

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2023 16:24:11  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cb73c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

13.12.2021 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| Наименование дисциплины | Финансовая система государства |
| Направление подготовки  | 38.03.01 Экономика             |
| Профиль                 | Финансы и кредит               |
| Форма обучения          | очная                          |
| Год набора              | 2022                           |

Разработана:  
Доцент, д.э.н.  
Истомина Н.А.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>5</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>5</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>8</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>11</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ<br/>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>11</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>12</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |  |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) |
| ПС      |  |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование прочных знаний и навыков, позволяющих представлять теоретическую основу и практическое состояние финансовой системы государства, на основе которых обучающийся будет способен выстроить эффективную работу по мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов            |                                |        |   |  | З.е. |
|------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
|                        | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                        |                  | Всего                          | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 4              |                  |                                |        |   |  |      |
| Зачет                  | 108              | 72                             | 36     | 36  | 36   | 3    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| аналитический                   |                                   |

|   |   |
|---|---|
| <p>ПК-1<br/>         конъюнктуры<br/>         банковских услуг, рынка<br/>         ценных бумаг, иностранной<br/>         валюты, товарно-сырьевых<br/>         рынков</p> <p>Мониторинг<br/>         рынка</p> | <p>ИД-1.ПК-1 Знать:</p> <p>Конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;<br/>         Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;<br/>         Характеристики финансовых продуктов и услуг;<br/>         Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;<br/>         Технологии сбора первичной финансовой информации;<br/>         Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами;<br/>         Нормативную базу в области финансовой деятельности;<br/>         Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность;<br/>         Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики;<br/>         Современную финансовую систему и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка;<br/>         Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами;<br/>         Систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики;<br/>         Принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;<br/>         Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;<br/>         Технологии проведения социологических и маркетинговых исследований;<br/>         Основы социологии, психологии;<br/>         Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного</p> <hr/> <p>ИД-2.ПК-1 Уметь:</p> <p>Мыслить системно, структурировать информацию;<br/>         Владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере;<br/>         Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;<br/>         Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;<br/>         Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований;<br/>         Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-1<br/>Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:<br/>Проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);<br/>Сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг;<br/>Сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе;<br/>Оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам;<br/>Составления подробных паспортов финансовых продуктов;<br/>Составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами;<br/>Организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;<br/>Мониторинга информационных источников финансовой информации;<br/>Анализа состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков;<br/>Организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями средствами массовой информации</p> |
|--|---|

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема             | Наименование темы                         | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|------------------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|                  |   |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
|                  |   |             | Часов                          |              |                      |                |                                 |
| <b>Семестр 4</b> |   | <b>108</b>  |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.          | Управление финансами                      | 4           | 4                              |              |                      |                |                                 |
| Тема 2.          | Финансовые органы и институты             | 6           |                                |              | 4                    | 2              |                                 |
| Тема 3.          | Финансовое планирование и прогнозирование | 13          | 6                              |              | 6                    | 1              |                                 |
| Тема 4.          | Финансовый контроль                       | 17          | 6                              |              | 6                    | 5              |                                 |
| Тема 5.          | Финансовая политика                       | 16          | 6                              |              |                      | 10             |                                 |
| Тема 6.          | Финансы предприятий (организаций)         | 12          |                                |              | 6                    | 6              |                                 |
| Тема 7.          | Финансы домашних хозяйств                 | 20          | 6                              |              | 6                    | 8              |                                 |
| Тема 8.          | Международные финансы                     | 20          | 8                              |              | 8                    | 4              |                                 |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема                            | Вид оценочного средства           | Описание оценочного средства  | Критерии оценивания   |
|--|-----------------------------------|---|---|
| <b>Текущий контроль (Приложение 4)</b> |                                   |   |   |
| Финансовые органы и институты          | Контрольная работа (приложение 4) | Контрольная работа выполняется по вариантам. Каждый вариант включает 10 вопросов. | За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов = 10 |

|   |                                      |  |   |
|---|--------------------------------------|--|---|
| Финансовое планирование и прогнозирование.<br>Финансовый контроль | Контрольная работа<br>(приложение 4) | Работа выполняется по вариантам. Каждый вариант включает 10 вопросов. При выполнении работы нужно соотнести методы финансового планирования и прогнозирования и виды контроля с конкретными ситуациями, представленными в вопросах                                       | За каждый правильный ответ дается 1 балл.<br>Максимальное количество баллов = 10  |
| Финансы домашних хозяйств   | Доклад<br>(приложение 4)             | В докладе должна быть раскрыта актуальная проблема, характерная для финансов домашних хозяйств, либо описано содержание и особенности применения конкретного финансового инструмента (технологии) при формировании или использовании финансовых ресурсов домохозяйствами | Доклад оценивается по 5 критериям, за каждый из которых присваивается до 3 баллов:<br>1) Актуальность темы<br>2) Владение материалом<br>3) Четкость и лаконичность изложения<br>4) Ответы на дополнительные вопросы<br>5) Продолжительность - не более 10 минут.<br>Максимальное количество баллов = 15 |
| Международные финансы   | Деловая игра<br>(приложение 4)       | В ходе деловой игры участники разделяются на команды. Каждая команда в процессе обсуждения должна дать ответы на вопросы, сформулированные в предложенной финансовой ситуации (5   | Максимальное количество баллов - 15   |
| Промежуточный контроль (Приложение 5)                             |                                      |  |   |
| 4 семестр (За)  | Билет для зачета<br>(Приложение 5)   | Билет состоит из одного вопроса и решение практической задачи.   | 50-100%   |

