

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

26.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Антимонопольное регулирование и организация закупок
Направление подготовки	38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ
Профиль	Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Брыксина Н.В.	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1429)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний специфики и закономерностей антимонопольного регулирования экономики в условиях функционирования конкурентного рынка, а также умений и навыков в сфере управления закупками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет	108	36	18	18	72	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знает специфику функционирования и развития областей профессиональной деятельности, понятие и природу управленческих решений, классификацию управленческих решений в практике товарного менеджмента, логистики антимонопольной политики и закупочной деятельности; проблемы в товароведении и основные управленческие решения, мероприятия и методы, необходимые для устранения нестандартных ситуаций.</p> <p>Умеет разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений; управлять работой производственного коллектива и работать в команде, находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>Владет навыками определения проблемы и разработки организационно-управленческих решений и принятия ответственности за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)</p>
--	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>организационно-управленческая в области товарного менеджмента</p>	
<p>ПК-4 системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров и порядок нормативно-правового регулирования товародвижения.</p> <p>Уметь: закупать, поставлять, транспортировать, хранить, принимать и реализовывать товар и выполнять должностные обязанности материально-ответственных лиц и структурных подразделений.</p> <p>Владеть навыками (трудовые действия): проведения закупки товаров, приемки товаров по количеству и качеству; навыками организации транспортирования, хранения, приемки и реализации товаров.</p>
<p>торгово-закупочная</p>	
<p>ПК-2 способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: организацию хозяйственных связей в торговле, критерии выбора поставщиков, правила организации закупки и составления договоров, основы сбора и обработки товароведной информации, имеющей значение для закупок, особенности поставки потребительских товаров, способы повышения эффективности торгово-закупочной деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать торгово-закупочную деятельность в масштабах отдельного торгового предприятия, проводить коммерческие переговоры, заключать договора купли-продажи, организовать операции купли-продажи товаров с поставщиками и торговыми посредниками, в том числе зарубежными, контролировать выполнение договорных обязательств.</p> <p>Владеть навыками (трудовые действия): практикой организации закупки и поставки товаров и методами составления контрактов и ведения переговоров с поставщиками и торговыми посредниками</p>

ПК-1 анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	ИД-1.ПК-1 Знать: организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой и реализацией товаров, виды договоров, применяемых в торговой деятельности, критерии выбора поставщиков потребительских товаров, требования к качеству и безопасности потребительских товаров, тенденции спроса, моды, новых технологий производства. Уметь: анализировать коммерческие предложения, выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства, проводить мероприятия по выбору деловых партнеров. Владеть навыками (трудовые действия): навыками составления и анализа коммерческих предложений, способностью выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности экологии тенденций спроса моды новых
--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 4		108					
Тема 1.	Сущность антимонопольного регулирования и его направления	18	2		2	14	
Тема 2.	Выявление и пресечение злоупотреблений доминирующим положением. Недобросовестная конкуренция	12	2		2	8	
Тема 3.	Антимонопольное регулирование в экономической сфере	12	2		2	8	
Тема 4.	Государственный контроль экономической концентрации и ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	12	2		2	8	
Тема 5.	Понятие закупочной деятельности, ее значимость и увязка с процессами торговли	12	2		2	8	
Тема 6.	Экономические и правовые основы торгово-закупочной деятельности	12	2		2	8	
Тема 7.	Процедуры размещения заказов	18	4		4	10	
Тема 8.	Договоры купли-продажи, государственные и муниципальные контракты	12	2		2	8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Раздел "Антимонопольное регулирование"</p>	<p>контрольная работа (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа содержит набор тестовых заданий и ситуационных задач. Тест состоит из 10 закрытых вопросов. Для каждого вопроса предусмотрены несколько варианта ответов. Правильный ответ является единственным. Ситуационная задача представляет собой описание смоделированной ситуации и перечень вопросов к ней, на которые надо дать аргументированные ответы. Аргументация ответа должна содержать ссылки на нормы законодательства и/или решения из судебной практики.</p>	<p>каждый вопрос теста оценивается следующим образом: правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10. Каждая ситуационная задача оценивается с точки зрения наличие/отсутствия правильного ответа и качества представленной аргументации. Максимальное количество баллов за каждую ситуационную задачу - 10 баллов. Максимальное количество баллов по итогам решения всех ситуационных задач - 40. Максимальное количество баллов по итогам выполнения всей контрольной работы - 50 баллов.</p>
<p>Раздел "Организация закупок"</p>	<p>тестирование (Приложение 4)</p>	<p>Тест состоит из 40 закрытых вопросов. Для каждого вопроса предусмотрены несколько вариантов ответов. Правильный ответ является единственным.</p>	<p>каждый вопрос оценивается следующим образом: правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40.</p>

