

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 12:10:38
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cb3c5f09a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Отборочная

Утверждена

Специальной учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Президент

Карх Д.А.

(подпись)

13.12.2021 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Деньги, кредит, банки
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бизнес-аналитика
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Прокофьева Е. Н.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование компетенций, направленных на формирование понимания особенностей организации денежного обращения в стране, кредитования хозяйствующих субъектов и физических лиц, а также специфики функционирования институтов кредитной и банковской системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен	144	54	18	36	54	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	
ПК-2 Определение бизнес-возможностей на основе оценки внутренних и внешних факторов и условий	ИД-1.ПК-2 Знать: Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

<p>ПК-2 Определение бизнес-возможностей на основе оценки внутренних и внешних факторов и условий</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей Моделировать объем и границы работ</p> <p>ИД-3.ПК-2 Владеть навыками (трудовые действия) Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений Описание возможных решений</p>
<p>ПК-3 Оценка информации для проведения бизнес-анализа</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теории конфликтов Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами Использовать техники эффективных коммуникаций Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>ИД-3.ПК-3 Владеть навыками (трудовые действия) Навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Оценки ресурсов, необходимых для реализации решений Оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью Выбора решения для реализации в составе группы экспертов</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
Семестр 4		41						
Тема 1.	История и функции денег.	7	1		2	4		
Тема 2.	Теории денег.	9	1		2	6		
Тема 3.	Денежное обращение и денежная система.	18	4		6	8		
Тема 4.	Инфляция.	7	1		2	4		
Семестр 4		39						
Тема 5.	Сущность, функции и принципы кредита.	14	2		4	8		
Тема 6.	Формы кредита.	12	2		4	6		
Тема 7.	Кредитная и банковская системы.	13	1		2	10		
Семестр 4		16						
Тема 8.	Сущность и функции Центрального Банка.	16	4		12			
Семестр 4		12						
Тема 9.	Банки и банковские операции.	12	2		2	8		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Тесты (Приложение 4).	Тест состоит из 6 -10 вопросов.	До 49% -2; 50 - 69% - 3; 70 - 84 % - 4; 85% -5.
Тема 3	Тесты (Приложение 4).	Тест состоит из 6 -10 вопросов.	До 49% -2; 50 - 69% - 3; 70 - 84 % - 4; 85% -5.
Тема 5-7	Тесты (Приложение 4).	Тест состоит из 6 -10 вопросов.	До 49% -2; 50 - 69% - 3; 70 - 84 % - 4; 85% -5.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Экзаменационные билеты. Приложение 5.	Билет включает в себя два вопроса по курсу.	До 49% -2; 50 -69% - 3; 70 - 84% -4; 85 - 100% - 5.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. История и функции денег. Причины появления и этапы эволюции денег. Основные денежные реформы в России с XV по XX век . Функции денег: мера стоимости, средство обращения и средство накопления.</p>
<p>Тема 2. Теории денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Кейнсианская теория денег. Синтетическая теория денег.</p>
<p>Тема 3. Денежное обращение и денежная система. Денежная система: сущность, типы, элементы. Понятие, структура и принципы организации денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Формы межбанковских расчетов.</p>
<p>Тема 4. Инфляция. Сущность и виды инфляции. Причины появления и последствия инфляции. Методы антиинфляционного регулирования экономики.</p>
<p>Тема 5. Сущность, функции и принципы кредита. Теория кредита. Характеристика функций и принципов кредитования. Научная дискуссия по вопросам экономической природы кредита.</p>
<p>Тема 6. Формы кредита. Формы кредита: Банковский кредит. Потребительский кредит. Коммерческий кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Научная дискуссия по вопросам форм кредита.</p>
<p>Тема 7. Кредитная и банковская системы. Кредитная и банковская системы: теоретические аспекты и особенности российской практики. Эволюция кредитной и банковской системы России.</p>
<p>Тема 8. Сущность и функции Центрального Банка. Центральный банк: цели деятельности и функции. Особенности организации и функционирования Банка России. Денежно-кредитная политика: сущность направления и инструменты. Денежно-кредитная политика, реализуемая Банком России на современном этапе.</p>
<p>Тема 9. Банки и банковские операции. Банки и банковские операции: научная дискуссия по вопросам сущности и структурирования операций. Характеристика функций и принципов деятельности банков. Виды и особенности активных, пассивных и прочих операций банка.</p>

Тема 1. История и функции денег.
История денег. Этапы эволюции денег. Основные денежные реформы в России.
Функции денег. Эволюция взглядов экономистов по вопросу функций денег. Характеристика денег в функциях мера стоимости, средство обращения и средство накопления.

