

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Одобрена
на заседании кафедры

09.12.2021г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Тонких Н.В.



Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Проектный семинар (Организация НИР)
Направление подготовки	38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
Профиль	Управление персоналом и экономика труда
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Ворошилова М.Б.	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная работа студентов является составной частью образовательной программы «Управление персоналом» подготовки бакалавра и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом в целях получения прикладного, организационного и исследовательского опыта.

Основными задачами проектной работы являются:

- Развитие проектных компетенций;
- Практическое применение знаний;
- Накопление практического опыта;
- Развитие коммуникативных, управленческих и иных навыков, сопутствующих профессиональным компетенциям;
- Развитие исследовательских компетенций, в том числе подбор, изучения и обобщение данных, умение формулировать собственные теоретические представления, самостоятельное изучение материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2					
Зачет	108	6	6	98	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	ИД-1.ОПК-6 Знает способы обобщения и экономического анализа информации Умеет ставить цели и определять пути их достижения, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения Владеет навыками культуры мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Оценка экономической эффективности предлагаемых рекомендаций, осуществленных в ходе работы над проектом
ОПК-5 способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	ИД-1.ОПК-5 Знает методы анализа исследований в контексте целей и задач своей организации Умеет анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации Владеет навыками проведения анализа и исследований в контексте целей и задач своей организации

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитическая	
ПК-27 владением методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом	ИД-1.ПК-27 Знает методы и программные средства обработки деловой информации Умеет использовать программные средства обработки деловой информации и специализированные кадровые компьютерные программы Владеет навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом Обязательным является сопровождение результатов проекта в программном комплексе, оформление на таймпаде.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 2		1					
Тема 1.	Введение в проектную деятельность. Сущность и особенности проекта. Проекты под задачи бизнеса.	1			1		
Семестр 2		1					

Тема 2.	Структура проекта, основные элементы проектной работы, ключевые показатели проектной деятельности	1			1		
Семестр 2		24					
Тема 3.	Командные роли, мотивация участников проектных команд, стадии командной работы.	24			2	22	
Семестр 2		24					
Тема 4.	Проведение полевых исследований под заказ бизнеса. Виды исследований. Интервью. Опросы. Эксперименты. Наблюдения. Кейс-стади	24			2	22	
Семестр 2		24					
Тема 5.	Требования к проектной документации. Формы для заполнения. СМАРТ-задачи в проектном плане.	24				24	
Семестр 2		30					
Тема 6.	Цель и задачи проекта. План работы над проектом. Эффект от проекта. Цели второго порядка.	30				30	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-6	Аннотация научной статьи (приложение 4)	Предлагается написать аннотацию научной статьи. Статьи определяются на практических занятиях.	Оценивается умение раскрыть тему, обозначить актуальность, логичность и правильность изложения мыслей, письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. (0-100 баллов)
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (За)	Билеты к зачету (приложение 5)	Билет содержит 1 теоретический вопрос и практическое задание.	50-100% - зачтено 0-49% - не зачтено.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Введение в проектную деятельность. Сущность и особенности проекта. Проекты под задачи бизнеса.</p> <p>Проектная деятельность: основные понятия, сущность и особенности проведения проектов в бизнесе.</p>
<p>Тема 2. Структура проекта, основные элементы проектной работы, ключевые показатели проектной деятельности</p> <p>Специфика и структура проекта. Характеристики научного проекта: объективность, воспроизводимость, доказательность, точность.</p> <p>Объект, предмет, гипотеза, цель и задачи проектной деятельности.</p>
<p>Тема 3. Командные роли, мотивация участников проектных команд, стадии командной работы. Основные методы разработки командных ролей. Определение системы мотивационных подходов к участникам команд. Определение ключевых показателей проекта на начальном этапе.</p>
<p>Тема 4. Проведение полевых исследований под заказ бизнеса. Виды исследований. Интервью. Опросы. Эксперименты. Наблюдения. Кейс-стади</p> <p>Основные этапы разработки полевых исследований. Проблемное поле и проблемная ситуация. Методы, используемые на этапе выбора видов исследования. Виды и методы исследования.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 3. Командные роли, мотивация участников проектных команд, стадии командной работы. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Выполнение практических заданий.</p>
<p>Тема 4. Проведение полевых исследований под заказ бизнеса. Виды исследований. Интервью. Опросы. Эксперименты. Наблюдения. Кейс-стади</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Выполнение практических заданий .</p>
<p>Тема 5. Требования к проектной документации. Формы для заполнения. СМАРТ-задачи в проектном плане.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Выполнение практических заданий. Практическое задание: выбор проблемы исследования и формулировка темы, актуальности, научных целей и СМАРТ-задачи исследования.</p>
<p>Тема 6. Цель и задачи проекта. План работы над проектом. Эффект от проекта. Цели второго порядка.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Выполнение практических заданий. Выбор темы научного исследования. Актуальность проекта. Новизна темы. План и тема исследования и научная проблема. Формулировка темы исследования. Формулировка цели, задач. Объект и предмет исследования.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Беликова И. П.. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 80 с.

