

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368abb7c509e9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена:

на заседании кафедры

16.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Зуева О.Н.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров в таможенной деятельности
Направление подготовки	38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ
Профиль	Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Ст. преподаватель,
Черенцова Галина Георгиевна

Профессор, д.э.н.
Зуева Ольга Николаевна

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1429)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать понимание основных терминов текстильных товаров, швейно-трикотажных и коженно-обувных товаров, систем классификации, классификационных признаков, характеристики ассортимента на примере рассматриваемых групп и подготовить студента к изучению других дисциплин; создать базу для формирования специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли и других отраслей, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных и научных учреждениях Российской Федерации.

Успешное изучение дисциплины призвано развивать у студентов основы коммерческого мышления, предпринимательской инициативы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 6						
Зачет	144	72	36	36	72	4
Семестр 7						
Экзамен	144	56	14	42	61	4
	288	128	50	78	133	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
научно-исследовательская	

ПК-18 готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров	ИД-1.ПК-18 Знать современные методы проведения экспертизы и идентификации товаров Уметь: использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности различных групп товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. Владеть навыками (трудовые действия) применения методов и средств идентификации и оценки качества и безопасности товаров в сфере производства, обращения и таможенной деятельности.
оценочно-аналитическая	
ПК-8 знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	ИД-1.ПК-8 Знать: свойства и показатели ассортимента товаров; потребительских свойств, факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. Уметь: анализировать и формировать ассортимент товаров; выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства, и качество товаров; Иметь навыки (трудовые действия) оптимизации ассортимента, товароведческой оценки товаров.
торгово-технологическая	
ПК-13 умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	ИД-1.ПК-13 Знать: основные нормативные документы, регламентирующие приемку товаров по количеству, качеству и комплектности Уметь: определять требования к товарам, проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности. Владеть навыками (трудовые действия) приемки товаров по количеству и качеству, устанавливать соответствие их качества и безопасности нормативным документам.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов	Часов	Часов		
Семестр 6		144					
Тема 1.	Понятие о группе коженно-обувных товаров.	24	6	6		12	
Тема 2.	Изучение конструкции и размерных характеристик обуви	24	6	6		12	
Тема 3.	Формирование свойств кожаной обуви в процессе производства	24	6	6		12	
Тема 4.	Изучение ассортимента кожаной обуви и принципов, его формирующих. Особенности классификации обуви в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.	24	6	6		12	
Тема 5.	Товароведная характеристика кожаной обуви. Определение терминологии и классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.	24	6	6		12	
Тема 6.	Идентификационная экспертиза обуви при осуществлении таможенного контроля.	24	6	6		12	

Семестр 7		49					
Тема 7.	Текстильные товары: Общие сведения о текстильных товарах. Нити, как фактор формирования ассортимента и потребительских свойств материалов	16	2	6		8	
Тема 8.	Формирование свойств тканей в процессе производства. Ткацкие переплетения. Характеристика материалов различного колористического оформления и отделки	16	2	6		8	
Тема 9.	Строение, потребительские свойства и ассортимент тканей. Определение терминологии и классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.	17	2	6		9	
Семестр 7		68					
Тема 10.	Общие сведения о швейных и трикотажных товаров	17	2	6		9	
Тема 11.	Требования к одежде, ее потребительские свойства. Формирование ассортимента и качества одежды в процессе производства	17	2	6		9	
Тема 12.	Классификация и характеристика ассортимента одежды. Определение терминологии и классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.	17	2	6		9	
Тема 13.	Экспертиза качества и особенности таможенного оформления текстильных и швейно-трикотажных изделий	17	2	6		9	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Раздел 3	Реферат (Приложение 4)	Оценивается оформление, правильное раскрытие темы и выступление список тем для рефератов.	10 баллов
Раздел 2	Тест (Приложение 4)	10 вопросов	10 баллов
Раздел 1	Задача (Приложение 4)	9 задач	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Тест (Приложение 5)	15 вопросов	100 баллов
7 семестр (Эк)	Билет (Приложение 5)	2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие о группе коженно-обувных товаров.
Состояние и динамика рынка обувных товаров

