

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2021 10:04:28
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Онлайн
на заседании кафедры

09.12.2020 г.
протокол № 3
И.о. зав. кафедрой Головина А.Н.

Утверждена
Совещанием по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика организации
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Махинова Наталья Викторовна

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организации» является формирование компетенций, направленных на формирование углубленных знаний и навыков научно-исследовательской деятельности в области финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения в современных социально-экономических условиях развития общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 4						
Зачет, Контрольная работа	108	20	8	12	84	3
	144	24	12	12	116	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономический	
ПК-5 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в медицинских организациях стандартами	ИД-1.ПК-5 Знать: экономические разделы планов финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций

ПК-5 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в медицинских организациях стандартами	ИД-2.ПК-5 Уметь: выполнять необходимые операции, расчеты для составления экономических разделов планов финансово-хозяйственной деятельности
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт (трудовые действия) обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в медицинских организациях стандартами

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		36					
Тема 1.	Медицинская организация как субъект экономических отношений	18	2			16	
Тема 2.	Организационно-правовые формы организаций	18	2			16	
Семестр 4		104					
Тема 3.	Организационная и производственная структура медицинских организаций	16	2		2	12	
Тема 4.	Анализ и оценка использования ресурсного потенциала организации	22	2		2	18	
Тема 5.	Персонал организации	24	2		4	18	
Тема 6.	Затраты организации	21	1		2	18	
Тема 7.	Финансовые результаты деятельности организации	21	1		2	18	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	тест	Тест из 25 вопросов	Оценивается правильность ответов 0-100 баллов

Тема 4 Тема 5 Тема 6	доклад	Темы докладов	Оценивается правильность решения. (0-100 баллов)
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5)	1. два вопроса теоретических 2. задача	<p>1. Оценивается правильность ответов (0-50 баллов)</p> <p>2. Оценивается правильность решения и интерпретации результата\ (0-50 балла)</p> <p>Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - " неудовлетворитель но"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительн о"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично".</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Медицинская организация как субъект экономических отношений</p> <p>Признание функционального характера управления экономической деятельностью организации здравоохранения и его соподчиненности управлению субъектом уровня микроэкономики;</p> <p>Определенность методологической основы управления экономической деятельностью организации здравоохранения – методологии управления учреждением;</p> <p>Управление экономической деятельностью учреждения здравоохранения – обеспечение стабильного экономического роста в конкурентной среде;</p> <p>Учет факта специфичности управленческого инструментария, который используется в сфере <u>производства и оказания услуг здравоохранения населению</u></p>
<p>Тема 2. Организационно-правовые формы организаций</p> <p>Организационно-правовые формы организаций здравоохранения</p> <p>Коммерческие организации хозяйственные товарищества хозяйственные общества (открытые, закрытые акционерные общества) государственные и муниципальные (унитарные предприятия) на праве хозяйственного ведения и оперативного управления (казенное предприятие).</p> <p>Некоммерческие организации(государственные и частные) казенное учреждение -- психиатрические стационары специализированного типа с интенсивным наблюдением, лепрозории и противочумные учреждения. бюджетное учреждение финансируется на основе государственного или муниципального заказа автономное учреждение – отличается от бюджетного большей хозяйственной самостоятельностью. частное учреждение некоммерческое партнерство основано на идее объединения организаций здравоохранения</p>
<p>Тема 3. Организационная и производственная структура медицинских организаций</p> <p>Организационная структура: содержание структуры и принципы их формирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение целей и задач организации, подчинение производству и его потребностям. 2. Оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивающее творческий характер работы и нормальную нагрузку. 3. Формирование структуры управления: соединение полномочий и ответственности работника и органа управления. 4. Дисфункция системы управления. 5. Уровень централизации и детализации, распределение полномочий и ответственности, степень <u>самостоятельности и масштаб контроля руководителя.</u>
<p>Тема 4. Анализ и оценка использования ресурсного потенциала организации</p> <p>Эффективность здравоохранения и основы экономического анализа</p> <p>Понятие об экономическом эффекте, экономической, социальной и медицинской эффективности</p> <p>Сущность, задачи и направления экономического анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения</p> <p>Основные приемы экономического анализа, его информационная база и организация</p> <p>Использование основных фондов</p> <p>Использование коечного фонда</p> <p>Использование медицинской техники</p> <p><u>Анализ финансовых средств</u></p>

