

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2023 14:40:35  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9931e0051

Одобрена  
на заседании кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

14.11.2022 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.  
протокол № 4

Председатель Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Сметное дело в инвестиционном проектировании
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство и инвестиционное проектирование
Форма обучения	заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.т.н.	
Пестряков А.Н.	
Ст. преподаватель	
Сбродова Н.В.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов комплекса знаний об особенностях действия экономических законов в строительстве, принципах и конкретных методах эффективного использования капитальных вложений, материально-технических и трудовых ресурсов, содержания экономической работы в строительных организациях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 7						
Экзамен, Курсовая работа	144	20	8	12	115	4
	180	24	12	12	147	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	
ПК-4 Способен к разработке инвестиционного проекта	ИД-1.ПК-4 Знать: основы анализа, методы оценки и планирования, процессы и способы управления в рамках реализации инвестиционного проекта
	ИД-2.ПК-4 Уметь: разрабатывать, рассчитывать и оценивать показатели, значения, сценарии и меры при разработке инвестиционного проекта и принимать инвестиционные решения

ПК-4 Способен к разработке инвестиционного проекта	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: подготовки предложений, моделей, планов по инвестиционным проектам, оценки эффективности, рисков и устойчивости проекта, прогнозирования и расчёта показателей инвестиционного проекта
ПК-5 Способен к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта и формированию экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ИД-1.ПК-5 Знать: основные методики разработки элементов инвестиционного проекта и инструменты проектного финансирования, процессы и принципы управления, механизмы и особенности применения, основы инвестиционного менеджмента и экономики
	ИД-2.ПК-5 Уметь: собирать и систематизировать данные, использовать методы прогнозирования, оценивать риски и эффективность, анализировать источники инвестирования и решения, актуализировать правовые документы, разрабатывать алгоритмы, схемы, документы, отчёты, презентации по инвестиционному проекту
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: выявления ограничений, допущений, обоснования необходимости и разработки предложений для реализации инвестиционного проекта и организации приёмки результатов, разработки заданий и привлечения специалистов при подготовки инвестиционного проекта

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		34					
Тема 1.	Введение. Основные понятия курса (ПК-5)	34	2			32	
Семестр 7		137					
Тема 2.	Строительный процесс. Жизненный и инвестиционный цикл объекта(ПК-4)	24	2		2	20	
Тема 3.	Инвестиционный проект(ПК-4)	13	2		1	10	
Тема 4.	Рабочий проект(ПК-4)	29	2		4	23	
Тема 5.	Контроль качества строительства(ПК-4)	9	1		2	6	
Тема 6.	Контракты. Торги(ПК-4)	9	2		1	6	
Тема 7.	Сметное дело(ПК-4)	53	1		2	50	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 2.	Расчетно-графическая работа № 1.	Учащемуся выдается задача для решения и вывода ( 20 вариантов)	10
Тема 6.	Разноуровневые задачи и задания.	Учащемуся выдается задача для решения и вывода (20 вариантов)	10
Тема 7.	Разноуровневые задачи и задания.	Учащийся составляет ведомость объемов работ на конкретный объект, после чего составляется локальная смета базисным или ресурсным методами.	20
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (Эк)	Экзаменационный билет.	В билете два теоретических вопроса и одна практическая задача	50-100
7 семестр (КР)	Курсовая работа	Перечень курсовых работ (приложение 3), методические рекомендации по выполнению курсовых работ (приложение 7)	50-100