<p>Тема 2. Изучение конструкции и размерных характеристик обуви Требования к обуви, их классификация и значимость отдельных требований к обуви различных видов. Моделирование и проектирование обуви.</p>
<p>Тема 3. Формирование свойств кожаной обуви в процессе производства Формирование свойств кожаной обуви в процессе производства. Крепление деталей низа кожаной обуви, классификация методов по применяемым методам. Отделка кожаной обуви, её цели.</p>
<p>Тема 4. Изучение ассортимента кожаной обуви и принципов, его формирующих. Особенности классификации обуви в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Общие сведения о современном ассортименте кожаной обуви. Принципы формирования ассортимента в сфере потребления, его структура, характер обновления. Классификация потребительских свойств кожаной обуви: значение обувных материалов и особенности конструкции в формировании свойств.</p>
<p>Тема 5. Товароведная характеристика кожаной обуви. Определение терминологии и классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Товароведная характеристика кожаной обуви.</p>
<p>Тема 6. Идентификационная экспертиза обуви при осуществлении таможенного контроля. Требование, предъявляемые к качеству обуви, их стандартизация. Номенклатура показателей качества кожаной обуви, общие и специфические показатели. Выбор свойств и их показателей для оценки качества обуви.</p>
<p>Тема 7. Текстильные товары: Общие сведения о текстильных товарах. Нити, как фактор формирования ассортимента и потребительских свойств материалов Основные виды текстильных материалов, современное состояние, перспективы, проблемы развития производства, потребления и продажи текстильных товаров, импорт и экспорт текстильных материалов, их объем и структура.</p>
<p>Тема 8. Формирование свойств тканей в процессе производства. Ткацкие переплетения. Характеристика материалов различного колористического оформления и отделки Роль ткачества в формировании структуры и потребительских свойств тканей. Схема технологического процесса ткацкого производства. Ткацкие станки, используемые в текстильном производстве. Отделка тканей, ее цели. Общая схема процесса отделки. Достижения науки и практики в области отделочного производства. Предварительная отделка тканей, крашение и печатание (набивка) тканей, заключительная и специальная отделка тканей.</p>
<p>Тема 9. Строение, потребительские свойства и ассортимент тканей. Определение терминологии и классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Строение тканей. Его роль в формировании основных потребительских свойств. Факторы, определяющие строение тканей.</p>
<p>Тема 10. Общие сведения о швейных и трикотажных товаров Понятие о швейных и трикотажных товарах, об одежде как основной группе швейных и трикотажных изделий, гардеробе. Швейные и трикотажные товары как объекты коммерческой деятельности.</p>
<p>Тема 11. Требования к одежде, ее потребительские свойства. Формирование ассортимента и качества одежды в процессе производства Классификация потребительских требований к одежде.</p>
<p>Тема 12. Классификация и характеристика ассортимента одежды. Определение терминологии и классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Виды классификаций ассортимента одежды. Товароведная (учебная) классификация и общая характеристика ассортимента одежды, основные направления его развития. Классификация швейных и трикотажных товаров по Общероссийскому классификатору продукции (ОКПД2) и Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ЕАЭС).</p>
<p>Тема 13. Экспертиза качества и особенности таможенного оформления текстильных и швейно-трикотажных изделий Контроль качества одежды: сущность, цель, виды контроля, методы контроля качества готовых швейных и трикотажных изделий. Правила приемки швейных и трикотажных изделий по качеству.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие о группе коженно-обувных товаров.

Характеристика основных производителей обуви

Тема 2. Изучение конструкции и размерных характеристик обуви

Методы исследования стопы: метод гипсовых слепков, метрический, плантографический, фотографический, рентгенографический, тензометрический. Строение стопы. Обувные колодки применяемые материалы, виды, система обозначения.

Тема 3. Формирование свойств кожаной обуви в процессе производства

Технологические параметры и возможные дефекты в процессе этапа сборки заготовок. Характеристика методов и областей применения ниточных, стержневых и комбинированных методов крепления подошвы. Требования к качеству. Технология отделки.