Тема 2. Теории денег.
Металлическая теория денег.
Номиналистическая теория денег.
Количественная теория денег.
Кейнсианская теория денег.
Синтетическая теория денег.

Тема 3. Денежное обращение и денежная система.
Денежная система: сущность, типы, элементы.
Понятие, структура и принципы организации денежного оборота.
Формы безналичных расчетов: платежное поручение, платежное требование, инкассовое поручение, аккредитив и др.
Формы межбанковских расчетов: расчеты через РКЦ, клиринг, расчеты на основании прямых корреспондентских счетов.
Определение бизнес-возможностей в организации расчетов на основе оценки внешних и внутренних факторов и условий.

Тема 4. Инфляция.
Сущность, причины появления и виды инфляции.
Особенности антиинфляционного регулирования экономики.
Инфляция в России.

Тема 5. Сущность, функции и принципы кредита.
Необходимость и возможность существования кредита в современной экономике.
Функции кредита, раскрывающие специфику категории: аккумулирующая, перераспределительная и замещения наличных денег в обращении.
Принципы кредита. Особенности проявления принципов кредита: срочности, платности, обеспеченности и целевого использования денежных средств.

Тема 6. Формы кредита.
Банковский кредит.
Потребительский кредит.
Коммерческий кредит.
Государственный кредит.
Международный кредит.
Определение бизнес-возможностей в организации кредитования на основе оценки внешних и внутренних факторов и условий.

Тема 7. Кредитная и банковская системы.
Кредитная и банковская система России.
Характеристика уровней и участников кредитной системы.
Характеристика уровней и участников банковской системы. Модели банковских систем.
Этапы построения и реформирования кредитной и банковской системы России.

Тема 8. Сущность и функции Центрального Банка.
Цели и функции Центрального Банка.
Эволюция целей деятельности Центрального Банка.
Характеристика функций Центрального Банка.
Особенности функционирования Банка России.
Денежно-кредитная политика: сущность направления и инструменты. Проблемы денежно-кредитного регулирования экономики на современном этапе.
Тенденции и проблемы денежно-кредитного регулирования в современной экономике России и зарубежных стран.

Тема 9. Банки и банковские операции.
Сущность и классификация банков. Характеристика функций и принципов деятельности банков.
Активные операции банка: кредитные, инвестиционные, учетные, кассовые и др.
Пассивные операции банка: депозитные операции, привлечение межбанковских кредитов, эмиссионные операции, операции по формированию собственных средств банка.
Виды и роль прочих операций банка.
Оценка информации для проведения бизнес-анализа клиента.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. История и функции денег.
История денег России. Денежные реформы Е. Глинской, Петра I, Екатерины II, Е.Ф. Канкрин, С.Ю. Витте. Денежные реформы России XX века: предпосылки, особенности, последствия.

Тема 2. Теории денег.
Современные подходы к теориям денег. Научная дискуссия по проблеме использования теорий денег в денежно-кредитном регулировании современной нестабильной экономики.

Тема 3. Денежное обращение и денежная система.
Современные тенденции и проблемы развития денежного обращения и денежной системы.

Тема 4. Инфляция.
Сравнительный анализ инфляционных процессов в РФ и зарубежных странах. Особенности и проблемы дефляции.

Тема 5. Сущность, функции и принципы кредита.
Особенности проявления принципов кредитования в современной экономике.

Тема 6. Формы кредита.
Современные особенности реализации форм кредита в экономике РФ.

Тема 7. Кредитная и банковская системы.
Тенденции развития и реформирования кредитной и банковской системы РФ.

Тема 9. Банки и банковские операции.
Особенности банковской деятельности в современной экономике

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
не предусмотрено.

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы в портфолио не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложения 5

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Юзвович Л. И., Юзвович Л. И. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 380000 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 354 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492571.pdf>

2. Марамыгин М. С., Марамыгин М. С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся высших учебных заведений по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 383 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492648.pdf>

Дополнительная литература:

1. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 483 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/971754>

2. Лаврушин О. И., Лаврушин О. И. Банковское дело: учебник для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика". - Москва: КноРус, 2018. - 800

3. Кроливецкая Л. П., Кроливецкая Л. П. Деньги, кредит, банки: учебник для группы направлений бакалавриата и магистратуры "Экономика и управление". - Москва: КноРус, 2019. - 413

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.