<p>Раздел "Организация закупок"</p>	<p>деловая игра (Приложение 4)</p>	<p>деловая игра "Имитационное моделирование деятельности заказчика и поставщиков" является деловой игрой организационно-деятельностного типа. Она содержит исходные данные (смоделированную ситуацию) и 2 задания: 1) выступить в роли конкурсной комиссии и осуществить оценку заявок смоделированных участников, построить итоговый рейтинг и определив победителя по каждому из предложенных в задании конкурсов; 2) предложить свой вариант условий конкурсных критериев отбора, чтобы победителем стали два других смоделированных участника, не выигравшие по первоначально заданным условиям.</p>	<p>Выполнение каждого задания в деловой игре оценивается отдельно: за первое задание максимально можно получить 10 баллов, за второе задание - 15 баллов. Оценивание по первому заданию производится следующим образом: - достижение поставленной цели - 10 баллов; - частичное достижение цели (арифметические ошибки в расчетах) - 5 баллов; - в прочих случаях - 0 баллов; Оценивание по второму заданию производится следующим образом: 1) степень достижения поставленной цели: - при полном достижении - 10 баллов; - частичное достижение цели (арифметические ошибки в расчетах) - 5 баллов; - в прочих случаях - 0 баллов; 2) креативность при достижении поставленной цели - 5 баллов.</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			

4 семестр (За)	Билеты к зачету (Приложение 5)	28 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, на которое надо дать аргументированный ответ со ссылками на нормативно-правовую базу.	Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.
----------------	--------------------------------	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления
Регулирование как процесс. Понятие антимонопольного регулирования. Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и политики формирования конкурентной среды на товарных рынках. Цель и задачи антимонопольного регулирования. Направления антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство РФ. Антимонопольные органы. Функции и полномочия антимонопольных органов.

Тема 2. Выявление и пресечение злоупотреблений доминирующим положением. Недобросовестная конкуренция

Понятие монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением как форма монополистической деятельности. Группа лиц. Понятие доминирующего положения. Показатели для установления доминирующего положения. Деятельность антимонопольных органов по установлению доминирующего положения. Запрет на злоупотребление доминирующим положением. Действия (бездействие), считающиеся злоупотреблением доминирующим положением. Признание действий хозяйствующего субъекта допустимыми.

Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции. Опыт мирового законодательства по устранению недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции. Осуществляемые на практике действия, направленные на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции. Практика применения законодательства о рекламе. Контрреклама и ответственность за ненадлежащую рекламу

Тема 3. Антимонопольное регулирование в экономической сфере

Запрет на соглашения между хозяйствующими субъектами или согласованные действия хозяйствующих субъектов, приводящие к ограничению конкуренции. Понятие соглашения. Понятие согласованных действий. Перечень соглашений и согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Доказывание наличия соглашений или согласованных действий. Допустимость соглашений и согласованных действий. Вертикальные соглашения и их допустимость. Элементы системы предупреждения антиконкурентного поведения государственных и муниципальных органов. Запрет на принятие актов и (или) осуществление действий, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия государственных и муниципальных органов. Антимонопольные требования к торгам. Требования к отбору финансовых организаций. Требования к предоставлению государственной и муниципальной

Тема 4. Государственный контроль экономической концентрации и ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

Понятие экономической концентрации. Действия и сделки, на осуществление которых требуется разрешение антимонопольных органов. Уведомление антимонопольных органов об осуществлении действий и сделок. Принятие решений антимонопольным органом.

Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность организаций и их руководителей. Ответственность должностных лиц органов власти. Порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.

Тема 5. Понятие закупочной деятельности, ее значимость и увязка с процессами торговли

Сущность, роль и содержание закупочной работы. Рынок товаров и потребителей. Источники закупки товаров. Изучение и поиск коммерческих партнеров по закупке товаров. Критерии выбора поставщиков. Покупательский спрос и потребительская оценка товаров.

Особенности закупочной деятельности государственных учреждений и предприятий.

Тема 6. Экономические и правовые основы торгово-закупочной деятельности

Сущность и порядок регулирования хозяйственных связей в торговле. Прямые договорные связи торговых предприятий с производителями товаров и их эффективность. Заявки и заказы на товары. Организация оптовой закупки товаров. Понятие факторинга и сфера его применения. Организация розничной закупки товаров. Контроль и учет поступления товаров от поставщиков. Приемка и хранение товара.

Правовое регулирование закупочной деятельности государственных и муниципальных учреждений и предприятий.

Тема 7. Процедуры размещения заказов

Современные методы закупки товаров Оптовые закупки. Регулярные мелкие партии. Поставки по мере необходимости. Тендеры. Биржи. Выставки, ярмарки.

Процедуры размещения заказов в деятельности коммерческих организаций: конкурсы, аукционы и др. Организация и планирование закупок, способы определения поставщиков в сфере закупок для обеспечения государственных нужд

Тема 8. Договоры купли-продажи, государственные и муниципальные контракты

Порядок заключения и расторжения договора поставки. Содержание договора поставки. Договор коммерческой концессии. Требования к структуре и разделам проектов государственных контрактов. Особенности обеспечения исполнения контрактов, особенности исполнения, изменения и расторжения контракта. Инструменты защиты интересов заказчика: обеспечение заявок, условия банковских гарантий, реестр недобросовестных поставщиков.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления

1. Государственная антимонопольная политика: понятие, цели и основные направления.
2. Нормативные акты, содержащие изложение государственной антимонопольной политики.
3. Динамика приоритетов государственной антимонопольной политики и их отражение в конкурентном законодательстве.
4. Возбуждение и рассмотрение дел антимонопольным органом в пределах своих полномочий о нарушении антимонопольного законодательства, принятие по результатам их рассмотрения решения и выдача предписания.
5. Возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства по заявлению физических и юридических лиц; по материалам государственных органов и органов местного самоуправления; из материалов средств массовой информации; из материалов антимонопольного органа.
6. Возбуждение дел об административном правонарушении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях.
7. Создание комиссии из четного числа членов антимонопольного органа в целях принятия ~~определения решения предписания~~

Тема 2. Выявление и пресечение злоупотреблений доминирующим положением. Недобросовестная конкуренция

1. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.
2. Порядок оценки конкурентной среды на товарном и финансовом рынках.
3. Субъекты конкуренции. Аффилированные лица и группа лиц.
4. Финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации, некоммерческие партнерства) хозяйствующих субъектов на товарных и финансовых рынках.
5. Виды злоупотреблений доминирующим положением.
6. Антиконтурентные соглашения хозяйствующих субъектов.
7. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. 8. Действия, бездействие органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции.
9. Проблемы осуществления антимонопольного контроля за деятельностью органов исполнительной власти и местного самоуправления в сфере лицензирования, выдачи разрешительных и согласительных документов, государственных и муниципальных закупок.
10. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия органов власти и управления и ~~хозяйствующих субъектов и влияние их на конкуренцию. Административные барьеры и их виды~~

