

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb3c509e9531b605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры
27.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Анимица Е.Г.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| Наименование дисциплины | Организация НИР |
| Направление подготовки | 38.03.01 ЭКОНОМИКА |
| Профиль | Экономическая безопасность |
| Форма обучения | заочная |
| Год набора | 2020 |
| Разработана: | |
| Доцент, д.э.н. | Новикова Н.В. |
| Ассистент, | |
| Строгонова Е.В. | |

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с непростым миром экономической науки и практики, на овладение навыками использования информации по управлению, планированию и прогнозированию социально-экономических процессов на различных уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | З.е. |
|------------------------|------------------|--------------------------------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 1 | | | | | |
| Зачет | 108 | 8 | 8 | 96 | 3 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | ИД-1.ОК-7 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ИД-1.ОПК-2 Знает основы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач |

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| аналитическая, научно-исследовательская | |
| ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ИД-1.ПК-7 Знать: отечественные и зарубежные источники информации. Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их. Владеть навыками (трудовые действия) подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | | | |
|-----------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 1 | | 104 | | | | | |
| Тема 1. | О концепции подготовки бакалавров по профилю Экономическая | 12 | | | 1 | 11 | |
| Тема 2. | Региональная экономика (Экономическая безопасность) в системе экономических наук | 12 | | | 1 | 11 | |
| Тема 3. | Основные категории и понятия, составляющие теоретическую базу региональной экономики (Экономической безопасности) | 12 | | | 1 | 11 | |
| Тема 4. | Основные подходы и методы исследования экономических процессов во времени-пространстве | 12 | | | 1 | 11 | |
| Тема 5. | Эволюция науки в истории культуры | 12 | | | 1 | 11 | |
| Тема 6. | Организация НИР и НИРС в России | 12 | | | 1 | 11 | |
| Тема 7. | Наука и научные исследования | 12 | | | 1 | 11 | |
| Тема 8. | Методология научных исследований | 20 | | | 1 | 19 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|--|-------------------------|---|---------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| О концепции подготовки бакалавров по профилю Экономическая безопасность | Тест (Приложение 4) | фонд тестовых заданий | до 10 баллов |
| Экономическая безопасность в системе экономических наук | реферат (Приложение 4) | Темы рефератов | до 10 баллов |
| Основные подходы и методы исследования экономических процессов во времени-пространстве | реферат (Приложение 4) | Темы рефератов | до 10 баллов |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 1 семестр (За) | Зачет (Приложение 5) | билет из одного теоретического и одного практического вопроса | до 100 баллов |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. О концепции подготовки бакалавров по профилю Экономическая безопасность
Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Что означает академическая степень «бакалавр экономики»?
2. Какое место занимает бакалавриат в системе межуровневой подготовки?
3. В чем заключается актуальность подготовки бакалавра по профилю «Экономическая безопасность»?
4. Какие компетенции должен освоить бакалавр, обучаемый по профилю «Экономическая безопасность»?
5. Каковы возможные места работы бакалавров, закончивших обучение по профилю «Экономическая безопасность»?

Тема 2. Региональная экономика (Экономическая безопасность) в системе экономических наук
Форма проведения семинара – дискуссионно-аналитическая. Студентам предлагается сделать доклады о выдающихся исследователях, внесших весомый вклад в Региональную экономику, после чего выполнить и совместно обсудить представленное ниже задание.

Задание 1. Подготовьте доклады, характеризующие сущность исследований, проводимых одним из перечисленных зарубежных или отечественных ученых: Й. фон Тюнен, А. Вебер, В. Лаунхардт, В. Кристаллер, А. Леш, У. Айзард, Э. Гувер, Ф. Перру, М. Фуджита, П. Кругман, Н. Колосовский, Ю. Саушкин, Я. Фейгин, А. Пробст.

Задание 2. Для более глубокого понимания изученного материала ответьте на следующие вопросы:

1. В чем на ваш взгляд заключается принципиальный вклад (возможно даже прорыв) каждого из названных исследователей?
2. Актуальны ли в наши дни исследования каждого из названных авторов (свой ответ обоснуйте)? Где вы видите практическое применение полученных в исследованиях названных авторов результатов?