1. Поташева Г. А.. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 224 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/930921>

1. Новикова С. С., Соловьев А. В.. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (39.03.02) "Социальная работа". - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 496 с.

2. Михалева М. Ю., Орлова И. В.. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»). - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 296 с.

3. Тихомирова О. Г.. Управление проектами. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 273 с.

4. Антонов Г. Д., Иванова О. П., Тумин В. М.. Управление проектами организации: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 27.03.05 «Инноватика» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 244 с.

5. Пайпе С., Либман А. М.. Проектный менеджмент: ускоренный курс: перевод с немецкого. - Москва: Дело и Сервис, 2005. - 191 с.

6. Власов К. П., Власов П. К., Киселева А. А., Осичев А. В., Власов К. П.. Методы исследований и организация экспериментов: научное издание. - Харьков: Гуманитарный центр, 2013. - 410 с.

7. Поташева Г. А.. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 224 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/552846>

8. Михалева М.Ю., Орлова И.В.. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 296 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/948489>

9. Поташева Г. А.. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=661266>
10. Пайпе С., Либман А. М.. Проектный менеджмент:ускоренный курс: перевод с немецкого. - Москва: Дело и Сервис, 2005. - 191 с.
11. Ребрик С.. Бизнес-презентация: подготовка и проведение. 100 рекомендаций:производственно-практическое издание. - Москва: Эксмо, 2006. - 119 с.
12. Покровская Е. А., Лобанов И. Б.. Бизнес-коммуникации:учебное пособие для студентов вузов. - Москва; Ростов-на-Дону: Дашков и К°: Наука-Пресс, 2009. - 287 с.
13. Шведова И. А., Кузнецова Т. Е.. Книга директора по маркетингу производственного предприятия:производственно-практическое издание. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008. - 430 с.
14. Брега А. В., Брега Г. В., Кафтан В. В., Лавриненко В. Н., Тимохин В. В., Чернышева Л. И., Лавриненко В. Н., Чернышева Л. И.. Психология и этика делового общения:учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2012. - 591 с.
15. Поташева Г. А.. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=661266>
16. Карташова Л. В.. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 235 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=648501>
17. Папкова О. В.. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр). - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=566178>
18. Поташева Г. А.. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=661266>
19. Поташева Г. А.. Управление проектами. (Проектный менеджмент) [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=930921>
20. Карташова Л. В.. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 235 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1013993>

Дополнительная литература:

1. Романова М. В.. Управление проектами:учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
2. Тихомирова О. Г.. Управление проектами. Практикум:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 273 с.
3. Поташева Г. А.. Управление проектами (проектный менеджмент):учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 224 с.
4. Поташева Г. А.. Управление проектами. (Проектный менеджмент):учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 224 с.
6. Поташева Г. А.. Управление проектами. (Проектный менеджмент):учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 224 с.
7. Ильин В. В.. Проектный менеджмент:практическое пособие. - Москва: Альфа-Пресс, 2007. - 263 с.

8. Разу М. Л., Якунин Ю. В., Бронникова Т. М., Разу Б. М., Титов С. А.. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям: "Менеджмент организаций", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг".... - Москва: КНОРУС, 2006. - 760 с.
9. Разу М. Л., Лялин А. М., Бронникова Т. М., Разу Б. М., Титов С. А., Якутин Ю. В., Разу М. Л.. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика". - Москва: КноРус, 2012. - 755 с.
10. Поташева Г. А.. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 224 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/661266>
11. Сурова Н.Ю.. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 415 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/892440>
13. Разу М. Л., Якунин Ю. В., Бронникова Т. М., Разу Б. М., Титов С. А.. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям: "Менеджмент организаций", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг".... - Москва: КНОРУС, 2006. - 760 с.
14. Ткаченко Д., Горбачев М.. Как провести тренинг продаж: пошаговое руководство: производственно-практическое издание. - Москва: Вершина, 2009. - 193 с.
15. Асмолова М. Л.. Искусство презентаций и ведения переговоров: учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 246 с.
16. Жернакова М. Б., Румянцева И. А.. Деловые коммуникации: теория и практика: учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2014. - 370 с.
17. Асмолова М. Л.. Искусство презентаций и ведения переговоров: учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 246 с.
18. Михалева М. Ю., Орлова И. В.. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»). - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 296 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=948489>
19. Светлов Н. М., Светлова Г. Н.. Информационные технологии управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК". - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 232 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=208539>
20. Кожемяко А. П.. Эра умных продаж на рынке b2b [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание. - Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. - 256 с. – Режим доступа:
21. Тихомирова О. Г.. Управление проектами: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 273 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=771070>
22. Попов Ю. И., Яковенко О. В.. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=966362>
23. Михалева М. Ю., Орлова И. В.. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»). - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 296 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=948489>
24. Пикулева О. А.. Психология самопрезентации личности [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1001981>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

Мониторинг экономических показателей;

<http://www.budgetrf.ru>

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент

<http://ecsocman.hse.ru>

Деловая пресса;

<http://www.businesspress.ru>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.