

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена  
на заседании кафедры

27.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Анимица Е.Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Методы прогнозирования рынка недвижимости
Направление подготовки	21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Профиль	Технологии управления недвижимостью
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Суворова Арина Валерьевна

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования региональных и локальных рынков недвижимости, первичное ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7					
Зачет	72	28	28	44	2

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ИД-1.ОК-3 Знает методы сбора, отбора и обобщения экономической информации Умеет соотносить разнородные явления в экономике и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеет навыками работы с информационными источниками; определения и оценки последствий возможных решений задачи; работы с компьютером как средством управления информацией

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
производственно-технологическая	

ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	ИД-1.ПК-8 Знать: сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости Уметь: систематизировать, обрабатывать и вести учёт информации об объектах недвижимости Владеть навыками (трудовые действия) использования современных географических и земельно-информационных систем
---	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 7		72					
Тема 1.	Тема 1. Теоретические основы прогнозирования рынка недвижимости	12			4	8	
Тема 2.	Тема 2. Методические основы прогнозирования. Методы экстраполяции	16			8	8	
Тема 3.	Тема 3. Методические основы прогнозирования. Методы моделирования	12			4	8	
Тема 4.	Тема 4. Методические основы прогнозирования. Интуитивные	12			4	8	
Тема 5.	Тема 5. Особенности прогнозирования развития рынка недвижимости	20			8	12	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Тема 1. Теоретические основы прогнозирования рынка недвижимости</p> <p>Тема 2. Методические основы прогнозирования. Методы экстраполяции</p> <p>Тема 3. Методические основы прогнозирования. Методы моделирования</p> <p>Тема 4. Методические основы прогнозирования. Интуитивные методы</p>	<p>Тест (Приложение 4)</p>	<p>Тесты состоят из закрытых вопросов (при ответе на вопрос необходимо выбрать только один вариант). В тесте по каждой теме - 10 вопросов.</p>	<p>40 баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ)</p>
<p>Тема 2. Методические основы прогнозирования. Методы экстраполяции</p>	<p>Контрольная работа (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа состоит из 10 вариантов. В рамках выполнения контрольной работы необходимо решить задачу, построив прогноз с помощью трех изученных методов экстраполяции.</p>	<p>Максимальное количество баллов за выполнение работы - 10</p>
<p>Тема 5. Особенности прогнозирования развития рынка недвижимости</p>	<p>Контрольная работа (Приложение 4)</p>	<p>Требуется построить прогноз развития локального рынка недвижимости (на примере одного из муниципальных образований – по выбору студента) на следующие три года, оформив сделанный прогноз в виде структурированного текста.</p>	<p>Максимальное количество баллов за выполнение работы - 30</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			

7 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	При ответе на каждый из вопросов билета, выполнении практического задания и заданий текущего контроля студент получает оценку "зачтено"
----------------	---------------------------------	--	---

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

## Тема 1. Тема 1. Теоретические основы прогнозирования рынка недвижимости

### 1. Опрос по теме. Обсуждаемые вопросы:

Предмет, задачи и структура курса. Основные темы и проблемы.

Предсказание и предвидение. Научное, ненаучное и эмпирическое предвидение. Исходные понятия прогнозирования. Планирование, прогнозирование, прогностика, футурология. Основные формы научного предвидения: гипотеза, прогноз, план. Общие и отличительные черты гипотезы, прогноза и плана.

Сущность прогнозирования региональных и локальных рынков недвижимости. Цели, задачи и функции прогнозирования рынка недвижимости.

Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики.

Соотношение рыночной экономики, планирования и прогнозирования.

Основные принципы планирования и прогнозирования рынка недвижимости: научная обоснованность; непрерывность; сочетание перспективного и текущего прогнозирования; согласованность; альтернативность; принцип выбора основных факторов; системность разработки; верифицируемость; адекватность; рентабельность.

Классификация прогнозов и планов, взаимосвязь между ними. Подходы к классификации (по цели разработки, по периоду упреждения, по содержанию, по масштабу прогнозирования, по методологии разработки).

### 2. Тестирование (тест 1)

## Тема 2. Тема 2. Методические основы прогнозирования. Методы экстраполяции

### 1. Опрос по теме. Обсуждаемые вопросы:

Количественные методы прогнозирования национальной экономики.

Экстраполяция и нормативное прогнозирование. Сущность методов экстраполяции. Достоинства и недостатки методов экстраполяции. Рекомендации по применению методов экстраполяции.

Метод скользящих средних. Метод экспоненциального сглаживания. Метод наименьших квадратов.

Оценка точности прогнозов.

### 2. Тестирование (тест 2)

## Тема 3. Тема 3. Методические основы прогнозирования. Методы моделирования

### 1. Опрос по теме. Обсуждаемые вопросы:

Понятие «модель», «моделирование». Особенности процессов моделирования.

Методы моделирования: сущность, положительные и отрицательные стороны, сфера применения.

Методы математического моделирования.

Методы информационного моделирования (патентный и публикационный).

Метод «дерева целей»

Методы прогнозной аналогии (историческая и математическая аналогия).

### 2. Тестирование (тест 3)

## Тема 4. Тема 4. Методические основы прогнозирования. Интуитивные методы

### 1. Опрос по теме. Обсуждаемые вопросы:

Эксперт: понятие, характеристики, критерии и методы отбора

Правила и принципы использования индивидуальных экспертных оценок.

Особенности и специфика применения метода интервью.

