

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2021 14:54:19
Уникальный программный код:
24f866be2aca164840368cb3c509a95314605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена
Совещанием по учебно-методическим вопросам
и качеству образования



20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель

(Handwritten signature)
Карх Д.А.
(подпись)

22.12.2020 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Дворядкина Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Теория рисков
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономическая безопасность и управление рисками
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.т.н. Пестряков А.Н.	
Ст. преподаватель Сбродова Н.В.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов компетенций, направленных на получение прочных теоретических знаний в области содержания понятий "риск" и "неопределенность" и принципов работы с рисками, формирование способности принятия решений в условиях неопределенности и применения методов управления рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	144	42	14	28	66	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-3 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов функциональных направлений	ИД-1.ПК-3 Знать: Положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками Классификацию рисков организации Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы профессиональной этики Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры

ПК-3 методической нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Разработка и	ИД-2.ПК-3 Уметь: Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
		ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Разработки методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков Разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками Мониторинга системы управления рисками, актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса Анализа применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		108					
Тема 1.	Понятие и сущность риска. Неопределенность как базовый компонент исследования риска.	16	2		4	10	
Тема 2.	Экономическое содержание риска.	16	2		4	10	
Тема 3.	Теории и концепции рисков.	16	2		4	10	
Тема 4.	Этапы развития концепций управления рисками.	16	2		4	10	
Тема 5.	Функции риска.	16	2		4	10	
Тема 6.	Модели функционирования экономических систем с учетом параметров регулирования риска.	28	4		8	16	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Тема 1. Понятие и сущность риска. Неопределен ность как базовый компонент исследования риска Тема 2. Экономическ ое содержание риска Тема 3. Теории и концепции рисков</p>	<p>Коллоквиум (Приложение 4)</p>	<p>Примерный перечень вопросов коллоквиума (15 вопросов)</p>	<p>10</p>
<p>Тема 4. Этапы развития концепций управления рисками</p>	<p>Подготовка реферата (Приложение 4)</p>	<p>Перечень тем рефератов (7 тем)</p>	<p>10</p>
<p>Тема 5. Функции риска Тема 6. Модели функциониро вания экономическ их систем с учетом параметров регулировани я риска</p>	<p>Творческое задание (Приложение 4)</p>	<p>Примерный перечень тем и алгоритм выполнения творческого задания на тему "Оценка рисков и управление рисками"</p>	<p>30</p>

<p>Тема 1. Понятие и сущность риска. Неопределенность как базовый компонент исследования риска Тема 2. Экономическое содержание риска Тема 3. Теории и концепции рисков Тема 4. Этапы развития концепций управления рисками Тема 5. Функции риска Тема 6. Модели функционирования экономических систем с учетом параметров регулирования риска</p>	<p>Контрольная работа (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа состоит из трех вариантов, в каждом варианте 4 теоретических вопроса</p>	<p>20</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>3 семестр (Эк)</p>	<p>Билеты к экзамену (Приложение 5)</p>	<p>Билет состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания</p>	<p>От 50 до 100</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие и сущность риска. Неопределенность как базовый компонент исследования риска. Категории "риск" и "неопределенность": понятие и сущность. Значение риска и неопределенности в современной экономике. Система рисков. Характеристика рискообразующих факторов. Природные опасности, техногенные опасности, социальные опасности.</p>
<p>Тема 2. Экономическое содержание риска. Понятие и происхождение экономического содержания риска. Классификация экономических рисков. Анализ источников рисков. Задача оценки рисков. Подходы к оценке экономических рисков. Виды оценок экономических рисков. Качественные оценки рисков.</p>
<p>Тема 3. Теории и концепции рисков. Понятие "концепция риска". Характеристика основных концепций риска: "риск как опасность", "риск как возможность", "риск как неопределенность". Взаимосвязь между концепциями риска. Понятие "теория риска". Статистические и эффективные риски: теоретические подходы к</p>
<p>Тема 4. Этапы развития концепций управления рисками. Эволюция опасностей и совершенствование технологий защиты. Развитие теории рисков и концепций управления рисками в историческом аспекте. Аксиомы теории риска.</p>
<p>Тема 5. Функции риска. Основные функции риска: защитная, регулирующая, инновационная. Соотношение между функциями риска. Два аспекта количественной оценки риска: вероятность потерь и величина потерь. Методы количественной оценки риска: статистический, вероятностно-статистический, теоретико-вероятностный, экспертный.</p>
<p>Тема 6. Модели функционирования экономических систем с учетом параметров регулирования риска. Необходимость и возможность управления рисками в экономических системах. Принципы управления рисками. Схема процесса управления рисками. Методы управления рисками: уклонение от риска, диверсификация, страхование, лимитирование.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие и сущность риска. Неопределенность как базовый компонент исследования риска. Дайте определения понятий "риск" и "неопределенность". Объясните значение риска и неопределенность в современной экономике. Каким образом могут быть систематизированы риски? Что такое "рискообразующий фактор"? Перечислите виды рискообразующих факторов и приведите примеры.</p>
<p>Тема 2. Экономическое содержание риска. В чем состоит сущность экономического содержания риска? Перечислите критерии классификации и виды экономических рисков. Дайте определение и приведите примеры источников экономических рисков. Оценка экономических рисков: понятие, подходы. Назовите характеристики качественной оценки рисков.</p>
<p>Тема 3. Теории и концепции рисков. Поясните, как соотносятся между собой понятия "концепция риска" и "теория риска". Поясните работу с рисками в рамках концепции "риск как опасность". Поясните работу с рисками в рамках концепции "риск как возможность". Поясните работу с рисками в рамках концепции "риск как неопределенность". Назовите основные теоретические подходы к изучению статистических рисков. Назовите основные теоретические подходы к изучению эффективных рисков.</p>
<p>Тема 4. Этапы развития концепций управления рисками. Дайте характеристику развития теорий риска и концепций управления рисками в Античном мире. Дайте характеристику развития теорий риска и концепций управления рисками в Средневековье и Эпоху Возрождения. Дайте характеристику развития теорий риска и концепций управления рисками в 17-18 вв. Дайте характеристику развития теорий риска и концепций управления рисками в 19-20 вв. Перечислите аксиомы теории риска.</p>

