

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2023 16:24:11  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

13.12.2021 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.  
протокол № 4  
Председатель Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Денежно-кредитная система
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Прокофьева Е.Н.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>7</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Денежно-кредитная система» является формирование компетенций, направленных на формирование понимания особенностей функционирования основных институтов денежно-кредитной системы. Особое внимание уделяется деятельности Центрального Банка и проводимой им денежно кредитной политики. А также систематизируются и характеризуются операции банков.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен	144	72	36	36	36	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономический	

<p>ПК-4 Анализ и проверка финансового положения заемщика</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать:</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности к отчетам об оценке: достаточность, достоверность, проверяемость, обоснованность;</p> <p>Различные методы определения отдельных параметров расчета (недостатки, сложности и дискуссионные вопросы);</p> <p>Методику анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита;</p> <p>Методики и технологии, применяемые в розничном кредитовании банка;</p> <p>Методики и технологии, применяемые в корпоративном кредитовании банка;</p> <p>Цели и методы визуального андеррайтинга клиента;</p> <p>Методику визуального андеррайтинга клиента;</p> <p>Ключевые элементы визуального андеррайтинга;</p> <p>Основные признаки клиентов с повышенной концентрацией риска;</p> <p>Алгоритм проведения визуального андеррайтинга клиентов;</p> <p>Международную практику в осуществлении визуального андеррайтинга клиентов;</p> <p>Методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификация методов и приемов финансового анализа;</p> <p>Алгоритм анализа финансовой отчетности;</p> <p>Методы анализа финансовой отчетности о составе и движении активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организации;</p> <p>Основные финансовые отчеты (краткий обзор), взаимосвязи финансовых отчетов;</p> <p>Систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли);</p> <p>Расчет и оценку величины чистых активов;</p> <p>Способы построения отчета;</p> <p>Методы анализа взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств;</p> <p>Методики оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь:</p> <p>Работать с источниками данных по платежеспособности клиента;</p> <p>Выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт;</p> <p>Использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента;</p> <p>Использовать технологии анализа платежеспособности и кредитоспособности;</p> <p>Определять финансовое состояние заемщика;</p> <p>Производить анализ ликвидности, деловой активности, платежеспособности;</p> <p>Сравнивать показатели прибыли организации, выявлять динамику, формулировать выводы.</p>

<p>ПК-4 Анализ и проверка финансового положения заемщика</p>	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт:  Проведения визуального андеррайтинга;  Фотографирования объекта залога;  Проверка документов на подлинность;  Получение согласия на обработку персональных данных;  Формирование запроса в бюро кредитных историй;  Проверка кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено);  Оценка заемщика в рамках кредитного скоринга;  Предварительная оценка основных видов залогового имущества;  Составление заключения по клиенту;  Первичная проверка и оценка предмета залога;  Оценка возможности использования залога в целях кредитования;  Проведение анализа кредитных рисков;  Формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика;  Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита</p>
<p>ПК-5 Консультирование заемщика</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать:  Порядок оформления и оценки предмета залога;  Особенности залога товаров в обороте, ценных бумаг и других активов;  Основные способы обеспечения возвратности кредита;  Принципы использование банковской гарантии, поручительства, обеспечительной цессии и других способов обеспечения;  Классификация кредитных продуктов для физических лиц;  Классификация видов кредитных программ для юридических лиц;  Виды потерь и расходов при кредитовании физических лиц;  Классификация рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц<sup>4</sup>  Виды обеспечения по кредитным продуктам;  Схема кредитования физических лиц (ее плюсы и минусы);  Особенности кредитования по кредитной линии: возобновляемая кредитная линия, обычная кредитная линия, револьверная кредитная линия; определение лимитов по кредитным линиям;  Особенности использования овердрафта: порядок выдачи и погашения; методика расчета лимитов;  Овертрейдинг: риски при овертрейдинге; методы определения лимита кредитования при овертрейдинге;  Особенности инвестиционного кредитования: виды инвестиционных кредитов; венчурные кредиты; определение цены и сроков инвестиционного кредита;  Принципы расчета технико-экономического обоснования кредита;  Документы, необходимые для организации инвестиционного кредитования;  Проектное финансирование как специфический вид кредита;  Преимущества проектного финансирования;</p>

