

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2023 16:28:44
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8c8b5e509a934ef05f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры

06.12.2022 г.

протокол № 3

И.о. зав. кафедрой Головина А.Н.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Государственное регулирование и деятельность организации
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Гиниятуллин Р.Н.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование дисциплины (модуля))

Цель изучения курса заключается в изучении и практическом освоении научных методов государственного регулирования экономики деятельности предприятия, освоении принципов и механизмов деятельности экономической системы государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	108	16	8	8	88	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1.ПК-1 Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, теорию систем, языки визуального моделирования

<p>ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; моделировать объем и границы работ; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; описание возможных решений</p>
<p>аналитический</p>	
<p>ПК-3 Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен; содержание экономических процессов в деятельности организации; теоретические основы ценообразования; основы экономической и информационной безопасности предприятий; факторы, влияющие на затраты и ценообразование</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: определять состав цены в каждом звене цепочки создания стоимости; применять методы анализа затрат и рентабельности; идентифицировать факторы ценообразования</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: анализа затрат, прибыли при формировании цены; анализа факторов изменения затрат и формирования цены; сбора исходных данных, составления отчета о результатах анализа с использованием современной техники и технологий</p>
<p>ПК-4 Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих прогнозирование цен; основные методы планирования и прогнозирования затрат, прибыли, цен; методы анализа факторов ценообразования; качественные характеристики товаров, влияющие на их стоимость</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: выбирать и применять методы прогнозирования затрат и прибыли при формировании прогнозов цен на товары; проводить исследования изменения цен и факторов на них влияющих</p>
	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: прогнозирования изменения затрат, прибыли, цен; прогнозирования влияния внешних и внутренних факторов ценообразования; сбора исходных данных и документирования результатов прогнозирования с использованием современной техники и технологий</p>
<p>расчетно-экономический</p>	

ПК-5 Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги	ИД-1.ПК-5 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих формирование цен; основы управления затратами и прибылью в организации; основные методы ценообразования; основы налогообложения предприятий
	ИД-2.ПК-5 Уметь: калькулировать себестоимость продукции (работ); рассчитывать показатели прибыли и рентабельности; рассчитывать налоги в составе цены; использовать основные методы расчета цен
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: расчета себестоимости продукции (работ, услуг); определения точки безубыточности; расчета прибыли и налогов в составе цены; формирования диапазона цен; сбора первичных данных и документирования результатов расчетов с использованием современной техники и технологий

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		104					
Тема 1.	Сущность, цели и задачи государственного регулирования национальной экономики и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	15	1		1	13	
Тема 2.	Объективная необходимость государственного регулирования национальной экономики на макро-и микроуровнях (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	13	1		1	11	
Тема 3.	Государственная промышленная политика как фактор экономического роста национальной экономики и успешного развития хозяйствующих субъектов (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	14	1		1	12	
Тема 4.	Государственного денежно-кредитное регулирование и деятельность организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	15	1		1	13	
Тема 5.	Государственное налоговое регулирование и деятельность организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	15	1		1	13	
Тема 6.	Особенности государственного регулирования ценообразования на определенные группы товаров и услуг. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	15	1		1	13	
Тема 7.	Государственное регулирование аудиторской деятельности и его влияние на деятельность организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	17	2		2	13	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 6.	Творческая работа (приложение 4)	Провести оценочный анализ на примере стран степени экономического регулирования (вмешательства) государства в административно-командной экономике и рыночной экономике	5 - полностью обоснованный развернутое описание 4 - достаточно полное обоснование и описание 3 - отсутствует полное обоснование и описание 2 - работа не соответствует тематике творческой работы 1 - работа не соответствует тематике творческой работы
Тема 5.	Творческая работа (приложение 4)	Основываясь на многообразии организационно-правовых форм собственности организаций (предлагаются следующие варианты для рассмотрения: ИП, ООО, ПАО), проанализировать их «экономическую совместимость» и целесообразность использования в них различных налоговых режимов (предлагаются следующие варианты: Упрощенная система налогообложения, Патентная система, Основная система налогообложения).	5 - полностью обоснованный развернутое описание 4 - достаточно полное обоснование и описание 3 - отсутствует полное обоснование и описание 2 - работа не соответствует тематике творческой работы 1 - работа не соответствует тематике творческой работы
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

5 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	Обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса и представляет решение задачи.	<p>Оценивается полнота ответа на теоретические вопросы и правильность решения задачи (0-100 баллов).</p> <p>Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично".</p>
----------------	---------------------------------	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Сущность, цели и задачи государственного регулирования национальной экономики и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Цели государственного регулирования экономики, объекты и субъекты государственного регулирования. Методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики и деятельности предприятий.

Тема 2. Объективная необходимость государственного регулирования национальной экономики на макро-и микроуровнях (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
Государство в административно-командной и рыночной экономике. Противоречия между рыночным механизмом хозяйствования и необходимостью государственного вмешательства. Теория государственного регулирования национальной экономики и хозяйствующих субъектов.

Тема 3. Государственная промышленная политика как фактор экономического роста национальной экономики и успешного развития хозяйствующих субъектов (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
Сущность структурной политики. Структура макроэкономики и основные показатели ее развития. Реформа структуры экономики России, влияние НТР. Реструктуризация добывающих отраслей и ОПК. Сущность инвестиционной политики. Цели инвестиционной политики в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе. Задачи государственной инвестиционной политики. Влияние государственных инвестиций на рост совокупного спроса и объемов производства (кейнсианская модель). Структура инвестиций государства и хозяйствующих субъектов по источникам финансирования. Меры по активизации инвестиционной деятельности предприятий.

