


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2023 14:42:15  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca164840368e5b3e509a05314605f

Одобрена  
на заседании кафедры

21.11.2022 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Деньги, кредит, банки
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Прокофьева Е.Н.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>8</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>9</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование компетенций, направленных на формирование понимания особенностей организации денежного обращения в стране, кредитования хозяйствующих субъектов и физических лиц, а также специфики функционирования институтов кредитной и банковской системы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	144	70	14	56	38	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-2 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать:</p> <p>Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;</p> <p>Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг;</p> <p>Основы психологии общения;</p> <p>Принципы ведения консультационной работы с клиентами;</p> <p>Этику делового общения;</p> <p>Технологию ведения переговоров (телефонных переговоров);</p> <p>Порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг;</p> <p>Методы работы в кризисных ситуациях;</p> <p>Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами;</p> <p>Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство;</p> <p>Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами.</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь:</p> <p>Работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями;</p> <p>Сравнивать параметры финансовых продуктов;</p> <p>Организовывать и проводить деловые переговоры;</p> <p>Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг;</p> <p>Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации.</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт:</p> <p>Самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов;</p> <p>Взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p>Осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией;</p> <p>Проведения встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте);</p> <p>Проведения телефонных переговоров с потенциальными контрагентами;</p> <p>Проведения личных переговоров с представителями кредитного учреждения;</p> <p>Обсуждения, определения условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве;</p> <p>Получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента;</p> <p>Уточнения у клиента существенной дополнительной информации;</p> <p>Развития и поддержания долгосрочных отношений с клиентами;</p> <p>Осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации;</p> <p>Определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации</p>
<p>расчетно-экономический</p>	

<p>ПК-5 Консультирование заемщика</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать:</p> <p>Порядок оформления и оценки предмета залога;</p> <p>Особенности залога товаров в обороте, ценных бумаг и других активов;</p> <p>Основные способы обеспечения возвратности кредита;</p> <p>Принципы использование банковской гарантии, поручительства, обеспечительной цессии и других способов обеспечения;</p> <p>Классификация кредитных продуктов для физических лиц;</p> <p>Классификация видов кредитных программ для юридических лиц;</p> <p>Виды потерь и расходов при кредитовании физических лиц;</p> <p>Классификация рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц<sup>4</sup></p> <p>Виды обеспечения по кредитным продуктам;</p> <p>Схема кредитования физических лиц (ее плюсы и минусы);</p> <p>Особенности кредитования по кредитной линии: возобновляемая кредитная линия, обычная кредитная линия, револьверная кредитная линия; определение лимитов по кредитным линиям;</p> <p>Особенности использования овердрафта: порядок выдачи и погашения; методика расчета лимитов;</p> <p>Овертрейдинг: риски при овертрейдинге; методы определения лимита кредитования при овертрейдинге;</p> <p>Особенности инвестиционного кредитования: виды инвестиционных кредитов; венчурные кредиты; определение цены и сроков инвестиционного кредита;</p> <p>Принципы расчета технико-экономического обоснования кредита;</p> <p>Документы, необходимые для организации инвестиционного кредитования;</p> <p>Проектное финансирование как специфический вид кредита;</p> <p>Преимущества проектного финансирования;</p>
---------------------------------------	---

<p>ПК-5 Консультирование заемщика</p>	<p>ИД-2.ПК-5 Знать: Лизинг: виды лизинга; расчет лизинговых платежей; риски лизингового кредитования; Форфейтинг: субъекты и объекты кредитования; необходимые документы для экспортно-импортных сделок; риски участников; расчет размера форфейтингового кредитования; оформление документации; Валютное кредитование: появление открытой валютной позиции при выдаче открытых валютных кредитов; методы страхования валютного риска при валютном кредитовании; кредитный риск при валютном кредитовании; Основы гражданского, конституционного, административного, уголовного, семейного права, регулирующих финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами; Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка; Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств, их качественные, количественные характеристики; Основы эффективных межличностных коммуникаций; Методы количественно-качественного анализа финансовой информации; Технические средства сбора и обработки информации; Стандартные условия кредитных продуктов и программ; Требования к заемщику и условия предоставления кредита; Перечень необходимых документов для оформления кредита; Технологии проведения кредитных сделок; Классификации заемщиков; Классификации кредитных продуктов и программ; Основы финансовой математики</p>
	<p>ИД-3.ПК-5 Уметь:</p> <p>Осуществлять подбор кредитных продуктов;</p> <p>Оценивать затраты на проведение финансовых операций;</p> <p>Определять порядок проведения кредитных операций в зависимости от вида кредитного продукта;</p> <p>Производить финансовые вычисления по кредитным продуктам;</p> <p>Разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов;</p> <p>Использовать кредитные калькуляторы.</p>

