

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

27.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Анимица Е.Г.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Геодезия
Направление подготовки	21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Профиль	Технологии управления недвижимостью
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Доцент, к.т.н.
Пестряков Алексей Николаевич

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Геодезия» является формирование у студентов четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 4						
Экзамен	180	54	18	36	90	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческая	
ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1.ПК-2 Знать: основы управления земельными ресурсами, недвижимостью; способы создания и ведения кадастров Уметь: собирать и анализировать кадастровую документацию для проведения кадастровых и землеустроительных работ. Владеть навыками (трудовые действия) организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
производственно-технологическая	

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1.ПК-10 Знать: технологии ведения кадастра недвижимости на основе компьютерных технологий (в т.ч. технологии цифровой основы кадастра недвижимости) Уметь: использовать цифровые технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ Владеть навыками (трудовые действия) применения цифровых технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
---	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 4		144		
Тема 1.	Введение в геодезию	28	2			26	
Тема 2.	Системы координат, применяемые в геодезии. Прямая и обратная геодезическая задача	16	2	4		10	
Тема 3.	Топографические планы и карты	12		2		10	
Тема 4.	Оценка точности геодезических измерений	2	2				
Тема 5.	Теодолит. Измерение углов	34	4	10		20	
Тема 6.	Нивелир. Измерение превышений	28	4	10		14	
Тема 7.	Геодезическое обеспечение строительства	24	4	10		10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 2. Системы координат, применяемые в геодезии. Прямая и обратная геодезическая задача	Расчетно-графическая работа № 1. Приложение 4.	Каждому учащемуся выдается персональное задание на карте	10
Тема 5. Теодолит. Измерение углов	Разноуровневые задачи и задания. Приложение 4.	Каждый учащийся выполняет работы на местности: -определение углов; - решение прямой и обратной геодезических задач. Работа выполняется группами по 2-3 человека	20

Тема 6. Нивелир. Измерение превышений.	Разноуровневые задачи и задания. приложение 4.	Каждый учащийся выполняет работы на местности: - определение превышений; - нивелирный ход. Работа выполняется группами по 2-3 человека	20
Тема 7. Геодезическое обеспечение строительства	Разноуровневые задачи и задания. приложение 4	Каждый учащийся выполняет на местности с использованием электронного тахеометра: - съемку точек; - вынос точек по координатам на местность; - перенос точек в электронный формат (создание файла *.dwg)	20
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет. Приложение 5.	Билет содержит два практических вопроса и одну практическую задачу	50-100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение в геодезию</p> <p>Основные понятия курса: геодезия, картография, геодезические съемки. Форма и размер Земли; план и карта; разграфка и номенклатура топографических карт; ориентирование; гирокомпас; измерения углов; теодолиты; измерение расстояний; дальномеры; геометрическое, тригонометрическое, барометрическое, гидростатическое и другие виды нивелирования; полигонометрия; крупномасштабные топографические съемки: теодолитная и тахеометрическая съемка, нивелирование поверхности, комбинированная; полевые работы при стереотопографической съемке.</p>
<p>Тема 2. Системы координат, применяемые в геодезии. Прямая и обратная геодезическая задача</p> <p>Прямоугольные, полярные географические координаты. Переход из одной системы в другую. Решение прямой и обратной геодезической задачи.</p>
<p>Тема 4. Оценка точности геодезических измерений</p> <p>Оценка точности геодезических измерений. Виды ошибок, их учет при работе.</p>
<p>Тема 5. Теодолит. Измерение углов</p> <p>Устройство теодолита. Методика и практика определения углов. Теодолитный ход. Тахеометрическая съемка.</p>
<p>Тема 6. Нивелир. Измерение превышений</p> <p>Устройство нивелира. Методика и практика определения превышений. Нивелирный ход.</p>
<p>Тема 7. Геодезическое обеспечение строительства</p> <p>Электронный тахеометр. Его устройство. Геодезические работы, выполняемые при строительстве.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Системы координат, применяемые в геодезии. Прямая и обратная геодезическая задача</p> <p>Практические решения прямой и обратной геодезической задач на карте.</p>
<p>Тема 3. Топографические планы и карты</p> <p>Основные методы получения исходных данных с карт.</p>
<p>Тема 5. Теодолит. Измерение углов</p> <p>Практическое измерение углов. Решение прямой и обратных геодезических задач на местности.</p>
<p>Тема 6. Нивелир. Измерение превышений</p> <p>Практическое измерение превышений. Нивелирный ход.</p>
<p>Тема 7. Геодезическое обеспечение строительства</p> <p>Использование электронного тахеометра для геодезического обеспечения строительства.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Введение в геодезию</p> <p>Изучить вопросы: разграфка и номенклатура топографических карт; ориентирование; гирокомпас; измерения углов; измерение расстояний; дальномеры; геометрическое, тригонометрическое, барометрическое, гидростатическое и другие виды нивелирования; полигонометрия; крупномасштабные топографические съемки: теодолитная и тахеометрическая съемка, нивелирование поверхности.</p>
<p>Тема 2. Системы координат, применяемые в геодезии. Прямая и обратная геодезическая задача</p> <p>Изучить теоретические основы решения треугольников, перевод координат из одной системы в другую.</p>
<p>Тема 3. Топографические планы и карты</p> <p>Общая теория картографических проекций; проекции топографических карт; составление и использование карт; автоматизация картографических работ; основные методы исследования явлений по картам.</p>

<p>Тема 5. Теодолит. Измерение углов Изучить вопросы: Устройство теодолита. Методика и практика определения углов. Теодолитный ход. Тахеометрическая съемка.</p>
<p>Тема 6. Нивелир. Измерение превышений Изучить. Устройство нивелира. Методика и практика определения превышений. Нивелирный ход.</p>
<p>Тема 7. Геодезическое обеспечение строительства Изучить вопросы: Разбивочные работы. Исполнительные съемки. Вынос трассы на местность. Геодезическое сопровождение строительства. Устройство электронного тахеометра.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Программой не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Программой не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Программой не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Кравченко Ю.А.. Геодезия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006160>

2. Пестряков А. Н., Сбродова Н. В.. Геодезические работы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 112 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p488711.pdf>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов О.Ф.. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 266 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989252>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Autodesk 3D Studio MAX. Эл. лицензия для вуза. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.