инвестиции как экономическая категория. Субъекты и объекты инвестиций, классификация инвестиций Изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к выступлению с докладами на заданную тему</p>
<p>Тема 2. Инвестиционная деятельность региона: сущность, цели и задачи. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности Изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к выступлению с докладами на заданную тему</p>
<p>Тема 3. Инвестиционный проект: понятие и содержание. Классификация и виды инвестиционных проектов. Региональный инвестиционный проект Изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к выполнению теста</p>
<p>Тема 4. Методологические подходы и общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта, зарубежный и отечественный опыт оценки Изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к выступлению с докладами на заданную тему.</p>
<p>Тема 5. Источники и методы финансирования региональных и муниципальных проектов Изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к выступлению с докладами на заданную тему.</p>

<p>Тема 6. Особенности оценки эффективности социальных проектов региона Изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>Тема 7. Современные подходы и практики формирования инвестиционных стратегий регионального развития Изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к тесту</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Ковалева Л. В. Инвестиционная региональная политика. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 317 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457258>
2. Румянцева Е. Е. Инвестиционный анализ. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 281 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452513>

3. Шарп У.Ф., Александер Г. Д. Инвестиции. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 1040 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1149645>

Дополнительная литература:

1. Голов Р. С., Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукоусев А. В. Инвестиционное проектирование. [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 368 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/415324>

2. Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 391 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/458850>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.