<p>ПК-5 Консультирование заемщика</p>	<p>ИД-4.ПК-5 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов;</li> <li>Информирования заемщика о решении банка и окончательных условиях кредитования;</li> <li>Разъяснения существенных условий кредитного договора;</li> <li>Анализа полученных из банка (банков) решений по поданным на рассмотрение заявкам;</li> <li>Подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформление документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования;</li> <li>Расчета суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему;</li> <li>Разработки программ кредитования (перекредитования) по запросу заемщика;</li> <li>Выявления и оценк рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования;</li> <li>Подбора оптимальной кредитной программы в соответствии с запросом заемщика;</li> <li>Сравнения и разъяснения особенностей кредитования в различных кредитных организациях;</li> <li>Подготовки рекомендаций по повышению статуса заемщика;</li> <li>Составления окончательного перечня предлагаемых заемщику кредитных продуктов;</li> <li>Составления графика платежей по кредиту и процентам.</li> </ul>
<p>ПК-6 Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности</p>	<p>ИД-1.ПК-6 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Банковское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Российской Федерации в области кредитования;</li> <li>Кодексы профессиональных и этических принципов в области брокерской деятельности; основы экономики и предпринимательства;</li> <li>Конъюнктуру кредитного рынка;</li> <li>Текущее состояние рынка кредитных продуктов;</li> <li>Методы работы в кризисных ситуациях;</li> <li>Методы планирования и организации проведения рекламных и информационных кампаний;</li> <li>Порядок составления и заключения договоров кредитования;</li> <li>Основы социологии, психологии, менеджмента и маркетинга;</li> <li>Этику делового общения;</li> <li>Отечественный и зарубежный опыт в области кредитования;</li> <li>Основы делопроизводства;</li> <li>Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;</li> <li>Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, бухгалтерского учета;</li> <li>Гражданское право Российской Федерации и гражданский процесс;</li> <li>Этапы судебного производства;</li> <li>Процедуры исполнительного производства.</li> </ul>

ПК-6 Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	ИД-2.ПК-6 Уметь: Вести мониторинг финансового положения заемщика; Составлять претензии и производить консультирование клиента по процессам исполнительного производства; Организовывать и проводить переговоры с представителями кредитной организации; Отстаивать свою позицию.
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: Привлечения специалистов в области кредитования и правовой защиты; Консультирования контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности кредитного брокера; Планирования мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика; Осуществления поиска альтернативных вариантов урегулирования споров на досудебной стадии; Ведения исполнительного производства на стороне заемщика; Уведомления кредитной организации о плановых погашениях, просрочках; Содействия в проведении примирительных процедур; Ведения переговоров между кредитной организацией и заемщиком в качестве представителя заемщика.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		34					
Тема 1.	История и функции денег (ПК-2)	7	1		4	2	
Тема 2.	Теории денег (ПК-5)	7	1		4	2	
Тема 3.	Денежное обращение и денежная система (ПК-5, ПК-6)	14	2		6	6	
Тема 4.	Инфляция (ПК-2)	6	1		2	3	
Семестр 3		39					
Тема 5.	Сущность, функции и принципы кредита (ПК-2)	15	1		8	6	
Тема 6.	Формы кредита(ПК-5)	15	1		8	6	
Тема 7.	Кредитная и банковская системы (ПК-5)	9	1		4	4	
Семестр 3		19					
Тема 8.	Сущность и функции Центрального Банка (ПК-6)	19	4		10	5	
Семестр 3		16					
Тема 9.	Банки и банковские операции (ПК-5, ПК-6)	16	2		10	4	



## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тест по теме 3	Тесты (Приложение 4)	Тест от 6 до 10 вопросов	До 49% -2; 50 - 69% - 3; 70 - 84 % - 4; 85% -5.
Тест по теме 1	Тесты (Приложение 4).	Тест от 6 до 10 вопросов.	До 49% -2; 50 - 69% - 3; 70 - 84 % - 4; 85% -5.
Тест по теме 5	Тесты (Приложение 4).	Тест от 6 до 10 вопросов.	До 49% -2; 50 - 69% - 3; 70 - 84 % - 4; 85% -5.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)			

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. История и функции денег (ПК-2)  Причины появления и этапы эволюции денег. Основные денежные реформы в России с XV по XX век .  Функции денег: мера стоимости, средство обращения и средство накопления.</p>
<p>Тема 2. Теории денег (ПК-5)  Теории денег:  Металлическая теория денег.  Номиналистическая теория денег.  Количественная теория денег.  Кейнсианская теория денег.  Синтетическая теория денег.</p>
<p>Тема 3. Денежное обращение и денежная система (ПК-5, ПК-6)  Денежная система: сущность, типы, элементы.  Понятие, структура и принципы организации денежного оборота.  Формы безналичных расчетов.  Формы межбанковских расчетов.</p>
<p>Тема 4. Инфляция (ПК-2)  Сущность и виды инфляции.  Причины появления и последствия инфляции.  Методы антиинфляционного регулирования экономики.</p>
<p>Тема 5. Сущность, функции и принципы кредита (ПК-2)  Теория кредита.  Характеристика функций и принципов кредитования.  Научная дискуссия по вопросам экономической природы кредита.</p>
<p>Тема 6. Формы кредита(ПК-5)  Формы кредита:  Банковский кредит.  Потребительский кредит.  Коммерческий кредит.  Государственный кредит.  Международный кредит.</p>
<p>Тема 7. Кредитная и банковская системы (ПК-5)  Кредитная и банковская системы.  Эволюция кредитной и банковской системы России.</p>
<p>Тема 8. Сущность и функции Центрального Банка (ПК-6)  Центральный банк: сущность и функции.  Особенности организации и функционирования Банка России.  Денежно-кредитная политика: сущность направления и инструменты.  Денежно-кредитная политика, реализуемая Банком России на современном этапе.</p>
<p>Тема 9. Банки и банковские операции (ПК-5, ПК-6)  Банки и банковские операции: научная дискуссия по вопросам сущности и структурирования операций.  Характеристика функций и принципов деятельности банков.  Виды и особенности активных, пассивных и прочих операций банка.</p>

Тема 1. История и функции денег (ПК-2)

История денег. Этапы эволюции денег. Основные денежные реформы в России.

Функции денег. Эволюция взглядов экономистов по вопросу функций денег. Характеристика денег в функциях мера стоимости, средство обращения и средство накопления.

Тема 2. Теории денег (ПК-5)

Металлическая теория денег.

Номиналистическая теория денег.

Количественная теория денег.

Кейнсианская теория денег.

Синтетическая теория денег.

Тема 3. Денежное обращение и денежная система (ПК-5, ПК-6)

Денежная система: сущность, типы, элементы.

Понятие, структура и принципы организации денежного оборота.

Формы безналичных расчетов: платежное поручение, платежное требование, инкассовое поручение, аккредитив и др.

Формы межбанковских расчетов: расчеты через РКЦ, клиринг, расчеты на основании прямых корреспондентских счетов.

Определение бизнес-возможностей в организации расчетов на основе оценки внешних и внутренних факторов и условий.

Тема 4. Инфляция (ПК-2)

Сущность, причины появления и виды инфляции.

Особенности антиинфляционного регулирования экономики.

Инфляция в России.

Тема 5. Сущность, функции и принципы кредита (ПК-2)

Необходимость и возможность существования кредита в современной экономике.