Особенности и специфика применения метода анкетирования.

Особенности и специфика применения сценарного метода.

Особенности и специфика применения аналитического метода.

Правила и принципы использования коллективных экспертных оценок

Особенности и специфика применения метода мозговой атаки.

Особенности и специфика применения метода Дельфи.

Особенности и специфика применения метода экспертных комиссий.

### 2. Тестирование (тест 4)



<p>Тема 5. Тема 5. Особенности прогнозирования развития рынка недвижимости</p> <p>1. Опрос по теме. Обсуждаемые вопросы:  Особенности рынка недвижимости как объекта прогнозирования.  Особенности недвижимости как товара.  Институциональная структура рынка недвижимости.  Основные параметры рынка недвижимости.  Особенности прогнозирования спроса и предложения на рынке недвижимости.  Особенности прогнозирования цены, сложившейся на рынке недвижимости.  Особенности прогнозирования емкости рынка недвижимости.  Факторы, влияющие на развитие рынка недвижимости, их классификация.</p> <p>2. Проверка выполнения контрольной работы 2.</p>
---

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Тема 1. Теоретические основы прогнозирования рынка недвижимости</p> <p>1. Изучение основных понятий и определений курса, принципов построения прогнозов, подходов к классификации прогнозов</p> <p>2. Подготовка к тесту 1.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Методические основы прогнозирования. Методы экстраполяции</p> <p>1. Изучение методов экстраполяции в контексте прогнозирования рынка недвижимости.</p> <p>2. Подготовка к тесту 2.</p> <p>3. Подготовка к выполнению контрольной работы 1.</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Методические основы прогнозирования. Методы моделирования</p> <p>1. Изучение методов моделирования в контексте прогнозирования рынка недвижимости.</p> <p>2. Подготовка к тесту 3.</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Методические основы прогнозирования. Интуитивные методы</p> <p>1. Изучение интуитивных методов в контексте прогнозирования рынка недвижимости.</p> <p>2. Подготовка к тесту 4.</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Особенности прогнозирования развития рынка недвижимости</p> <p>1. Изучение особенностей рынка недвижимости как объекта прогнозирования, характеристика основных параметров рынка недвижимости, специфики построения прогнозов их изменения.</p> <p>2. Выполнение контрольной работы 2.</p>

#### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену Приложение 1

#### 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену Приложение 2

#### 7.3.3. Перечень курсовых работ Курсовые работы не предусмотрены

#### 7.4. Электронное портфолио обучающегося Материалы не размещаются

#### 7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы Материалы не предусмотрены

#### 7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы Материалы не предусмотрены

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В.. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник. - Москва: Экономика, 2009. - 591 с.

2. Бондаренко В. М., Фетисов Г. Г., Дагаев А. А., Клюкин П. Н., Филатов И. В., Райзберг Б. А., Куранов Г. О., Юнь О. М., Фетисов Г. Г., Бондаренко В. М.. Прогнозирование будущего. Новая парадигма: научное издание. - [Москва]: Экономика, 2008. - 283 с.

3. Невская Н. А.. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2016. - 542 с.

4. Семин А. Н., Лысенко Ю. В., Лысенко М. В., Таипова Э. Х.. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - Москва: КноРус, 2016. - 308 с.

5. Бабич Т. Н., Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Вертакова Ю. В.. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)". - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=454207>

6. Бабич Т. Н., Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Вертакова Ю. В.. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент"). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=851194>

7. Басовский Л. Е.. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 260 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1005927>

8. Комаров С. И., Рассказова А. А.. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 298 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441859>

9. Комаров С. И., Рассказова А. А.. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 298 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441859>

### **Дополнительная литература:**

1. Борисевич В. И., Кандаурова Г. А., Кандауров Н. Н., Антонова Н. Б., Гейзлер П. С., Гурко С. П., Дмитриев В. А., Каморный С. М., Кандаурова Г. А., Борисевич В. И.. Прогнозирование и планирование экономики: учебник для студентов экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования. - Минск: Современная школа, 2005. - 480 с.
2. Власова Ю. А., Гужавина Л. М., Пещанская И. В., Удачина Е. Б.. Развитие финансового механизма управления рынком жилой недвижимости в России: автореферат... канд. экон. наук: 08.00.10. - Москва: [б. и.], 2012. - 24 с.
3. Буценко Е. В.. Прогнозирование и регулирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2013. - 127 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/p481228.pdf>
4. Федотова М. А., Тазихина Т. В., Бакулина А. А.. Девелопмент в недвижимости: [монография]. - Москва: КноРус, 2015. - 264 с.
5. Светульников И. С., Светульников С. Г.. Методы социально-экономического прогнозирования. Т. 1. Теория и методология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2018. - 351 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425340>
6. Светульников И. С., Светульников С. Г.. Методы социально-экономического прогнозирования. Т. 2. Модели и методы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 447 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433072>
7. Аймалетдинов Т.А., Гриценко В.И., Долгова О.А., Хакимова А.А.. Потребительские тренды на рынке недвижимости [Электронный ресурс]: Монография. - , . - 64 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1031308>
8. Аймалетдинов Т. А., Гриценко В. И., Долгова О. А., Хакимова А. А.. Социология. Статистика. Публикации. [Вып.] № 4 (16). Потребительские тренды на рынке недвижимости [Электронный ресурс]: отраслевой обзор. - Москва: Издательство НАФИ, 2019. - 64 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1031308>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ  
ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.