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение. Основные понятия курса (ПК-5)  Экономика – как, используя ограниченные ресурсы, обеспечить существование себя и потомков при росте потребностей и уменьшении ресурсов.  Капитальное строительство – вид экономической деятельности, обеспечивающий расширение воспроизводства основных производственных и непроизводственных фондов всего народного хозяйства. Разработка инвестиционного проекта</p>
<p>Тема 2. Строительный процесс. Жизненный и инвестиционный цикл объекта(ПК-4)  Структура строительного процесса. Структура циклов.</p>
<p>Тема 3. Инвестиционный проект(ПК-4)  Инвестиционный проект. Его состав, цели, стадии. Расчет и оценка показателей, значений, сценариев и меры при разработке инвестиционного проекта</p>
<p>Тема 4. Рабочий проект(ПК-4)  Разделы и стадии проекта на строительство. Нормы проектирования.</p>
<p>Тема 5. Контроль качества строительства(ПК-4)  Определения качества. Порядок контроля качества в строительстве.</p>
<p>Тема 6. Контракты. Торги(ПК-4)  Контракты, тендеры. Их назначение, порядок проведения, участники.</p>
<p>Тема 7. Сметное дело(ПК-4)  Сметная стоимость. Порядок определения стоимости СМР различными методами. Анализ документов и сведений об объектах недвижимости, необходимых для расчета кадастровой стоимости</p>

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Строительный процесс. Жизненный и инвестиционный цикл объекта(ПК-4)  Рассчитать инвестиционную окупаемость проекта за определенный период. Оценка рисков и эффективности, анализ источников инвестирования и решений. Актуализация правовых документов, разработка алгоритмов, схем, документов по инвестиционному проекту</p>
<p>Тема 3. Инвестиционный проект(ПК-4)  Расчет эффективности проекта. Методики разработки элементов инвестиционного проекта и инструменты проектного финансирования, процессы и принципы управления</p>
<p>Тема 4. Рабочий проект(ПК-4)  Расчет линейно-календарного графика работ.</p>
<p>Тема 5. Контроль качества строительства(ПК-4)  Составление СОКК для объекта.</p>
<p>Тема 6. Контракты. Торги(ПК-4)  Выполнить вариантное сравнение предложений.</p>
<p>Тема 7. Сметное дело(ПК-4)  Определение стоимости объекта. Составление сметы.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

### Тема 1. Введение. Основные понятия курса (ПК-5)

Изучить вопросы:

Субъекты строительного процесса: ремонтники, монтажники, строители, изыскатели, проектировщики.

Особенности: неподвижность продукта, большой производственный цикл, большая материалоемкость, большая зависимость от внешних факторов, сложные производственные связи.

### Тема 2. Строительный процесс. Жизненный и инвестиционный цикл объекта(ПК-4)

Структура строительного процесса: девелопер-инвестор-заказчик-проектировщик

(ген. и суб.) - подрядчик (ген. и суб.) - эксплуатационник.

Капиталовложения – затраты на создание новых, реконструкцию действующих объектов, на внедрение технического прогресса в строительстве и производстве проектно-изыскательских работ.

Жизненный цикл объекта: научные изыскания – проект- строительство- выработка ресурсов – ликвидация или реконструкция.

Инвестиционный цикл: идея – ТЭО - проект – строительство - работа на окупаемость - работа на прибыль - утилизация

### Тема 3. Инвестиционный проект(ПК-4)

Изучить вопросы:

Инвестиционно-строительный проект: должен быть придуман, должен иметь пользователя результатов, наличие инвестора, необходимо управление, наличие конкретного потребителя.

Стадии инвестпроекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная.

Цели: новые рынки, хорошее отношение с заказчиком, рост производительности труда, выпуск новой продукции, повышение квалификации персонала.

Инвестиции бывают: вынужденные, для сохранения позиций на рынке, обновление основных фондов, на экономию затрат, на увеличение доходов, раскованные.

Прединвестиционные стадии: анализ и принятие решения, выбор управляющего проектом, вариантное проектирование, создание проекта, согласование

Инвестиционные стадии: выбор заказчика, выбор проектировщика, подготовка проекта, согласование, расчет стоимости, выбор подрядчика, строительство.

Пост инвестиционные стадии: хозяйственная деятельность

Эффективность проекта определяется по следующим показателям: - чистая текущая стоимость (WDV), срок окупаемости (PP), индекс рентабельности (Pi), средняя норма прибыли (ARR), жизненный цикл (D).