Функции кредита, раскрывающие специфику категории: аккумулирующая, перераспределительная и замещения наличных денег в обращении.

Принципы кредита. Особенности проявления принципов кредита: срочности, платности, обеспеченности и целевого использования денежных средств.

Тема 6. Формы кредита(ПК-5)

Банковский кредит.

Потребительский кредит.

Коммерческий кредит.

Государственный кредит.

Международный кредит.

Тема 7. Кредитная и банковская системы (ПК-5)

Кредитная и банковская система России.

Характеристика уровней и участников кредитной системы.

Характеристика уровней и участников банковской системы. Модели банковских систем.

Этапы построения и реформирования кредитной и банковской системы России.

Тема 8. Сущность и функции Центрального Банка (ПК-6)

Цели и функции Центрального Банка. Эволюция целей деятельности Центрального Банка.

Характеристика функций Центрального Банка.

Особенности функционирования Банка России.

Денежно-кредитная политика: сущность направления и инструменты. Проблемы денежно-кредитного регулирования экономики на современном этапе.

<p>Тема 9. Банки и банковские операции (ПК-5, ПК-6)          Сущность и классификация банков. Характеристика функций и принципов деятельности банков.          Активные операции банка: кредитные, инвестиционные, учетные, кассовые и др.          Пассивные операции банка: депозитные операции, привлечение межбанковских кредитов, эмиссионные операции, операции по формированию собственных средств банка.          Виды и роль прочих операций банка.          Характер участия банка в организации и финансировании инвестиционных проектов.</p>
--

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. История и функции денег (ПК-2)          История денег России. Денежные реформы Е. Глинской, Петра I, Екатерины II, Е.Ф. Канкрин, С.Ю. Витте. Денежные реформы России XX века: предпосылки, особенности, последствия.</p>
<p>Тема 2. Теории денег (ПК-5)          Современные подходы к теориям денег.</p>
<p>Тема 3. Денежное обращение и денежная система (ПК-5, ПК-6)          Современные тенденции и проблемы развития денежного обращения и денежной системы.</p>
<p>Тема 4. Инфляция (ПК-2)          Сравнительный анализ инфляционных процессов в РФ и зарубежных странах.</p>
<p>Тема 5. Сущность, функции и принципы кредита (ПК-2)          Особенности проявления принципов кредитования в современной экономике.</p>
<p>Тема 6. Формы кредита(ПК-5)          Современные особенности реализации форм кредита в экономике РФ.</p>
<p>Тема 7. Кредитная и банковская системы (ПК-5)          Тенденции развития и реформирования кредитной и банковской системы РФ.</p>
<p>Тема 8. Сущность и функции Центрального Банка (ПК-6)          Тенденции и проблемы денежно-кредитного регулирования в современной экономике.</p>
<p>Тема 9. Банки и банковские операции (ПК-5, ПК-6)          Особенности банковской деятельности в современной экономике России.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы в портфолио не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Юзвович Л. И., Марамыгин М. С., Князева Е. Г., Исакова Н. Ю., Дегтярев С. А., Клименко М. Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 380000 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 354 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492571.pdf>

2. Марамыгин М. С., Прокофьева Е. Н., Логинов М. П., Заборовская А. Е., Мокеева Н. Н., Татьянников В. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся высших учебных заведений по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 383 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492648.pdf>

#### **Дополнительная литература:**

1. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 483 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1005922>

2. Лаврушин О. И., Валенцева Н. И., Фетисов Г. Г., Ларионова И. В., Панова Г. С., Курныкина О. В., Ольхова Р. Г., Соколинская Н. Э., Бровкина Н. Е. Банковское дело: учебник для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика". - Москва: КноРус, 2018. - 800

3. Кроливецкая Л. П., Байдукова Н. В., Кроливецкая В. Э. М. Н., Конягина Т. В., М. Е. В. В., Никитина Н. П., Пшеничников И. В., Радковская Е. В., Солдатенкова, Тихомирова Деньги, кредит, банки: учебник для группы направлений бакалавриата и магистратуры "Экономика и управление". - Москва: КноРус, 2019. - 413

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.