<p>Тема 3. Антимонопольное регулирование в экономической сфере</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запрет на соглашения между хозяйствующими субъектами или согласованные действия хозяйствующих субъектов, приводящие к ограничению конкуренции. 2. Понятие соглашения. Понятие согласованных действий. 3. Доказывание наличия соглашений или согласованных действий. 3. Элементы системы предупреждения антиконкурентного поведения государственных и муниципальных органов. 4. Запрет на принятие актов и (или) осуществление действий, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия государственных и муниципальных органов. 5. Антимонопольные требования к торгам.
<p>Тема 4. Государственный контроль экономической концентрации и ответственность за нарушение антимонопольного законодательства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение, виды и основания осуществления государственного контроля экономической концентрации. 2. Виды экономической концентрации: горизонтальные слияния, вертикальные слияния, конгломератные слияния. 3. Контроль соглашений антимонопольными органами. 4. Последствия нарушений требований законодательства по контролю экономической концентрации; Принудительное разделение (выделение) хозяйствующего субъекта как средство антимонопольного регулирования.
<p>Тема 5. Понятие закупочной деятельности, ее значимость и увязка с процессами торговли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, роль и содержание закупочной работы. 2. Рынок товаров и потребителей. 3. Источники закупки товаров. 4. Изучение и поиск коммерческих партнеров по закупке товаров. 5. Критерии выбора поставщиков. 6. Покупательский спрос и потребительская оценка товаров. 7. Особенности закупочной деятельности государственных учреждений и предприятий.
<p>Тема 6. Экономические и правовые основы торгово-закупочной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические и правовые основы торгово-закупочной деятельности коммерческой организации. 2. Экономические и правовые основы торгово-закупочной деятельности государственных и
<p>Тема 7. Процедуры размещения заказов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды конкурсов и аукционов. 2. Порядок проведения открытых конкурсов. 2. Проведение аукционов в электронной форме. Порядок заключения государственного контракта. 3. Проведение иных конкурсов. 4. Особенности проведения закрытых способов определения поставщиков. 5. Антимонопольные требования к торгам. 6. Организация и планирование закупок в деятельности коммерческих организаций. 7. Организация и планирование закупок в деятельности государственных учреждений и предприятий.
<p>Тема 8. Договоры купли-продажи, государственные и муниципальные контракты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности договора поставки, коммерческой концессии. 2. Приемка продукции. Экспертиза результатов контракта. 3. Особенности государственного контракта как вида договора. 4. Подготовка государственных контрактов: обязательные условия. 5. Обеспечение исполнения контракта, банковское сопровождение контрактов. Реестр банковских гарантий. 6. Ответственность сторон по государственному контракту. 7. Особенности исполнения контрактов. 8. Реестр государственных контрактов. Порядок внесения сведений в реестр контрактов. 9. Дискуссия на тему «Особенности изменения и расторжения контрактов, заключаемых для обеспечения государственных нужд».

Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления

Проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами.

Подготовьте ответы на вопросы:

- 1) Чем была вызвана необходимость разработки антимонопольного законодательства?
- 2) Каковы особенности становления антимонопольного законодательства в США и странах Европейского Союза?
- 3) Каковы характерные черты становления антимонопольного законодательства в современной России?
- 4) Опишите систему антимонопольного законодательства в России.
- 5) Каковы основные направления государственной антимонопольной политики?
- 6) Перечислите нормативные акты, в которых изложена антимонопольная политика.
- 7) Какие органы государственной власти реализуют антимонопольную политику в России?
- 8) Каковы основные функции антимонопольного органа?
- 9) Опишите алгоритм возбуждения дел о нарушении конкуренции.
- 10) Каковы источники информации для возбуждения дела о нарушении конкуренции?
- 11) Каков состав комиссий антимонопольного органа?

Тема 2. Выявление и пресечение злоупотреблений доминирующим положением. Недобросовестная конкуренция

проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами и примерами из судебной практики;

ответьте на вопросы:

- 1) Раскройте содержание дефиниции «аффилированные лица».
- 2) Какие формы слияний и поглощений хозяйствующих субъектов Вам известны?
- 3) Какие виды злоупотреблений доминирующим положением Вам известны?
- 4) Какие формы антиконкурентных соглашений хозяйствующих субъектов Вам известны?
- 5) Какие сложности связаны с выявлением антиконкурентных соглашений?
- 6) Какова роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции?
- 7) Какие требования к рекламе Вам известны?
- 8) Каков алгоритм контроля над соблюдением рекламного законодательства антимонопольным органом?
- 9) Каков алгоритм контроля над соблюдением рекламного законодательства органами местного самоуправления?