<p>Тема 5. Функции риска.</p> <p>Перечислите основные функции риска и поясните их значение в деятельности управляющего рисками.</p> <p>Поясните два аспекта количественной оценки риска: вероятность потерь и величину потерь.</p> <p>Дайте определение, перечислите основные параметры и особенности применения статистического метода оценки риска.</p> <p>Дайте определение, перечислите основные параметры и особенности применения вероятностно-статистического метода оценки риска.</p> <p>Дайте определение, перечислите основные параметры и особенности применения теоретико-вероятностного метода оценки риска.</p> <p>Дайте определение, перечислите основные параметры и особенности применения экспертного метода оценки риска.</p>
<p>Тема 6. Модели функционирования экономических систем с учетом параметров регулирования риска.</p> <p>Обоснуйте необходимость и границы возможности управления рисками в современных экономических системах.</p> <p>Назовите принципы управления рисками.</p> <p>Изложите схему процесса управления рисками в экономических системах.</p> <p>Поясните сущность и границы применения методов управления рисками: уклонение от риска.</p> <p>Поясните сущность и границы применения методов управления рисками: диверсификация.</p> <p>Поясните сущность и границы применения методов управления рисками: страхование.</p> <p>Поясните сущность и границы применения методов управления рисками: лимитирование.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие и сущность риска. Неопределенность как базовый компонент исследования риска. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.</p>
<p>Тема 2. Экономическое содержание риска. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.</p>
<p>Тема 3. Теории и концепции рисков. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.</p>
<p>Тема 4. Этапы развития концепций управления рисками. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.</p>
<p>Тема 5. Функции риска. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.</p>
<p>Тема 6. Модели функционирования экономических систем с учетом параметров регулирования риска. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.</p> <p>Подготовка к защите практического задания.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Окулов В.Л. Риск-менеджмент. Основы теории и практика применения. [Электронный ресурс]:. - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. - 280 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080924>

2. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Теория риска и моделирование рисков ситуаций. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 880 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091846>

3. Воронцовский А. В. Управление рисками. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 485 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450664>

Дополнительная литература:

1. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 372 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091116>

2. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 544 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093535>

3. Дугин А. Д., Пеникас Г. И., Абунц К. А., Антипов И. А., Арзамасов В. Ю., Артемьева Е. С., Архипова Е. М., Ахрамеев Е. В., Бавыкин Е. Ю., Битюцкий В. В., Блеенберг Ф. В., Бойко М. В., Бровкович Ю. А., Будишевская Т. Н., Волков А. А., Волнухин М. С., Воронцова А. Б., Гаврилина В. Ф., Грозовский Т. М., Громенко О. О., Емельченков В. Е., Живова Е. Н., Загорулько А. Ю., Зимненко А. А., Имаев В. Г., Капранова О. С., Киселева М. И., Кондратенко М. К., Королев А. В., Кофлер М. С., Кочкарина М. А., Крохоткин И. А., Кудрявцева М. Г., Лобас В. П., Лыкова Н. М., Мусин М. Х., Налимова Н. Ю., Нохрина И. И., Орлова А. А., Пантюшенко Е. А., Петров Н. Д., Пискунова В. В., Пучков А. А., Романова П. Е., Сергиевская Т. И., Сердюк О. А., Сердюков В. Ю., Серякова Е. В., Силина А. Р., Симонов А. А., Украинский В. А., Уразбахтин Д. М., Филатов М. В., Цибулевский М., Цыганова Я. А., Чайка М. В., Яковлева Е. А., Ясакова Е. С. Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК). [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452243>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.