


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 14:59:31
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8c5e3e3a923e905b

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

24.11.2022 г.
протокол № 3
И.о. зав. кафедрой Рахмеева И.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Поведенческая экономика и финансы
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Корпоративный бизнес и проектное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Комарова О.В.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, направленных на получение знаний в области теории и практики экономического поведения, а именно, понимание универсальных закономерностей и методов исследования поведения экономических агентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	144	20	8	12	120	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-2 Анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта и формирования экспертного заключения</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта Слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта Инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики Принципы системного анализа Рынок капитала и его инструментарий Организационно-правовые формы инвестиционного проекта</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Принимать инвестиционное решение Оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению Анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта</p>

<p>ПК-2 Анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта и формирования экспертного заключения</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <p>Построения финансовой модели</p> <p>Оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p>Оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>Оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании</p> <p>Организации проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта</p> <p>Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект</p> <p>Оценки возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения</p> <p>Выбора инвестиционных площадок</p> <p>Формирования резюме инвестиционного проекта</p> <p>Выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта</p> <p>Выбора организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработки предложения о реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-3 Организация процессов управления инвестиционным проектом</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Способы управления инвестиционным портфелем</p> <p>Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом</p> <p>Процессы управления инвестиционными проектами</p> <p>Принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами</p> <p>Методику разработки устава инвестиционного проекта</p> <p>Методику разработки плана управления инвестиционными проектами</p> <p>Методику планирования управления содержанием инвестиционного проекта</p> <p>Методику сбора требований к инвестиционному проекту</p> <p>Основы инвестиционного менеджмента</p> <p>Теорию принятия решений в рамках инвестиционного проекта</p>

ПК-3 Организация процессов управления инвестиционным проектом	ИД-2.ПК-3 Уметь: Выбирать вариант инвестиционного проекта Планировать управление содержанием инвестиционного проекта Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Определения содержания инвестиционного проекта Определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту Подготовки и утверждения устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта Разработки и утверждения плана работ инвестиционного проекта Определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока Организации определения технологической реализуемости инвестиционного проекта Организации приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта Привлечения специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта Организации приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта Организации приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 5		140					
Тема 1.	Поведенческая экономика: история и методология (ПК-2)	19	1		2	16	
Тема 2.	Психология принятия решений. Поведенческие эффекты (ПК-2, ПК-3)	30	2		2	26	
Тема 3.	Методы анализа поведенческих эффектов (ПК-2, ПК-3)	17	1			16	
Тема 4.	Рынки капитала: гипотеза эффективности рынка и аномалии (ПК-2, ПК-3)	36	2		4	30	
Тема 5.	Поведенческие корпоративные финансы (ПК-2, ПК-3)	38	2		4	32	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
-------------	-------------------------	------------------------------	---------------------

Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1, 2	Тестирование	Тест № 1 из 10 вопросов	10 баллов
Тема 3	Доклад	Сбор и систематизация информации по методам анализа поведенческих эффектов, проведение эксперимента	20 баллов
Тема 4,5	Тестирование	Тест № 2 из 10 вопросов	10 баллов
Тема 1-5	Реферат	Написание реферата на предложенную тему	50 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (За)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 практическое задание	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Поведенческая экономика: история и методология (ПК-2)

Введение в поведенческую экономику. Философские основания рационализма. Современное понимание рациональности. Полезность: феномен, кардиналистский и ординалистский подходы, ожидаемая полезность. Предпочтения и убеждения. Психологические основания поведенческой экономики. Экономическая психология. Междисциплинарность поведенческой экономики. Методы исследования в поведенческой экономике.

Неопределенность как характеристика современной экономики. Принятие решений экономическими агентами в условиях риска и неопределенности. Теория ожидаемой полезности и ее экспериментальные проверки. Альтернатива: теория перспектив. Функция ценности и функция вероятностных весов и их свойства. Эмпирические оценки и примеры.

Тема 2. Психология принятия решений. Поведенческие эффекты (ПК-2, ПК-3)

Модель ограниченной рациональности Г. Саймона. Теория переменной рациональности Х. Лебенстайна. Основные подходы к изучению личности. Причины нерациональности экономических агентов. Разработка основ поведенческой экономики Д. Канеманом и А. Тверски. Поведенческая теория личности Б. Скиннера и А. Бандура. Модель личности Дж. Роттера. Экспериментальная экономика. Применение поведенческих эффектов в бизнесе и жизни. Проектирование экономических процессов с учетом поведенческих эффектов. Концепция Nudge.

Тема 3. Методы анализа поведенческих эффектов (ПК-2, ПК-3)

Поведенческая теория игр

Индивидуальное поведение и групповое взаимодействие, влияние и динамика. Интерактивное принятие решений: стратегическое поведение vs. модель ограниченной рациональности.

Экспериментальная теория игр.