Тема 3. Антимонопольное регулирование в экономической сфере

Проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами и примерами из судебной практики; ответьте на вопросы:

- 1) Какие формы недобросовестной конкуренции Вам известны?
- 2) Какие действия органов исполнительной власти и местного самоуправления могут ограничивать конкуренцию?
- 3) С какими проблемами сталкиваются антимонопольные органы, осуществляя контроль над деятельностью органов исполнительной власти и местного самоуправления.
- 4) Какие формы антиконкурентных соглашений Вам известны?
- 5) Какие формы административных барьеров Вам известны?

Тема 4. Государственный контроль экономической концентрации и ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

Проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами и примерами из судебной практики; ответьте на вопросы:

- 1) Каковы особенности контроля экономической концентрации на финансовом рынке?
- 2) Какие виды государственного контроля экономической концентрации Вам известны?
- 3) Какие виды экономической концентрации Вам известны?
- 4) Каковы последствия нарушения требований законодательства по контролю экономической концентрации?

<p>Тема 5. Понятие закупочной деятельности, ее значимость и увязка с процессами торговли</p> <p>Подготовьте ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы организации процесса закупок 2. Централизованный и децентрализованный подходы к закупкам в компании. 3. Преимущества и недостатки централизованного подхода. 4. Преимущества и недостатки децентрализованного подхода.
<p>Тема 6. Экономические и правовые основы торгово-закупочной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проработайте учебный материал по теме; 2) проработайте учебный материал с нормативными документами; 3) подготовить сравнительную характеристику федеральных законов 44-ФЗ и 223-ФЗ (выработать систему сравнительных критериев и по ним провести сравнение); 4) подготовить эссе на тему: роль системы государственных закупок в обеспечении социально-экономических интересов бюджетов всех уровней (критическая оценка достоинств и недостатков и обоснование своей авторской позиции).
<p>Тема 7. Процедуры размещения заказов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проработайте учебный материал по теме; 2) проработайте учебный материал с нормативными документами и примерами из судебной практики; 3) сделайте сравнительную характеристику способов определения поставщиков для государственных нужд (выработайте систему сравнительных критериев и проведите по ним сравнение); 4) разработайте критерии оценки поставщиков для проведения открытого конкурса на примере: <ul style="list-style-type: none"> - закупки продуктов питания (выбрать любой продукт); - закупки медицинской одежды; - закупки персональных компьютеров; - закупки услуг ЛМС сотрудников.
<p>Тема 8. Договоры купли-продажи, государственные и муниципальные контракты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проработайте учебный материал по теме, 2) проработайте учебный материал с нормативными документами и примерами из судебной практики; 3) разработайте проект государственного контракта на поставку товаров/услуг на примере: <ul style="list-style-type: none"> - закупки продуктов питания (выбрать любой продукт); - закупки медицинской одежды; - закупки персональных компьютеров; - закупки услуг ДМС сотрудников. 4) разработайте проект договора поставки продуктов питания в магазин розничной торговли.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Беляева О.А.. Торги: основы теории и проблемы практики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 250 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/522055>
2. Максимов С.В., Пузыревский С. А.. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 144 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000468>
3. Пузыревский С.А., Гаврилов Д. А.. Конкурентное право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 416 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020432>

Дополнительная литература:

1. Кнутов А. В.. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438932>
2. Федорова И. Ю., Фрыгин А. В.. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 148 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432193>
3. Мамедова Н.А., Байкова А.Н.. Общественный контроль в сфере государственных закупок: теоретические и практические основы [Электронный ресурс]:. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 312 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/553265>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России

<https://fas.gov.ru/>

Единая информационная система государственных закупок

<http://zakupki.gov.ru>

Официальный сайт Управления Федеральной антимонопольной службы России по Свердловской области

<https://sverdlovsk.fas.gov.ru/>

Официальный сайт госкомстата России

<http://www.gks.ru/>

Официальный сайт общественного портала госзакупок

<https://www.gov-zakupki.ru/>

Официальный сайт журнала "Российское конкурентное право и экономика" - ведущего научно-практического журнала в области конкурентного права и антимонопольного регулирования, выпускаемого ФАС России

<https://www.dex.ru/rkpie-journal>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.