

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2021 14:54:31
Уникальный программный код:
24f866be2aca164840368cb3c509e95314605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Обсуждена
22.12.2020 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Дворядкина Е.Б.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 8
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Государственное регулирование национальной экономики
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Экономическая безопасность и управление рисками
Форма обучения очная
Год набора 2021
Разработана:
Ст. преподаватель
Сбродова Надежда Васильевна

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов компетенций, направленных на получение прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием стран и регионов, формирование способности выявления методов реализации отдельных направлений государственной экономической политики и аргументированной оценки результатов политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет	108	36	18	18	72	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-4 Принятие научно-обоснованных и высокоэффективных решений по широкому кругу вопросов экономической безопасности на различных ее уровнях – региональном, организации, личности	ИД-1.ПК-4 Знать: Сущность и содержание экономической безопасности; Нормативно-правовые документы в сфере обеспечения экономической безопасности

ПК-4 Принятие научно-обоснованных и высокоэффективных решений по широкому кругу вопросов экономической безопасности на различных ее уровнях – региональном, организации, личности	ИД-2.ПК-4 Уметь: Критически оценивать варианты предлагаемых управленческих решений по укреплению уровня экономической безопасности; Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: Применения технологией оценки управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Часов					
		Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		108					
Тема 1.	Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики	11	4		1	6	
Тема 2.	Теоретические основы государственного регулирования	12	4		2	6	
Тема 3.	Методы государственного регулирования экономики	12	4		2	6	
Тема 4.	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	7			1	6	
Тема 5.	Налогово-бюджетное регулирование национальной экономики	7			1	6	
Тема 6.	Денежно-кредитное регулирование национальной экономики	9	2		1	6	
Тема 7.	Государственная инвестиционная политика	8			2	6	
Тема 8.	Государственная инновационная политика	8			2	6	
Тема 9.	Социальная политика государства	12	4		2	6	
Тема 10.	Государственное регулирование рынка труда	7			1	6	
Тема 11.	Экологическая политика государства	8			2	6	
Тема 12.	Внешнеэкономическая политика государства	7			1	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
<p>Тема 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики</p> <p>Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики</p> <p>Тема 3. Методы государственного регулирования экономики</p>	Тест (Приложение 4)	Перечень вопросов теста (2 варианта, 20 вопросов)	20

<p>Тема 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики</p> <p>Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики</p> <p>Тема 3. Методы государственного регулирования экономики</p>	<p>Коллоквиум (Приложение 4)</p>	<p>Примерный перечень вопросов коллоквиума (20 вопросов)</p>	<p>10</p>
<p>Тема 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики</p> <p>Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики</p> <p>Тема 3. Методы государственного регулирования экономики</p>	<p>Контрольная работа (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа состоит из трех вариантов. В каждом варианте по 4 теоретических вопроса</p>	<p>10</p>

<p>Тема 4. Антимонопол ьное регулирувани е и формировани е конкурентной среды Тема 5. Налогово- бюджетное регулирувани е национально й экономики Тема 6. Денежно- кредитное регулирувани е национально й экономики Тема 7. Государствен ная инвестицион ная политика Тема 8. Государствен ная инновационн ая политика Тема 9. Социальная политика государства Тема 10. Государствен ное регулирувани е рынка труда Тема 11. Экологическа я политика государства Тема 12. Внешнеэконо мическая политика государства</p>	<p>Творческое задание (Приложение 4)</p>	<p>Примерный перечень тем и алгоритм выполнения творческого задания по теме: «Государственная экономическая политика»</p>	<p>30</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>4 семестр (3а)</p>	<p>Билеты к зачету (Приложение 5)</p>	<p>Билет состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания</p>	<p>от 50 до 100</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики</p> <p>Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики. Основные понятия курса: экономика, нация, национальная экономика, государство, регулирование, государственное регулирование национальной экономики. Обоснование необходимости государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики («провалы рынка»).</p>
<p>Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики</p> <p>Современные подходы к государственному регулированию экономики: неоклассики, кейнсианцы, институционалисты. Основные представители, отношение к функциям государства, успешный опыт реализации теорий для каждого из направлений. Функции государства в современной</p>
<p>Тема 3. Методы государственного регулирования экономики</p> <p>Понятие и классификация методов государственного регулирования экономики: по формам воздействия, по содержанию деятельности, по механизму воздействия. Показатели степени вмешательства государства в экономику. Негативные последствия государственного регулирования экономики ("провалы государства").</p>
<p>Тема 6. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики</p> <p>Понятия "деньги", "кредит". Роль денег и кредита в экономике. Понятие "денежно-кредитная политика". Функции Центрального Банка. "Мягкие" и "жесткие" методы реализации денежно-кредитной политики.</p>
<p>Тема 9. Социальная политика государства</p> <p>Понятие и структура социальной политики государства. Принципы реализации социальной политики государства. Социальное государство: понятие и этапы эволюции. Признаки социального государства.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики</p> <p>Дайте определение основным понятиям курса: экономика, нация, национальная экономика, государство, регулирование, государственное регулирование национальной экономики. Обоснуйте необходимость государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики.</p>
<p>Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики</p> <p>Раскройте сущность основных современных подходов к государственному регулированию экономики: неоклассического, кейнсианского, институционального (основные представители, отношение к функциям государства, успешный опыт реализации теорий для каждого из направлений). Перечислите функции государства в современной экономике. Назовите и обоснуйте показатели эффективности государственного регулирования экономики. Чем вызваны и каким образом определяются пределы вмешательства государства в экономику?</p>
<p>Тема 3. Методы государственного регулирования экономики</p> <p>Каково соотношение между понятиями «форма», «методы», «инструменты» государственного регулирования экономики? Перечислите методы государственного регулирования экономики. Написание контрольной работы по темам 1-3. Сдача теста по темам 1-3.</p>
<p>Тема 4. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды</p> <p>Перечислите цель, направления, основные методы государственного антимонопольного регулирования. В чем состоит специфика регулирования деятельности естественных монополий? Оцените значение малого бизнеса для экономики РФ. Перечислите методы государственной поддержки малого предпринимательства. Дайте ваши рекомендации по совершенствованию антимонопольной политики в РФ.</p>
<p>Тема 5. Налогово-бюджетное регулирование национальной экономики</p> <p>Что из себя представляет государственный бюджет, каковы принципы его построения и функциональная роль в регулировании экономики? Перечислите основные направления расходов консолидированного бюджета государства. Дайте оценку динамики структуры доходов консолидированного бюджета РФ. Дайте оценку динамики структуры расходов консолидированного бюджета РФ. Дайте рекомендации по совершенствованию налогово-бюджетного регулирования экономики РФ.</p>