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения  |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



|   |
|---|
| <p>Тема 1. Управление финансами<br/>Управление финансами: понятие, виды. Стратегическое и тактическое управление финансами. Финансовый механизм. Место и роль в управлении финансами: финансовой информации, финансового планирования и прогнозирования, финансового контроля, оперативного управления финансами.</p> |
| <p>Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование<br/>Понятие плана и прогноза. Принципы финансового планирования и прогнозирования. Методы финансового планирования и прогнозирования: интуитивные и формализованные.</p>   |
| <p>Тема 4. Финансовый контроль<br/>Понятие финансового контроля. Принципы и модели финансового контроля. Классификация финансового контроля по времени проведения, по субъектам, по методам.</p>  |
| <p>Тема 5. Финансовая политика<br/>Финансовая политика: общее понятие и классификация. Обзор финансовой политики РФ на современном этапе.</p>   |
| <p>Тема 7. Финансы домашних хозяйств<br/>Теоретические основы финансов домашних хозяйств</p>  |
| <p>Тема 8. Международные финансы<br/>Международные финансы: структура, специфика построения, практика функционирования</p>  |

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

|  |
|--|
| <p>Тема 2. Финансовые органы и институты<br/>Функции и структура финансовых органов в РФ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Министерство финансов РФ. Федеральная налоговая служба. Федеральное казначейство. Счетная Палата РФ. Региональные финансовые органы (на примере Министерства финансов Свердловской области). Муниципальные финансовые органы (на примере Департамента финансов Администрации г. Екатеринбурга).</p> |
| <p>Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование<br/>Использование интуитивных и формализованных методов финансового планирования и прогнозирования. Технологии получения и обобщения мнений экспертов по финансовым вопросам. Нормативный и программно-целевой методы планирования расходов. Математическое моделирование в финансовом планировании и прогнозировании</p>   |
| <p>Тема 4. Финансовый контроль<br/>Классификация финансового контроля. Определение вида финансового контроля, реализованного в конкретной финансовой ситуации</p>  |
| <p>Тема 6. Финансы предприятий (организаций)<br/>Финансы предприятий (организаций): основы построения</p>  |
| <p>Тема 7. Финансы домашних хозяйств<br/>Содержание и практические инструменты в современной практике планирования и использования финансовых ресурсов домохозяйствами</p>   |
| <p>Тема 8. Международные финансы<br/>Международные финансы: современная практика и влияние на финансовую систему РФ</p>  |

## 7.3. Содержание самостоятельной работы

|   |
|---|
| <p>Тема 2. Финансовые органы и институты<br/>Использование официальных сайтов государственных финансовых органов для получения информации об их деятельности</p>  |
| <p>Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование<br/>Поиск информации об использовании конкретных методов финансового планирования и прогнозирования (нормативный, программно-целевой, экспертных оценок, моделирования и пр.) при планировании доходов и расходов бюджетов различных уровней</p> |
| <p>Тема 4. Финансовый контроль<br/>Изучение отчетов о деятельности органов государственного контроля (Счетная палата РФ, ФНС, Федеральное казначейство) и сайтов региональных и муниципальных финансовых органов в части контрольной деятельности</p>   |
| <p>Тема 5. Финансовая политика<br/>Изучение открытых источников по современной налоговой, ценовой, таможенной и иным составляющим финансовой политики РФ</p>  |
| <p>Тема 6. Финансы предприятий (организаций)<br/>Изучение учебной литературы по основам построения финансов предприятий</p>   |
| <p>Тема 7. Финансы домашних хозяйств<br/>Поиск информации о программных продуктах для планирования и контроля расходования финансовых ресурсов домохозяйствами, оценка возможности их применения, проблем практического использования</p>   |
| <p>Тема 8. Международные финансы<br/>Изучение сайтов международных финансовых организация с целью получения информации о специфике их деятельности</p>  |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материал не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Контрольная работа не предусмотрена учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Бурмистрова Л. М. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 240 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068810>

2. Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. Финансы. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 498 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449778>

3. Юзвович Л. И., Юзвович Л. И. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 380000 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 354 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492571.pdf>

4. Долганова Ю. С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 335 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492905.pdf>

### **Дополнительная литература:**

1. Макаров А. С., Рябова Е. В., Хвостова И. Е. Проблемы совершенствования финансовых методов и моделей обеспечения устойчивого развития компании. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 175 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/994846>

2. Асмолова М.Л. Финансы для нефинансистов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 154 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078770>

3. Брусов П. Н., Филатова Т. В. Современные корпоративные финансы и инвестиции: монография. - Москва: КноРус, 2019. - 517

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ**

## **СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.