

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.10.2023 16:28:44  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca1648403688555e990531a505f

Одобрена  
на заседании кафедры

06.12.2022 г.  
протокол № 3  
И.о. зав. кафедрой Головина А.Н.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Процессы современных производств
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Гаврилов Д.Е.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Ознакомление с конкретными технологическими процессами и технологиями современного производства;
- 2) Формирование навыков производственного анализа и аудита;
- 3) Формирование представлений о связи между технико-технологическим описанием производственного процесса и его организационно-экономической характеристикой

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 3						
Зачет	108	20	8	12	84	3
	144	24	12	12	116	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1.ПК-1 Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, теорию систем, языки визуального моделирования

ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; моделировать объем и границы работ; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; описание возможных решений
ПК-2 Анализ, обоснование и выбор решения	ИД-1.ПК-2 Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии; теория систем; предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; языки визуального моделирования; теория конфликтов; теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	ИД-2.ПК-2 Уметь: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 3		80					
Тема 1.	Понятие процесса. Сущность процессного подхода. Процессы, подпроцессы, операции (ПК-1, ПК-2)	20	2		2	16	
Тема 2.	Типология процессов. Процесс, как динамическая характеристика объекта. Материально-вещественное и информационное движение, как основа преобразования ресурсов в результаты деятельности. (ПК-1, ПК-2)	19	2		1	16	
Тема 3.	Производственный процесс и его компоненты. Понятие технологического и сервисного процесса (ПК-1, ПК-2)	9	2		1	6	
Тема 4.	Основные виды технологических процессов. Технологический передел, как часть процесса (ПК-1, ПК-2)	8	1		1	6	
Тема 5.	Сущность декомпозиции производственного процесса. Уровень технологических операций и технологических приемов (ПК-1, ПК-2)	8	1		1	6	
Тема 6.	Химические, физические, физико-химические и биохимические процессы в современном производстве (ПК-1, ПК-2)	8	1		1	6	
Тема 7.	Поточное движение (материальный и информационный поток) в современном производстве (ПК-1, ПК-2)	8	1		1	6	
Семестр 3		60					
Тема 8.	Отраслевая специфика производства: особенности отдельных отраслевых технологических процессов (ПК-1, ПК-2)	11			1	10	
Тема 9.	Особенности производственных процессов в машиностроении (ПК-1, ПК-2)	11			1	10	
Тема 10.	Особенности производственных процессов в химической промышленности (ПК-1, ПК-2)	13	1			12	
Тема 11.	Особенности производственных процессов в черной металлургии (ПК-1, ПК-2)	13			1	12	
Тема 12.	Особенности производственных процессов в цветной металлургии (ПК-1, ПК-2)	12	1		1	10	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Раздел "Теоретические основы организации процессов в современном производстве" Темы 1-4</p>	<p>Тест 1. Сообщение по темам 1-4 (приложение 4)</p>	<p>Тест, состоящий из 20 вопросов-заданий по теме - тест 1. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Тема сообщения выбирается из перечня тем (подготавливается на 2 листа формата А4)</p>	<p>Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично". Сообщение оценивается с точки зрения лаконичности и конкретности изложения материала</p>
--	--	--	---

<p>Раздел "Теоретические основы организации процессов в современном производстве" Темы 5-7</p>	<p>Тест 2. Сообщение по темам 5-7 (приложение 4)</p>	<p>Тест, состоящий из 20 вопросов-заданий по теме - тест 2. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Тема сообщения выбирается из перечня тем (подготавливается на 2 листа формата А4)</p>	<p>Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично". Сообщение оценивается с точки зрения лаконичности и конкретности изложения материала</p>
--	--	--	---