<p>Тема 6. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики</p> <p>Назовите цель и задачи кредитно-денежного регулирования экономики. Дайте характеристику применения основных инструментов кредитно-денежного регулирования: эмиссии денег, изменения учетной ставки, изменения обязательных минимальных резервов, операций на открытом рынке. Оцените характер и результаты реализации денежно-кредитной политики в РФ.</p>
<p>Тема 7. Государственная инвестиционная политика</p> <p>Раскройте сущность инвестиционной политики государства. Перечислите виды инвестиций, основные источники инвестиций. Разберите пример успешного опыта реализации инвестиционной политики странами мира. Охарактеризуйте современную инвестиционную политику РФ. Предложите варианты усовершенствования инвестиционной политики РФ.</p>
<p>Тема 8. Государственная инновационная политика</p> <p>Дайте определение и перечислите цели государственной инновационной политики. Охарактеризуйте методы воздействия государства на инновационную деятельность. Оцените эффективность инновационной политики РФ.</p>
<p>Тема 9. Социальная политика государства</p> <p>Обоснуйте необходимость проведения активной социальной политики. Перечислите основные методы реализации социальной политики государства. Проанализируйте основные достижения и проблемы социальной политики РФ. Дайте обоснованные рекомендации по совершенствованию реализации социальной политики в РФ.</p>
<p>Тема 10. Государственное регулирование рынка труда</p> <p>Дайте определение и назовите основные особенности рынка труда. Перечислите факторы, влияющие на спрос на рынке труда. Перечислите факторы, влияющие на предложение на рынке труда. Охарактеризуйте особенности российского рынка труда.</p>
<p>Тема 11. Экологическая политика государства</p> <p>Обоснуйте необходимость реализации государственной экологической политики (Что такое «экологическая политика»? Почему государство заинтересовано в ее проведении? Почему без его вмешательства хозяйствующие субъекты не будут добровольно вести себя так, как надо обществу?). Разберите пример успешного опыта реализации экологической политики странами мира. Охарактеризуйте современную экологическую политику России. Предложите, какие из используемых другими странами методов возможно задействовать при реализации экологической политики РФ.</p>
<p>Тема 12. Внешнеэкономическая политика государства</p> <p>В чем заключаются внешнеэкономические связи государства? Назовите цели государственного регулирования внешнеэкономических связей. Перечислите основные методы государственного регулирования внешней торговли. Охарактеризуйте динамику экспортной и импортной структур РФ, проблемы их оптимизации. Дайте оценку места России в межгосударственном движении инвестиций. Оцените место России в международных миграционных потоках. Дайте вашу оценку эффективности государственного регулирования миграции в РФ. Каково место РФ в международном обмене технологиями? Меры государства по усилению российских позиций?</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.</p>
<p>Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к контрольной работе.</p>
<p>Тема 3. Методы государственного регулирования экономики</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к контрольной работе.</p>
<p>Тема 4. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>

<p>Тема 5. Налогово-бюджетное регулирование национальной экономики Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 6. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 7. Государственная инвестиционная политика Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 8. Государственная инновационная политика Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 9. Социальная политика государства Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 10. Государственное регулирование рынка труда Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 11. Экологическая политика государства Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 12. Внешнеэкономическая политика государства Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Орешин В. П. Государственное и муниципальное управление. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 178 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002051>

2. Цыпин И. С., Веснин В. Р. Государственное регулирование экономики. [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по программам высшего образования направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 296 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020228>

3. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 178 – Режим доступа:

Дополнительная литература:

1. Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы. [Электронный ресурс]: [монография]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 316 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009546>

2. Косов М.Е., Сигарев А.В. Государство и бизнес: основы взаимодействия. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 295 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138908>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.