

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 11:25:53  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cb5c509a9531ee05

Одобрена  
на заседании кафедры

21.11.2022 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Основы антимонопольного регулирования
Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Профиль	Коммерческая деятельность и логистика предприятий
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана: Доцент, к.э.н. Анисимова М.А.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов знаний и навыков в области реализации антимонопольного регулирования в сфере торгово-логистической деятельности, а также умений и навыков мониторинга рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет	108	36	18	18	72	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-3 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ИД-1.ПК-3 Знать: - Основы гражданского законодательства - Правовые основы транспортно-логистической деятельности - Коммерческая политика компании - Политика компании в области клиентского сервиса - Корпоративная структура компании - Основы корпоративного документооборота - Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)

ПК-3 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок	ИД-2.ПК-3 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов</li> <li>- Профессионально работать с претензионной документацией</li> <li>- Анализировать информацию и формировать отчеты</li> <li>- Оформлять документы на несоответствующую услугу</li> <li>- Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики</li> </ul>
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переговоров с клиентами по претензионным случаям</li> <li>- Определения причастных и виновных лиц</li> <li>- Определения причин, повлекших предъявление претензии</li> <li>- Разработки инструкций по предотвращению претензий</li> <li>- Рассмотрения отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости)</li> <li>- Взаимодействия с клиентами по качеству сервиса</li> <li>- Составления реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов</li> <li>- Организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика</li> </ul>
расчетно-экономический	
ПК-4 Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ИД-1.ПК-4 Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</li> <li>- Основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам</li> <li>- Экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям</li> <li>- Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам</li> <li>- Основы статистики в части применения к закупкам</li> <li>- Особенности составления закупочной документации</li> <li>- Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)</li> <li>- Этика делового общения и правила ведения переговоров</li> <li>- Требования охраны труда</li> </ul>
	ИД-2.ПК-4 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</li> <li>- Создавать и вести информационную базу данных</li> <li>- Определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг</li> <li>- Рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров</li> <li>- Обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы</li> <li>- Составлять заключения по результатам проведенного анализа</li> <li>- Консультировать о диапазоне цен на товары, работы, услуги</li> </ul>

ПК-4 Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: - Мониторинга цен на товары, работы, услуги - Ведения учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий - Выявления ценообразующих параметров товаров, работ, услуг - Анализа диапазона цен и консультирование о диапазоне цен на товары, работы, услуги - Составления заключения по результатам проведенного анализа
--	---

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 4</b>		<b>108</b>					
Тема 1.	Сущность антимонопольного регулирования и его направления (ПК-3)	17	2		2	13	
Тема 2.	Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция (ПК-3)	17	2		2	13	
Тема 3.	Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления (ПК-3)	14	2		2	10	
Тема 4.	Антимонопольные требования к торгам (ПК-3)	10	2		2	6	
Тема 5.	Антимонопольные требования к торговой - логистической деятельности (ПК-3)	18	4		4	10	
Тема 6.	Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (ПК-4)	18	4		4	10	
Тема 7.	Формирование плана закупок. Особенности составления закупочной документации (ПК-4)	14	2		2	10	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Темы 1-5</p>	<p>Вопросы для устного опроса, тестовые задания</p>	<p>Перечень из 12 вопросов для устного опроса. Тест состоит из 23 вопросов</p>	<p>На практических занятиях в устных ответах оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Каждый вопрос теста оценивается следующим образом: правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 23.</p>
<p>Темы 6, 7</p>	<p>Вопросы для устного опроса, тестовые задания</p>	<p>Перечень из 13 вопросов для устного опроса. Тест состоит из 20 вопросов</p>	<p>На практических занятиях в устных ответах оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Каждый вопрос теста оценивается следующим образом: правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20.</p>

Темы 1-7	Доклады на практических занятиях	Перечень из 27 тем докладов с презентацией	На практических занятиях в докладах оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (За)	Билеты для зачета	15 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.	<p>Два теоретических вопроса и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично.</p> <p>Два теоретических вопроса раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо.</p> <p>Раскрыты не в полном объеме теоретические вопросы, имеются ошибки в практическом задании, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно.</p> <p>Теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p>

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления (ПК-3)  Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и политики формирования конкурентной среды на товарных рынках. Цель, задачи и направления антимонопольного регулирования. Функции и полномочия антимонопольных органов.</p>
<p>Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция (ПК-3)  Понятие монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением как форма монополистической деятельности. Понятие доминирующего положения. Запрет на злоупотребление доминирующим положением. Запрет на соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, приводящие к ограничению конкуренции. Понятие соглашения. Понятие согласованных действий. Перечень соглашений и согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Выявление признаков ценового сговора. Антимонопольное расследование ценового сговора. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Составление заключения по результатам проведенного анализа товарного рынка.</p>
<p>Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления (ПК-3)  Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций.</p>
<p>Тема 4. Антимонопольные требования к торгам (ПК-3)  Антимонопольные требования к торгам.</p>
<p>Тема 5. Антимонопольные требования к торгово-логистической деятельности (ПК-3)  Запреты хозяйствующим субъектам, осуществляющим торгово-логистическую деятельность. Ограничение приобретения, аренды хозяйствующими субъектами, осуществляющими торгово-логистическую деятельность. Антимонопольные требования к органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в области регулирования торгово-логистической деятельности. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований Федерального закона "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" от 28.12.2009 N 381-ФЗ.</p>
<p>Тема 6. Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (ПК-4)  Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных нужд.  Мониторинг рынка предмета закупок для корпоративных нужд.</p>
<p>Тема 7. Формирование плана закупок. Особенности составления закупочной документации (ПК-4)  Формирование, утверждение и ведение планов-графиков закупки. Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем применения открытых конкурентных способов. Требования к участникам закупки. Правила описания объекта закупки. Извещение об осуществлении закупки. Особенности составления закупочной документации</p>

Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления (ПК-3)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Государственная антимонопольная политика: понятие, цели и основные направления, в том числе на рынках оптовой и розничной торговли.
2. Нормативные акты, содержащие изложение государственной антимонопольной политики.
3. Динамика приоритетов государственной антимонопольной политики и их отражение в конкурентном законодательстве.
4. Возбуждение и рассмотрение дел антимонопольным органом в пределах своих полномочий, принятие по результатам их рассмотрения решений и выдача предписаний.
5. Создание комиссии в целях принятия определения, решения, предписания.

Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов.

Недобросовестная конкуренция (ПК-3)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.
2. Порядок оценки конкурентной среды на товарном рынке.
3. Виды злоупотреблений доминирующим положением.
4. Антиконтурентные соглашения хозяйствующих субъектов.
5. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления (ПК-3)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг.
2. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия государственных и муниципальных органов.

Тема 4. Антимонопольные требования к торгам (ПК-3)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Особенности антимонопольных требований к торгам.
2. Судебная практика о признании торгов, проведенных с нарушением антимонопольного законодательства, недействительными.

Тема 5. Антимонопольные требования к торгово-логистической деятельности (ПК-3)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Требования к организации и осуществлению торгово-логистической деятельности.
2. Антимонопольные правила для хозяйствующих субъектов, осуществляющих торгово-логистическую деятельность.
3. Ограничение приобретения, аренды хозяйствующими субъектами, осуществляющими торгово-логистическую деятельность.
4. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований Федерального закона "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" от 28.12.2009 N 381-ФЗ.

Тема 6. Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (ПК-4)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Процедура мониторинга рынка предмета закупок для государственных, муниципальных нужд, учет особенностей рынков.
2. Процедура мониторинга рынка предмета закупок для корпоративных нужд, учет особенностей рынков.
3. Организация мониторинга эффективности подрядчиков
4. Определение ценообразующих параметров товаров, работ, услуг
5. Экономические основы и особенности ценообразования на рынке
6. Основы статистики в части применения к закупкам

Тема 7. Формирование плана закупок. Особенности составления закупочной документации (ПК-4)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Формирование, утверждение и ведение планов-графиков закупки.
2. Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта.
3. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
4. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем применения открытых конкурентных способов.
5. Требования к участникам закупки.
6. Правила описания объекта закупки.
7. Извещение об осуществлении закупки.
8. Оценка заявок участников закупки и критерии этой оценки.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления (ПК-3)

Проработайте учебный материал с нормативными документами.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Чем была вызвана необходимость разработки антимонопольного законодательства?
2. Каковы характерные черты становления антимонопольного законодательства в современной России?
3. Опишите систему антимонопольного законодательства в России.
4. Каковы основные направления государственной антимонопольной политики?
5. Перечислите нормативные акты, в которых изложена антимонопольная политика.
6. Каковы основные функции антимонопольного органа? 7) Опишите алгоритм возбуждения дел о нарушении конкуренции. 8) Каков состав комиссий антимонопольного органа?

Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов.

Недобросовестная конкуренция (ПК-3)

Проработайте учебный материал по теме с нормативными документами и примерами из судебной практики;

Ответьте на вопросы:

1. Какие виды злоупотреблений доминирующим положением Вам известны?
2. Какие формы антиконкурентных соглашений хозяйствующих субъектов Вам известны?
3. Какие сложности связаны с выявлением антиконкурентных соглашений?
4. Какова роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции?

Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления (ПК-3)

Проработайте учебный материал по теме и ознакомьтесь с примерами из практики ФАС России по делам, возбужденным по статьям 15,16 ФЗ "О защите конкуренции", ответьте на вопросы:

1. Какие формы недобросовестной конкуренции Вам известны?
2. Какие действия органов исполнительной власти и местного самоуправления могут ограничивать конкуренцию?
3. С какими проблемами сталкиваются антимонопольные органы, осуществляя контроль над деятельностью органов исполнительной власти и местного самоуправления.
4. Какие формы антиконкурентных соглашений Вам известны?
5. Какие формы административных барьеров Вам известны?

Тема 4. Антимонопольные требования к торгам (ПК-3)

Проработайте учебный материал по теме с нормативными документами и примерами из судебной практики:

1. Приведите примеры из судебной практики о нарушениях антимонопольных требований к торгам.
2. Дайте комментарии данным примерам из судебной практики.

Тема 5. Антимонопольные требования к торгово-логистической деятельности (ПК-3)

Проработайте учебный материал по теме и ознакомьтесь с примерами из практики ФАС России по делам, возбужденным в порядке Федерального закона "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" от 28.12.2009 N 381-ФЗ.

Тема 6. Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (ПК-4)

1. Проработайте учебный материал по теме.
2. Подготовьте презентацию на тему "Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных нужд".
3. Подготовьте презентацию на тему "Мониторинг рынка предмета закупок для корпоративных нужд".

Тема 7. Формирование плана закупок. Особенности составления закупочной документации (ПК-4)

1. Проработка учебного материала по теме.
2. Подготовка презентации на тему "Контроль в сфере закупок".
3. Подготовка презентации на тему "Как заключить контракт по результатам закупки".

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Пузыревский С.А., Гаврилов Д.А., Серегин Д.И. Конкурентное право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 416 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020432>

2. Гафурова Г.Т. Управление государственными (муниципальными) закупками [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 331 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1862859>

3. Шишкин М. В. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 143 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490307>

**Дополнительная литература:**

1. Цыпин И. С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1862385>

2. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 180 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507498>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

**Единая информационная система государственных закупок**

<http://zakupki.gov.ru>

**Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России**

<https://fas.gov.ru/>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.