<p>Раздел "Отраслевые особенности современных производств" Темы 8-12</p>	<p>Тест 3.Сообщение по темам 8-12 (приложение 4)</p>	<p>Тест 3, состоящий из 20 вопросов-заданий по теме, который выбирается из сборника тестовых вопросов. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Сообщение выбирается из перечня тем сообщений, выполняется на 2 листах формата А4.</p>	<p>Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично". Сообщение оценивается с точки зрения лаконичности и конкретности изложения материала</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>3 семестр (За)</p>	<p>Тест и практическое задание (приложение 5)</p>	<p>Тест, содержащий теоретические вопросы и практические задачи. Тест содержит 25 заданий. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Практическое задание по описанию технологического процесса. От 1 до 5 баллов за ответ на практическое задание. Максимум баллов - 30.</p>	<p>Критерии: до 69% от общего количества набранных баллов - "незачет"; от 70% - "зачет".</p>



## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие процесса. Сущность процессного подхода. Процессы, подпроцессы, операции (ПК-1, ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие процесса;</li> <li>2. Сущность процессного подхода;</li> <li>3. Процессы, подпроцессы и операции</li> </ol>
<p>Тема 2. Типология процессов. Процесс, как динамическая характеристика объекта. Материально-вещественное и информационное движение, как основа преобразования ресурсов в результаты деятельности. (ПК-1, ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типология процессов</li> <li>2. Процесс, как динамическая характеристика объектов</li> <li>3. Материально-вещественное движение в производстве</li> <li>4. Информационное движение в производстве</li> </ol>
<p>Тема 3. Производственный процесс и его компоненты. Понятие технологического и сервисного процесса (ПК-1, ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность производственного процесса;</li> <li>2. Технологический процесс;</li> <li>3. Сервисный процесс</li> </ol>
<p>Тема 4. Основные виды технологических процессов. Технологический передел, как часть процесса (ПК-1, ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды технологических процессов;</li> <li>2. Технологический передел</li> </ol>
<p>Тема 5. Сущность декомпозиции производственного процесса. Уровень технологических операций и технологических приемов (ПК-1, ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декомпозиция производственного процесса;</li> <li>2. Технологические операции и технологические приемы</li> </ol>
<p>Тема 6. Химические, физические, физико-химические и биохимические процессы в современном производстве (ПК-1, ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химические процессы в производстве;</li> <li>2. Физические процессы в производстве;</li> <li>3. Физико-химические процессы в производстве</li> </ol>
<p>Тема 7. Поточное движение (материальный и информационный поток) в современном производстве (ПК-1, ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материальный поток в производстве;</li> <li>2. Информационный поток в производстве</li> </ol>
<p>Тема 10. Особенности производственных процессов в химической промышленности (ПК-1, ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности химического производства</li> <li>2. Примеры предприятий химической промышленности</li> </ol>
<p>Тема 12. Особенности производственных процессов в цветной металлургии (ПК-1, ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности производства в цветной металлургии</li> <li>2. Примеры предприятий цветной металлургии</li> </ol>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие процесса. Сущность процессного подхода. Процессы, подпроцессы, операции (ПК-1, ПК-2)          Процессный подход. Анализ процессов в современном производстве.          Практические кейсовые задания по теме. Подготовка сообщений.</p>
<p>Тема 2. Типология процессов. Процесс, как динамическая характеристика объекта. Материально-вещественное и информационное движение, как основа преобразования ресурсов в результаты деятельности. (ПК-1, ПК-2)          Виды процессов, структура процесса. Материальное производство.          Практические кейсовые задания по теме. Подготовка сообщений</p>
<p>Тема 3. Производственный процесс и его компоненты. Понятие технологического и сервисного процесса (ПК-1, ПК-2)          Примеры сервисных и производственных процессов. Подготовка сообщений по теме. Практические кейсовые задания.</p>
<p>Тема 4. Основные виды технологических процессов. Технологический передел, как часть процесса (ПК-1, ПК-2)          Технологические процессы и технологические переделы. Разбор примеров конкретных технологических процессов и переделов.</p>
<p>Тема 5. Сущность декомпозиции производственного процесса. Уровень технологических операций и технологических приемов (ПК-1, ПК-2)          Проведение декомпозиции производственного процесса (на конкретном примере) с определением состава процесса по конкретным операциям в соответствии с технологией</p>
<p>Тема 6. Химические, физические, физико-химические и биохимические процессы в современном производстве (ПК-1, ПК-2)          Практические задания по описанию примеров химических, физических, физико-химических и биохимических процессов в рамках конкретных технологических процессов</p>
<p>Тема 7. Поточное движение (материальный и информационный поток) в современном производстве (ПК-1, ПК-2)          Практические кейсовые задания по описанию примеров поточного производства</p>
<p>Тема 8. Отраслевая специфика производства: особенности отдельных отраслевых технологических процессов (ПК-1, ПК-2)          Анализ отраслевой специфики современного промышленного производства          Практические задания по отраслевому анализу производственных процессов</p>
<p>Тема 9. Особенности производственных процессов в машиностроении (ПК-1, ПК-2)          Анализ процессов производства в машиностроении. Анализ механообработки. Анализ сборочно-сварочного производства. Анализ заготовительных процессов. Другие примеры конкретных процессов          Подготовка сообщений и технологические описания</p>
<p>Тема 11. Особенности производственных процессов в черной металлургии (ПК-1, ПК-2)          Анализ процессов добычи и обогащения рудного и нерудного сырья, по производству огнеупоров, продуктов коксохимической промышленности, чугуна, стали, проката, ферросплавов, стальных и чугунных труб, а также изделий дальнейшего передела - рельсовых скреплений, белой жести, оцинкованного железа, производства металлических порошков.          Подготовка сообщений и технологические описания</p>