Тема 4. Изучение ассортимента кожаной обуви и принципов, его формирующих. Особенности классификации обуви в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Общая характеристика ассортимента кожаной обуви, его структура, принципы классификации. Характеристика ассортимента отдельных групп обуви, по следующим признакам: по условиям носки, по сезону эксплуатации, по способу производства, половозрастному назначению, видовому признаку и т.д. Принципиальные различия в структуре ассортимента обуви из различных материалов верха. Эргономические свойства обуви: их группировка, роль в обеспечении комфортности обуви. Требования к обуви в отношении этих показателей.

Тема 5. Товароведная характеристика кожаной обуви. Определение терминологии и классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Изучение терминологии и классификационных признаков кожаной обуви

Тема 6. Идентификационная экспертиза обуви при осуществлении таможенного контроля.

Идентификационная экспертиза обуви при осуществлении таможенного контроля. Контроль за качеством обуви, поступающий в торговлю. Правила и порядок приемки обуви по качеству, основные правовые акты, регулирующие контроль качества обуви; оборудование рабочего места товаровед-бракера.

Тема 7. Текстильные товары: Общие сведения о текстильных товарах. Нити, как фактор формирования ассортимента и потребительских свойств материалов

Изучение получения пряженных и непряжмых нитей, характеристика ассортимента основных типов нитей, товароведная характеристика новых перспективных видов нитей.

Тема 8. Формирование свойств тканей в процессе производства. Ткацкие переплетения. Характеристика материалов различного колористического оформления и отделки

Изучить ткацкие переплетения: общие сведения, условное изображение. Классификация ткацких переплетений. Специфические особенности переплетений главного, мелкозорчатого, сложного и крупнозорчатого (жаккардового) классов. Характеристика основных видов переплетений каждого класса; параметры, их характеризующие; способы получения, структурные особенности, влияние на свойства тканей. Классификация тканей по колористическому оформлению в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; принципы получения, внешние особенности и специфика свойств материалов отдельных групп.

Тема 9. Строение, потребительские свойства и ассортимент тканей. Определение терминологии и классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Общие сведения о современном ассортименте тканей и штучных изделий. Стандартная классификация тканей, их группировка по Общероссийскому классификатору продукции (ОКПД2) и единой Товарной номенклатуре внешне - экономической деятельности Таможенного союза (ТН ВЭД ЕАЭС).

<p>Тема 10. Общие сведения о швейных и трикотажных товаров</p> <p>Факторы, влияющие на потребности населения в одежде. Современное состояние и перспективы развития производства, потребления, продажи одежды в России. Роль импорта в удовлетворении потребностей в одежде различных категорий населения, его объем и структура.</p>
<p>Тема 11. Требования к одежде, ее потребительские свойства. Формирование ассортимента и качества одежды в процессе производства</p> <p>Изучение требований к одежде: эргономические, эстетические, надежности требования.</p>
<p>Тема 12. Классификация и характеристика ассортимента одежды. Определение терминологии и классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Характеристика группового ассортимента одежды по основным классификационным признакам. Видовой ассортимент: перечень изделий, характеристика изделий отдельных видов по особенностям конструкции, формы. Отличия ассортимента швейных и трикотажных изделий.</p>
<p>Тема 13. Экспертиза качества и особенности таможенного оформления текстильных и швейно-трикотажных изделий</p> <p>Товароведная экспертиза качества одежды, ее сущность. Экспертиза качества изготовления швейных и трикотажных изделий. ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»: виды безопасности швейных и трикотажных товаров, требования к ней; виды вредных веществ, допустимые нормы их выделения.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие о группе кожевенно-обувных товаров.</p> <p>Основные тенденции развития кожевенно-обувной промышленности</p>
<p>Тема 2. Изучение конструкции и размерных характеристик обуви</p> <p>Изучение факторов, влияющих на эффективность использования обувных материалов</p>
<p>Тема 3. Формирование свойств кожаной обуви в процессе производства</p> <p>Новое в сборке зготовок: применение клеевых и клеесварных швов, токов высокой частоты</p>
<p>Тема 4. Изучение ассортимент кожаной обуви и принципов, его формирующих. Особенности классификации обуви в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Размерно-полнотный ассортимент кожаной обуви, теоретические основы его построения, системы нумерации обуви, применяемые внутри страны и за ее пределами. Общесоюзные и региональные размерно-полнотные шкалы. Методы, сроки и порядок корректировки действующих шкал.</p>
<p>Тема 5. Товароведная характеристика кожаной обуви. Определение терминологии и классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Изучение основных видов обуви в соответствии с классификацией ТН ВЭД ЕАЭС</p>
<p>Тема 6. Идентификационная экспертиза обуви при осуществлении таможенного контроля.</p> <p>Идентификация образцов в соответствии с нормами, определение кода по ТН ВЭД ЕАЭС.</p>
<p>Тема 7. Текстильные товары: Общие сведения о текстильных товарах. Нити, как фактор формирования ассортимента и потребительских свойств материалов</p> <p>Общие сведения о текстильных нитях, их классификация с целью идентификации в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.</p>
<p>Тема 8. Формирование свойств тканей в процессе производства. Ткацкие переплетения. Характеристика материалов различного колористического оформления и отделки</p> <p>Учет классов и видов ткацких переплетений при классификации тканей по ТН ВЭД ЕАЭС. Влияние колористического оформления и специальных отделок на коды материалов по ТН ВЭД ЕАЭС</p>
<p>Тема 9. Строение, потребительские свойства и ассортимент тканей. Определение терминологии и классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Кодирование текстильных материалов согласно классификаторам. Терминология, используемая для обозначения тканей современного ассортимента</p>
<p>Тема 10. Общие сведения о швейных и трикотажных товаров</p> <p>Значение товароведения в обеспечении разумных потребностей населения в швейных и трикотажных товарах.</p>