<p>ПК-5 Консультирование заемщика</p>	<p>ИД-2.ПК-5 Знать: Лизинг: виды лизинга; расчет лизинговых платежей; риски лизингового кредитования;          Форфейтинг: субъекты и объекты кредитования; необходимые документы для экспортно-импортных сделок; риски участников; расчет размера форфейтингового кредитования; оформление документации;          Валютное кредитование: появление открытой валютной позиции при выдаче открытых валютных кредитов; методы страхования валютного риска при валютном кредитовании; кредитный риск при валютном кредитовании;          Основы гражданского, конституционного, административного, уголовного, семейного права, регулирующих финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами;          Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики;          Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка;          Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств, их качественные, количественные характеристики;          Основы эффективных межличностных коммуникаций;          Методы количественно-качественного анализа финансовой информации;          Технические средства сбора и обработки информации;          Стандартные условия кредитных продуктов и программ;          Требования к заемщику и условия предоставления кредита;          Перечень необходимых документов для оформления кредита;          Технологии проведения кредитных сделок;          Классификации заемщиков;          Классификации кредитных продуктов и программ;          Основы финансовой математики</p> <p>ИД-3.ПК-5 Уметь:          Осуществлять подбор кредитных продуктов;          Оценивать затраты на проведение финансовых операций;          Определять порядок проведения кредитных операций в зависимости от вида кредитного продукта;          Производить финансовые вычисления по кредитным продуктам;          Разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов;          Использовать кредитные калькуляторы.</p>
---------------------------------------	--

ПК-5 Консультирование заемщика	<p>ИД-4.ПК-5 Иметь практический опыт:</p> <p>Информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов;</p> <p>Информирования заемщика о решении банка и окончательных условиях кредитования;</p> <p>Разъяснения существенных условий кредитного договора;</p> <p>Анализа полученных из банка (банков) решений по поданным на рассмотрение заявкам;</p> <p>Подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформление документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования;</p> <p>Расчета суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему;</p> <p>Разработки программ кредитования (перекредитования) по запросу заемщика;</p> <p>Выявления и оценк рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования;</p> <p>Подбора оптимальной кредитной программы в соответствии с запросом заемщика;</p> <p>Сравнения и разъяснения особенностей кредитования в различных кредитных организациях;</p> <p>Подготовки рекомендаций по повышению статуса заемщика;</p> <p>Составления окончательного перечня предлагаемых заемщику кредитных продуктов;</p> <p>Составления графика платежей по кредиту и процентам.</p>
--------------------------------	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		19					
Тема 1.	Кредитная и банковская система.	19	4		6	9	
Семестр 4		39					
Тема 2.	Сущность и функции Центрального Банка.	15	4		6	5	
Тема 3.	Денежно-кредитная политика Центрального Банка: цели, направления и инструменты.	24	6		8	10	
Семестр 4		23					
Тема 4.	Банки и банковские операции.	23	8		10	5	
Семестр 4		21					
Тема 5.	Валюта, валютные рынки и валютные системы.	21	10		4	7	
Семестр 4		6					
Тема 6.	Денежно-кредитные системы зарубежных государств.	6	4		2		

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Тема 1.	Тесты (Приложение 4).	Тест содержит от 8 до 10 вопросов.	До 49% -2; 50 - 69% - 3; 70 - 84 % - 4; 85% -5.
Тема 2.	Тесты (Приложение 4).	Тест содержит от 8 до 10 вопросов.	До 49% -2; 50 - 69% - 3; 70 - 84 % - 4; 85% -5.
Тема 3.	Тесты (Приложение 4).	Тест содержит от 8 до 10 вопросов.	До 49% -2; 50 - 69% - 3; 70 - 84 % - 4; 85% -5.
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
4 семестр (Эк)	Экзаменационные билеты Приложение 5	Билет из 2 вопросов	До 49% -2; 50 - 69% - 3; 70 - 84 % - 4; 85% -5.