Тема 4. Рынки капитала: гипотеза эффективности рынка и аномалии (ПК-2, ПК-3)

Неоклассический подход к рынку капитала. Гипотеза эффективности рынка и проверки ее состоятельности. Тестирование модели оценки финансовых активов (САРМ). Поведенческие эффекты на рынке капитала. Гипотеза когерентного рынка. Особенности моделирования рынка капитала: календарные эффекты, настроения инвесторов. Финансовые пузыри.

Тема 5. Поведенческие корпоративные финансы (ПК-2, ПК-3)

Традиционные теории корпоративных финансов: теория компромисса, теория иерархий.

Эмпирические исследования: кейсы управления структурой капитала. Поведенческие теории структуры капитала. Теория отслеживания рынка. Теория информационных каскадов. Теория автономии менеджеров. Влияние личных качеств менеджеров на структуру капитала компании. Дивидендная политика: поведенческий подход. Управление стоимостью компании в условиях неэффективного рынка.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Поведенческая экономика: история и методология (ПК-2)

1. Предпосылки поведенческого анализа.
2. Понимание рациональности в экономике: различные подходы.
3. Ценности экономических агентов и их измерение.
4. Психологические основания поведенческой экономики.
5. Методы исследования в поведенческой экономике.
6. В чем отличие "старой" и "новой" поведенческой экономики?
7. Сформулируйте содержание теории перспектив. Каково ее практическое значение?
8. Укажите особенности инструментария поведенческой экономики в оценке риска.
9. Какие поведенческие эффекты можно выделить при анализе рисков и отношения к нему?

<p>Тема 2. Психология принятия решений. Поведенческие эффекты (ПК-2, ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте основные положения теории ограниченной рациональности. В чем суть когнитивных ограничений? 2. Какие исследования в рамках поведенческой экономики подтверждают эту теорию? 3. Приведите примеры поведенческих эвристик. Как их использует бизнес? 4. Познакомьтесь с методами экспериментальной экономики. Проведите эксперимент, подтверждающий один из поведенческих эффектов. Представьте сообщение о проделанной работе.
<p>Тема 3. Методы анализа поведенческих эффектов (ПК-2, ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова цель игры? 2. Изучите классификацию игр. Приведите примеры. 3. Какие модели поведенческой теории игр вам известны? Охарактеризуйте одну из них.
<p>Тема 4. Рынки капитала: гипотеза эффективности рынка и аномалии (ПК-2, ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте несостоятельность гипотезы эффективного рынка капитала. 2. Какие эмпирические подтверждения несостоятельности известны? 3. Охарактеризуйте эффект чрезмерного реагирования. 4. Какие аномалии наблюдаются на рынке капитала при анализе взаимосвязи риска и доходности? Какие поведенческие эффекты это объясняют? 5. Сформулируйте поведенческий подход к оценке премии за риск. 6. Изучите историю финансовых пузырей. Какие поведенческие эффекты способствуют развитию финансового пузыря? 7. Каково влияние теории когерентного рынка на концепцию рынка капитала?
<p>Тема 5. Поведенческие корпоративные финансы (ПК-2, ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте недостатки неоклассического подхода управления структурой капитала. Какие эмпирические исследования поведенческой экономики это подтверждают? 2. Сформулируйте преимущества поведенческого подхода к управлению структурой капитала. 3. Какие особенности IPO позволяет выделить поведенческий подход? Какие механизмы привлечения капитала может использовать корпорация? 4. В чем суть поведенческого анализа дивидендной политики? 5. Сформулируйте освоённые направления управления стоимостью компании в условиях неэффективного рынка капитала.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Поведенческая экономика: история и методология (ПК-2)</p> <p>Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, выполнение заданий самостоятельной работы</p>
<p>Тема 2. Психология принятия решений. Поведенческие эффекты (ПК-2, ПК-3)</p> <p>Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, выполнение заданий самостоятельной работы</p>
<p>Тема 3. Методы анализа поведенческих эффектов (ПК-2, ПК-3)</p> <p>Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, выполнение заданий самостоятельной работы</p>
<p>Тема 4. Рынки капитала: гипотеза эффективности рынка и аномалии (ПК-2, ПК-3)</p> <p>Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, выполнение заданий самостоятельной работы</p>

Тема 5. Поведенческие корпоративные финансы (ПК-2, ПК-3)

Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, выполнение заданий самостоятельной работы

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрен

7.4. Электронное портфолио обучающегося
не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Дмитриева С. А., Усманова А. С. Основы поведенческих финансов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2021. - 103 с. – Режим доступа:
<https://book.ru/book/941711>

2. Алехин Б. И. Поведенческие финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 182 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517557>

Дополнительная литература:

1. Захаров Н.И. Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 213 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1903382>

2. Алешина А.В., глав. ред. Экспериментальная экономика и финансы №1 2021 [Электронный ресурс]: Периодическое издание. - Москва: КноРус, 2021. - 89 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/943576>

3. Алешина А.В., глав. ред. Экспериментальная экономика и финансы №2 2021 [Электронный ресурс]: Периодическое издание. - Москва: КноРус, 2021. - 105 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/943577>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.