<p>Тема 11. Требования к одежде, ее потребительские свойства. Формирование ассортимента и качества одежды в процессе производства</p> <p>Требования безопасности одежды, факторы, формирующие безопасность, ее показатели.</p>
<p>Тема 12. Классификация и характеристика ассортимента одежды. Определение терминологии и классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Изучение ассортимента бытовой одежды. Определить код по классификаторам ОКПД2 и ТН ВЭД ЕАЭС.</p>
<p>Тема 13. Экспертиза качества и особенности таможенного оформления текстильных и швейно-трикотажных изделий</p> <p>Стандартизация как фактор формирования и сохранения качества швейных и трикотажных изделий. Нормативные документы на швейные и трикотажные изделия. Структура и содержание стандартов, требования к качеству и безопасности товаров.</p> <p>Подтверждение соответствия швейных и трикотажных товаров: формы, перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации и обязательному декларированию; показатели безопасности.</p> <p>Таможенное оформление одежды: сопроводительные документы, таможенные пошлины</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Чалых Т. И., Пехташева Е. Л., Райкова Е. Ю., Умаленова Н. В., Чалых Т. И., Умаленова Н. В.. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Товароведение", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2017. - 760 с.

2. Чалых Т. И., Пехташева Е. Л., Райкова Е. Ю., Умаленова Н. В., Чалых Т. И., Умаленова Н. В.. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Товароведение", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2017. - 760 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=936039>

3. Рагозинникова Е. В., Черенцова Г. Г.. Таможенная экспертиза непродовольственных товаров и сырья [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 78 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/15/p483345.pdf>

Дополнительная литература:

1. Дзахмишева И. Ш., Балаева С. И., Блиева М. В., Алагирова Р. М., Дзахмишева И. Ш.. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: учебное пособие для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Товароведение" (квалификация - "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2017. - 346 с.

2. Балаева С. И., Дзахмишева И. Ш., Блиева М. В., Алагирова Р. М., Кучмезова Х. М., Карцаева А. Л., Житеева М. Х., Балаева С. И.. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Товароведение и экспертиза товаров". - Москва: Дашков и К°, 2012. - 551 с.

3. Неверов А. Н., Пехташева Е. Л., Райкова Е. Ю., Умаленова Н. В., Фукина О. В., Самарин В. И., Золотова С. В.. Идентификационная и товарная экспертиза одежно-обувных и ювелирных товаров: учебник : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080401 "Товароведение и экспертиза товаров" (направление 100800 "Товароведение"). - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 471 с.

4. Данилкович А. Г., Чурсин В. И.. Аналитический контроль в производстве кожи и меха. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 175 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=542225>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.