Тема 4. Государственного денежно-кредитное регулирование и деятельность организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
Сущность денежно-кредитного регулирования. Ориентация денежно-кредитной политики на монетаристскую концепцию. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Функция эмиссии в рамках денежно-кредитной политики. Роль Центрального банка. Учетная ставка как инструмент воздействия на цену кредита для предпринимательской деятельности. Количественное ограничение кредита. Использование Центральным банком инструмента по формированию обязательных минимальных резервов. Оценка качества кредитного портфеля предприятия. Операции на открытом рынке по изменению предложения ссудного капитала. Уравнение обмена Фишера в монетаристской теории. Кейнсианское уравнение макроэкономического равновесия. Государственное регулирование банковской сферы как субъекта предпринимательской деятельности.

Тема 5. Государственное налоговое регулирование и деятельность организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
Понятие налога, налоговая система. Объекты и субъекты налоговой системы. Характеристики налоговой системы, стимулирующие рыночные отношения: комплексность, простота, социальная справедливость. Основные понятия в рамках налоговой политики государства: налоговое бремя, налоговые ставки, налоговые льготы. Виды налоговых систем. Принципы справедливого и эффективного налогообложения. Налоговая система Российской Федерации. Режимы налогообложения. Проблема сбора налогов. Кривая Лаффера. Понятие налогового планирования предприятием. Уклонение от уплаты налогов.

<p>Тема 6. Особенности государственного регулирования ценообразования на определенные группы товаров и услуг. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Цена как экономическая категория. Понятие рыночной цены. Понятие регулируемой цены. Указом Президента РФ от 28 февраля 1995 г. № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» (в ред. от 08.04.2003 г.) и Постановлением Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен» (в ред. от 29.10.2010 г.) и др. Ценовая политика субъектов РФ. Продукция, товары, услуги, по которым государственное регулирование цен осуществляют в обязательном порядке органы исполнительной власти субъектов РФ. Способы прямого регулирования ценообразования.</p>
<p>Тема 7. Государственное регулирование аудиторской деятельности и его влияние на деятельность организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Необходимость государственного регулирования аудиторской деятельности. Цель и задачи регулирования аудиторской деятельности. Функции государственного регулирования аудиторской деятельности. Разработка государственной политики в сфере аудиторской деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие аудиторскую деятельность. Государственный реестр саморегулируемых организаций auditors. Анализ состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Сущность, цели и задачи государственного регулирования национальной экономики и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место государства в регулировании национальной экономике. 2. Наличие объективной необходимости регулирования национальной экономики и предпринимательства.
<p>Тема 2. Объективная необходимость государственного регулирования национальной экономики на макро-и микроуровнях (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности государственного регулирования на макроуровне. 2. Особенности государственного регулирования на микроуровне. 3. Причины возникновения "провалов рынка".
<p>Тема 3. Государственная промышленная политика как фактор экономического роста национальной экономики и успешного развития хозяйствующих субъектов (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники разработки государственной промышленной политики. 2. Основные направления государственной промышленной политики. 3. Инструменты регулирования государственной промышленной политики. 4. Структура государственной промышленной политики.
<p>Тема 4. Государственного денежно-кредитное регулирование и деятельность организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость государственного регулирования денежно-кредитной системы. 2. Влияние денежно-кредитной системы на эффективность хозяйственной деятельности предпринимательского сектора экономики. 3. Формы взаимодействия кредитных организаций и предприятий различных форм собственности.

<p>Тема 5. Государственное налоговое регулирование и деятельность организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличие налогового планирования от уклонения от уплаты налогов. 2. Основная система налогообложения. 3. Специальные режимы. 4. Влияние налогов на предпринимательскую активность экономических субъектов.
<p>Тема 6. Особенности государственного регулирования ценообразования на определенные группы товаров и услуг. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы ценообразования. 2. Регулирование цен продукции, товаров и услуг естественных монополий. 3. Нормирование государством расходов, включаемых в состав себестоимости и оказывающих влияние на цену товара, продукции и услуги. 3. Использование налогов как инструмент регулирования цен.
<p>Тема 7. Государственное регулирование аудиторской деятельности и его влияние на деятельность организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Обсуждение вопросов:</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Сущность, цели и задачи государственного регулирования национальной экономики и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы.</p> <p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 2. Объективная необходимость государственного регулирования национальной экономики на макро-и микроуровнях (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы.</p> <p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 3. Государственная промышленная политика как фактор экономического роста национальной экономики и успешного развития хозяйствующих субъектов (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы.</p> <p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 4. Государственного денежно-кредитное регулирование и деятельность организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы.</p> <p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 5. Государственное налоговое регулирование и деятельность организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы.</p> <p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 6. Особенности государственного регулирования ценообразования на определенные группы товаров и услуг. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы.</p> <p>Подготовка к семинару</p>

Тема 7. Государственное регулирование аудиторской деятельности и его влияние на деятельность организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Изучение материалов лекций и литературы.

Подготовка к семинару

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Алексейчева Е. Ю., Магомедов М.Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 292 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/415188>

2. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 178 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473780>

3. Косов М.Е., Сигарев А.В., Долина О.Н. Государство и бизнес: основы взаимодействия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 295 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1815580>

Дополнительная литература:

1. Братановский С.Н., Зарубин А. В. Государственное управление промышленным комплексом в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательский Центр РИО, 2011. - 224 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/418434>

2. Сыров А.Н. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 207 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003263>

3. Ручкина Г. Ф., Попова Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 405 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476596>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.