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Кредитная и банковская система.  Кредитная и банковская система: теоретические аспекты.  Характеристика уровней и участников кредитной системы.  Характеристика уровней и участников банковской системы. Модели банковских систем: американская и европейская.  Этапы построения и реформирования кредитной и банковской системы России.</p>
<p>Тема 2. Сущность и функции Центрального Банка.  Центральный Банк: сущность, цели и функции.  Причины появления Центрального Банка.  История развития Банка России.  Факторы, определяющие независимость Центрального Банка.  Функции Центрального Банка: эмиссионный центр страны, банк правительства, банк банков, орган надзора, проводник денежно-кредитной политики.  Особенности функционирования Банка России.</p>
<p>Тема 3. Денежно-кредитная политика Центрального Банка: цели, направления и инструменты.  Сущность, направления и инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка.</p>
<p>Тема 4. Банки и банковские операции.  Сущность, функции и принципы деятельности банков.  Характеристика операций банков: активные, пассивные, прочие.</p>
<p>Тема 5. Валюта, валютные рынки и валютные системы.  Сущность и классификация валюты.  Сущность, виды и участники валютного рынка.  Понятие и этапы эволюции валютной системы.</p>
<p>Тема 6. Денежно-кредитные системы зарубежных государств.  Денежно-кредитные системы зарубежных государств. Денежно-кредитные системы развитых стран. Денежно-кредитные системы стран с развивающейся экономикой.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Кредитная и банковская система.  Теоретические аспекты функционирования кредитной и банковской систем. Уровни кредитной системы. Участники кредитной системы.  Особенности кредитной системы РФ.  Уровни банковской системы. Участники банковской системы. Модели банковских систем.  Особенности банковской системы РФ.  Определение направлений для консультирования клиентов по специфике продуктов и услуг участников кредитной и банковской системы.</p>
<p>Тема 2. Сущность и функции Центрального Банка.  Причины появления и цели деятельности Центрального Банка.  История развития Банка России. Цели деятельности Банка России.  Факторы, определяющие независимость Центрального Банка.  Функции Центрального Банка: эмиссионный центр страны, банк правительства, банк банков, орган надзора, проводник денежно-кредитной политики.  Особенности функционирования Банка России.</p>

Тема 3. Денежно-кредитная политика Центрального Банка: цели, направления и инструменты.  
Сущность и направления денежно-кредитной политики. Рыночные инструменты денежно-кредитной политики: ключевая ставка, нормы обязательного резервирования, операции на открытом рынке.  
Особенности современной денежно-кредитной политики, реализуемой Банком России.

Тема 4. Банки и банковские операции.  
Сущность и классификация банков.  
Характеристика функций банков.  
Принципы деятельности банков.  
Активные операции банка: кредитные, инвестиционные, учетные, кассовые и др.  
Пассивные операции банка: депозитные операции, привлечение межбанковских кредитов, эмиссионные операции, операции по формированию собственных средств банка. Виды и роль прочих операций банка.  
Изучение методик анализа финансового положения заемщика.

Тема 5. Валюта, валютные рынки и валютные системы.  
Сущность и классификация валюты.  
Сущность, виды и участники валютного рынка.  
Понятие и эволюция валютной системы.  
Особенности валютного рынка и валютной системы России.

Тема 6. Денежно-кредитные системы зарубежных государств.  
Сравнительный анализ денежно-кредитных систем зарубежных государств.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Кредитная и банковская система.  
Особенности построения кредитной и банковской систем РФ.

Тема 2. Сущность и функции Центрального Банка.  
Изучение законодательной и нормативной базы по вопросам функционирования ЦБРФ.

Тема 3. Денежно-кредитная политика Центрального Банка: цели, направления и инструменты.  
Теоретические и практические основы реализации денежно-кредитной политики в современной экономике.

Тема 4. Банки и банковские операции.  
Научная дискуссия по функциям и принципам деятельности банков.

Тема 5. Валюта, валютные рынки и валютные системы.  
Изучение законодательной и нормативной базы по вопросам функционирования валютного рынка и валютной системы.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Не предусмотрено

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы в портфолио не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Марамыгин М. С., Марамыгин М. С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся высших учебных заведений по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 383 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492648.pdf>

2. Марамыгин М. С., Марамыгин М. С. Банковское дело и банковские операции [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. - 565 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493485.pdf>

3. Мокеева Н. Н., Мокеева Н. Н. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся вузов по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. - 327 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493487.pdf>

#### **Дополнительная литература:**

1. Юзвович Л. И., Юзвович Л. И. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 380000 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 354 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492571.pdf>

2. Татьянников В. А., Татьянников В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся вузов по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 495 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492906.pdf>

3. Иванов В. В., Иванов В. В. Деньги, кредит, банки:учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2016. - 371

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

**Аналитический сервер Центрального Банка**

<http://www.cbr.ru>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.