Тема 12. Особенности производственных процессов в цветной металлургии (ПК-1, ПК-2)  
Анализ процессов добычи, обогащения руд цветных металлов и выплавку цветных металлов и их сплавов.  
Подготовка сообщений и технологические описания

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие процесса. Сущность процессного подхода. Процессы, подпроцессы, операции (ПК-1, ПК-2)  
Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов

Тема 2. Типология процессов. Процесс, как динамическая характеристика объекта. Материально-вещественное и информационное движение, как основа преобразования ресурсов в результаты деятельности. (ПК-1, ПК-2)  
Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов

Тема 3. Производственный процесс и его компоненты. Понятие технологического и сервисного процесса (ПК-1, ПК-2)  
Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов

Тема 4. Основные виды технологических процессов. Технологический передел, как часть процесса (ПК-1, ПК-2)  
Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов

Тема 5. Сущность декомпозиции производственного процесса. Уровень технологических операций и технологических приемов (ПК-1, ПК-2)  
Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов

Тема 6. Химические, физические, физико-химические и биохимические процессы в современном производстве (ПК-1, ПК-2)  
Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов

Тема 7. Поточное движение (материальный и информационный поток) в современном производстве (ПК-1, ПК-2)  
Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов

Тема 8. Отраслевая специфика производства: особенности отдельных отраслевых технологических процессов (ПК-1, ПК-2)  
Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов

Тема 9. Особенности производственных процессов в машиностроении (ПК-1, ПК-2)  
Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов

Тема 10. Особенности производственных процессов в химической промышленности (ПК-1, ПК-2)  
Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов

Тема 11. Особенности производственных процессов в черной металлургии (ПК-1, ПК-2)  
Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов

Тема 12. Особенности производственных процессов в цветной металлургии (ПК-1, ПК-2)  
Изучение понятийного аппарата тем, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Моисеев В. Б., Таранцева К.Р., Схиртладзе А.Г. Технологические процессы машиностроительного производства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 218 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009015>
2. Шевцова Т. Г., Иванов П. П. Системы управления технологическими процессами [Электронный ресурс]: практикум. - Кемерово: КемГУ, 2020. - 121 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162597>
3. Скворцов В.Ф. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 330 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043100>
4. Иванов И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 352 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1242060>
5. Бабич Т. Н., Вертакова Ю. В. Оперативно-производственное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2023. - 257 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1895686>

### Дополнительная литература:

1. Авдеева И.А., Проскурина И.Ю. Организация производства и менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/854700>
2. Протасова Л. Г. Технология и организация производства строительных материалов: краткий курс лекций. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2009. - 68
3. Слак Н., Чеймберс С., Джонстон Р. Организация, планирование и проектирование производства. Операционный менеджмент: перевод с 5-го английского издания : [учебник]. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - XXVI, 789

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.