<p>Тема 5. Персонал организации</p> <p>Планирование трудовых ресурсов.</p> <p>Набор персонала и создание резерва кадров.</p> <p>Отбор и оценка кандидатов на рабочие места.</p> <p>Определение заработной платы и льгот.</p> <p>Профорентация и адаптация: введение нанятых работников в организацию ее подразделения, развитие у работников понимания того, что ожидает от него организация и какой труд в ней получает заслуженную оценку.</p> <p>Обучение.</p> <p>Оценка трудовой деятельности: разработка методик оценки трудовой деятельности и доведение ее до работника.</p> <p>Повышение, понижение, перевод, увольнение: разработка методов перемещения работников на должности.</p> <p><u>Подготовка руководящих кадров, управление продвижением по службе</u></p>
<p>Тема 6. Затраты организации</p> <p>Управление затратами и финансовыми результатами в системе управленческого учета</p> <p>Концепции и подходы управленческого учета</p> <p>Эволюция подходов к управлению затратами</p> <p>Центры ответственности и центры учета на предприятии</p> <p><u>Затраты как управляемая экономическая категория</u></p>
<p>Тема 7. Финансовые результаты деятельности организации</p> <p>Финансирование здравоохранения. Общие положения</p> <p>Источники финансирования здравоохранения</p> <p>Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения</p> <p>Оплата труда в здравоохранении</p> <p><u>Финансовый контроль в здравоохранении</u></p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 3. Организационная и производственная структура медицинских организаций</p> <p>Процесс производства медицинских услуг: 4 основных элемента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - труд - совокупность физических навыков и умственных усилий медицинских работников, применяемых при оказании услуг здравоохранения; - средства труда - все то, что используется при производстве медицинских услуг (медицинское оборудование, аппаратура, условия труда); - предметы труда - то, из чего складываются услуги здравоохранения (лекарственные средства и изделия медицинского назначения и т.д.) - продукт труда - конечный продукт, соединяющий предмет труда и труд медицинского работника (<u>медицинская услуга</u>).
<p>Тема 4. Анализ и оценка использования ресурсного потенциала организации</p> <p>Вопросы для практического занятия</p> <p>поиск и выработка путей повышения эффективности работы учреждения;</p> <p>выявление резервов в использовании экономических ресурсов;</p> <p>поиск и внедрение передовых технологий лечебного процесса;</p> <p>оценка эффективности управленческих решений;</p> <p><u>оценка эффективности медицинской помощи.</u></p>
<p>Тема 5. Персонал организации</p> <p>Вопросы для практического занятия:</p> <p>Планирование потребности в трудовых ресурсах</p> <p>Планирование производительности труда</p> <p>Планирование средств на оплату труда</p> <p><u>Планирование фонда рабочего времени</u></p>

<p>Тема 6. Затраты организации</p> <p>Вопросы для практического занятия:</p> <p>Классификация затрат и их анализ</p> <p>Основные признаки классификации затрат</p> <p>Классификация затрат для расчета себестоимости, оценки запасов и определения величины получаемой прибыли</p> <p>Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования</p> <p><u>Классификация затрат для осуществления контроля регулирования</u></p>
<p>Тема 7. Финансовые результаты деятельности организации</p> <p>Вопросы для практического занятия:</p> <p>Что такое бюджет медицинской организации?</p> <p>Бюджетные и внебюджетные средства Финансирование медицинской организации.</p> <p>Единый финансовый фонд.</p> <p>Определение сметы медицинской организации.</p> <p>Основные методики составления сметы медицинской организации.</p> <p>Нормативы объема медицинской помощи на душу населения.</p> <p><u>Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи</u></p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Медицинская организация как субъект экономических отношений</p> <p>1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;</p> <p>2.подготовка к семинару;</p> <p>3. выполнение самостоятельной работы</p>
<p>Тема 2. Организационно-правовые формы организаций</p> <p>1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;</p> <p>2.подготовка к семинару;</p> <p>3. выполнение самостоятельной работы</p>
<p>Тема 3. Организационная и производственная структура медицинских организаций</p> <p>1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;</p> <p>2.подготовка к семинару;</p> <p>3. выполнение самостоятельной работы</p>
<p>Тема 4. Анализ и оценка использования ресурсного потенциала организации</p> <p>1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;</p> <p>2.подготовка к семинару;</p> <p>3. выполнение самостоятельной работы</p>
<p>Тема 5. Персонал организации</p> <p>1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;</p> <p>2.подготовка к семинару;</p> <p>3. выполнение самостоятельной работы</p>
<p>Тема 6. Затраты организации</p> <p>1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;</p> <p>2.подготовка к семинару;</p> <p>3. выполнение самостоятельной работы</p>
<p>Тема 7. Финансовые результаты деятельности организации</p> <p>1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;</p> <p>2.подготовка к семинару;</p> <p>3. выполнение самостоятельной работы</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Восколович Н. А. Экономика платных услуг. [Электронный ресурс]:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 410 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437360>

2. Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Сергеев А. А., Харитоновна Н. А., Харитоновна Т. В., Чалдаева Л. А., Шаркова А. В. Экономика организации. Практикум. [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434597>

3. Маевская Е.Б. Экономика организации. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 344 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/553320>

4. Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И. Экономика и управление в здравоохранении. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457150>

Дополнительная литература:

1. Корнеева И. В., Русакова Г. Н. Экономика фирмы. Практикум. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 123 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432217>

2. Гадаборшев М.И., Левкевич М.М. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 424 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/372012>

3. Девяткин О.В., Акуленко Н.Б. Экономика предприятия (организации, фирмы). [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 777 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/872198>

4. Жильцов Е.Н., Егоров Е.В. Экономика и управление социальной сферой. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 496 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091491>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.