#### Тема 4. Рабочий проект(ПК-4)

Разделы рабочего проекта на строительство объекта: пояснительная записка, схема планировки в соответствии с градостроительным планом, архитектурные решения, конструктивные решения, инженерное оборудование (обязательно), проект организации строительства (обязательно), проект организации работ по демонтажу, охрана окружающей среды, обеспечение пожарной безопасности (обязательно), мероприятия по обеспечению доступа инвалидов, смета (обязательно), иная документация.

Специализация – особая форма разделения труда и концентрация отдельных видов работ, при которых создаются новые типы производств.

Метод организации работ, способ развертывания работ.

Мотивы диверсификации: технический, экономический, финансовый, социальный, стратегический.

Задачи, стоящие перед материальной базой строительного производства: опережающий рост МТБ по сравнению с темпом развития строительства, конкурентоспособность отечественного производителя, наполнение внутреннего рынка качественным строительным материалом и техникой.

#### Тема 5. Контроль качества строительства(ПК-4)

Изучить вопросы:

Качество – совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять потребность в соответствии с ее назначением.

Качество – соответствие свойств продукции комплексу требований, установленных стандартами, условиями, эталонами или условиями договора поставки.

Качество – степень соответствия совокупности присущих характеристик требованиям.

Качество – степень соответствия товара его цене.

Принципы стандарта ISO 9000 (ориентирование на потребителя, ведущая роль руководства, вовлечение всех работников, цикл PDCA, системный подход, постоянное улучшение, принятие решений на фактах, взаимовыгодность для всех участников).

Цикл PDCA (планирование, действие, контроль, корректирующее воздействие).

Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ.

## Тема 6. Контракты. Торги(ПК-4)

Изучить вопросы:

Виды контрактов – на строительство (договор подряда), на проектирование + строительство, на проектирование + строительство + эксплуатация (концессионное соглашение), работа «под ключ».

Принципы торгов: равноправие всех претендентов, беспристрастное отношение к претендентам, открытость.

Квалификация торгов: по кругу участников, по допуску, по территориальному признаку, по структуре, по степени гласности, по предмету, по виду подряда, по повторяемости.

Структура торгов: Заказчик торгов → организатор → конкурсная комиссия → претендент (оферент).

Конкурсная документация – пакет документов, содержащих исходную информацию, условия, процедуры и пр.

Конкурсная заявка – предложение на заключение контракта.

Балльная оценка параметров.

Разработка предложений для реализации инвестиционного проекта и организация приёмки результатов, разработка заданий и привлечение специалистов при подготовке инвестиционного проекта

Состав бизнес-плана: резюме, описание отрасли, описание проекта, анализ сбыта, маркетинговая компания, производственный план, организационный план, финансовый план, риски.

## Тема 7. Сметное дело(ПК-4)

Состав (главы) сметы: подготовка территории, основные объекты, объекты подсобного хозяйства, энергетика, транспорт и связь, инженерные сети, благоустройство, ВЗиС, прочие, содержание службы заказчика, подготовка эксплуатационных кадров, проектные и изыскательские работы.

Цены: свободные рыночные, монопольно-рыночные, демпинговые, фиксированные, предельные.

Цена определяется: проектом, районом строительства, государственной ценовой политикой, условиями договора, экономической конъюнктурой, источником финансирования.

Структура КВ: строительные работы, монтажные работы, стоимость оборудования, прочие.

Заработная плата основных рабочих + стоимость материала + затраты на эксплуатацию машин (в т.ч. заработная плата механизаторов) = прямые затраты.

К прямым затратам (ПЗ) добавляют накладные расходы (НР), потом сметную прибыль (СП), потом прочие расходы.

ГЭСН, ФЕР, ТЕР.

Формирование стоимости материала, транспортная схема, складские расходы. Ресурсный сметный расчет, базисно-индексный метод (на основе коэффициентов

2000 года).

Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001).

Состав НР: административно-хозяйственные расходы, расходы на обслуживание работников строительства, расходы на организацию работ на строительной площадке, прочие, затраты, не учитываемые нормой НР.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Павлов А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 337 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490481>

2. Павлов А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 416 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490450>

### **Дополнительная литература:**

1. Кукота А. В., Одинцова Н. П. Ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 201 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492540>

2. Липсиц И.В., Коссов В. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1877833>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.