Тема 3. Основные категории и понятия, составляющие теоретическую базу региональной экономики (Экономической безопасности)

Форма проведения семинара – аналитическая. В целях более глубокого понимания материала студентам предлагается библиографическая работа.

На основе анализа источников, предложенных в списке литературы, студентам необходимо дать определение основных соответствующих их профилю подготовки, понятий и терминов; выделить особенности и различия в их трактовке, характерные для разных источников.

Тема 4. Основные подходы и методы исследования экономических процессов во времени-пространстве

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Что такое научный подход?
2. Что такое методология исследования?
3. Какие методы осуществления экономических исследований вы знаете?
4. В чем заключается сущность общенаучных и специфических методов осуществления экономических исследований?

Тема 5. Эволюция науки в истории культуры

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Наука как социальный институт, как профессия и социокультурная форма деятельности.
2. Наука и метод. Инновационность науки.
3. Понятие научной картины мира (НКМ), ее развитие в эволюции культуры.
4. Естественные, социальные и гуманитарные науки: подходы к классификации наук.

Тема 6. Организация НИР и НИРС в России

Форма проведения семинара – дискуссионная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе ряда дискуссионных вопросов:

1. Каким образом строится управление в сфере науки? Ученые степени и ученые звания.
2. Как осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров в России?
3. Как осуществляется и какие формы приобретает организация научно-исследовательской работы студентов?

Тема 7. Наука и научные исследования

Форма проведения семинара – дискуссионная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе ряда дискуссионных вопросов:

1. Что такое наука и научное исследование?
2. Как классифицируются науки и научные исследования?
3. Каковы этапы осуществления научно-исследовательской работы?
4. Какое место занимает творчество в процессе выполнения научного исследования?
5. Каковы особенности осуществления научных исследований в экономике?

Тема 8. Методология научных исследований

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Что такое методология?
2. Чем обуславливается применение того или иного метода в научном исследовании?
3. Охарактеризуйте общенаучный метод исследования.
4. Дайте понятие метода научной абстракции.
5. Опишите особенности метода анализа и синтеза.
6. В чем заключается особенности применения метода индукции и дедукции?
7. Почему необходимо применение исторического метода?
8. Когда необходимо применение метода от простого к сложному?
9. Дайте определение методу формализации.
10. Что понимают под методом аналогии?
11. В чем различие и сходство понятий "проблема" и "проблемная ситуация"?
12. Дайте определение объекта исследования.
13. Опишите процедуру предварительного анализа объекта исследования.
14. Дайте определение предмета исследования.
15. Опишите порядок предварительного анализа предмета исследования.
16. В чем заключаются сложности определения целей исследования?
17. Каковы особенности определения задач исследования?
18. Вспомните составление гипотезы и целей и задач исследования.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. О концепции подготовки бакалавров по профилю Экономическая безопасность

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к опросу

Тема 2. Региональная экономика (Экономическая безопасность) в системе экономических наук

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к опросу
3. разработка темы доклада

Тема 3. Основные категории и понятия, составляющие теоретическую базу региональной экономики (Экономической безопасности)

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к опросу

| |
|---|
| <p>Тема 4. Основные подходы и методы исследования экономических процессов во времени-пространстве</p> <p>1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2.подготовка к опросу</p> <p>3. написание реферата</p> |
| <p>Тема 5. Эволюция науки в истории культуры</p> <p>1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2.подготовка к тесту 1</p> |
| <p>Тема 6. Организация НИР и НИРС в России</p> <p>1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2.подготовка к тесту 2</p> |
| <p>Тема 7. Наука и научные исследования</p> <p>1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2.подготовка к тесту 3</p> |
| <p>Тема 8. Методология научных исследований</p> <p>.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2. подготовка к тесту 4</p> <p>3.подготовка к контрольной работе</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Кузнецов И. Н.. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 284 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/415064>

2. Космин В.В.. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018. - 238 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/910383>

3. Герасимов Б.И., Дробышева В. В.. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. - 271 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/924694>

4. Боуш Г.Д., Разумов В.И.. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 210 с. – Режим доступа:

Дополнительная литература:

1. Новикова С. С., Соловьев А. В.. Методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 384 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/517457>

2. Космин В.В.. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016. - 227 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/518301>

3. Басовский Л.Е.. История и методология экономической науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 212 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/762317>

4. Космин В.В.. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2017. - 228 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/774413>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.