

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 12:12:39
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

07.12.2021 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональная экономика
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бизнес-безопасность и управление рисками
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Поздеева О.Г.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов формирования и развития социально-экономических процессов в регионе, ознакомление с системой методов, применяемых в региональных исследованиях, формирование способности анализа и оценки социально-экономических условий для принятия научно-обоснованных и эффективных решений по вопросам экономической безопасности региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 4						
Зачет, Контрольная работа	72	20	8	12	48	2
	108	24	12	12	80	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-4 Принятие научно-обоснованных и высокоэффективных решений по широкому кругу вопросов экономической безопасности на различных ее уровнях – региональном, организации, личности	ИД-1.ПК-4 Знать: Сущность и содержание экономической безопасности; Нормативно-правовые документы в сфере обеспечения экономической безопасности

ПК-4 Принятие научно-обоснованных и высокоэффективных решений по широкому кругу вопросов экономической безопасности на различных ее уровнях – региональном, организации, личности	ИД-2.ПК-4 Уметь: Критически оценивать варианты предлагаемых управленческих решений по укреплению уровня экономической безопасности; Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: Применения технологией оценки управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		36					
Тема 1.	Теоретико-методологические основы региональной экономики	18	2			16	
Тема 2.	Территориальное устройство	18	2			16	
Семестр 4		68					
Тема 3.	Структура экономики региона	10	2		2	6	
Тема 4.	Потенциал территории	10			2	8	
Тема 5.	Финансовые ресурсы региона	10	2		2	6	
Тема 6.	Инвестиционная деятельность в	10	2		2	6	
Тема 7.	Понятие экономической безопасности региона	12	2		2	8	
Тема 8.	Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности региона	16			2	14	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1.1 Теоретико-методологические основы региональной экономики Тема 1.2 Территориальное устройство экономики	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 5
Тема 1.3 Структура экономики региона	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 5
Тема 1.4 Потенциал территории	задание (Приложение 4)	Комплект заданий по вариантам	до 10
Тема 1.5 Финансовые ресурсы региона Тема 1.6 Инвестиционная деятельность в регионе	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 6
1.7 Понятие экономической безопасности региона	задание (Приложение 4)	Комплект заданий по вариантам	до 10 баллов
1.8 Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности региона	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 6 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (За)	Тест	8 вариантов по 10 вопросов	до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики Становление региональной экономики как отрасли экономической науки. Актуальность региональных исследований в современных условиях. Определение термина «региональная экономика». Основные задачи региональной экономики. Объекты исследования региональной экономики</p>
<p>Тема 2. Территориальное устройство экономики Территориальная организация экономики в РФ. Понятие и основные признаки макрорайонов, мезорайонов, микрорайонов.</p>
<p>Тема 3. Структура экономики региона Отраслевая структура экономики региона. Традиционный подход к выделению отраслевой структуры экономики. Отрасль. Отрасли материального производства, отрасли непродовольственной сферы. Структура экономики по секторам: первичный, вторичный, третичный, четвертичный сектора. Современный подход к выделению отраслевой структуры экономики. Экономическая деятельность. Валовой региональный продукт – интегральный показатель экономики региона.</p>
<p>Тема 5. Финансовые ресурсы региона Бюджет региона (субъекта Федерации). Понятие консолидированного бюджета региона. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий. Региональные финансы: понятие, сущность, состав. Экономическая сущность региональных финансов. Механизм формирования доходной части территориальных бюджетов. Закрепленные доходы, регулируемые доходы. Структура доходной части бюджета региона по источникам поступлений: налоговые доходы, неналоговые доходы, имущественные доходы. Структура расходной части бюджета региона. Текущие расходы, капитальные расходы. Специфика расходов бюджетов регионов РФ на современном этапе.</p>
<p>Тема 6. Инвестиционная деятельность в регионе Понятие инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Формы инвестиций. Капиталообразующие инвестиции. Основные источники инвестиций. Классификация инвестиций. Основные признаки классификации инвестиций: форма собственности; объекты вложения средств; характер участия в инвестиционном процессе; пространственный признак; период инвестирования. Инвестиционный климат региона. Инвестиционный потенциал (инвестиционная емкость) и инвестиционный риск. Основные категории инвесторов: стратегические инвесторы, производственные инвесторы, частные инвесторы, спекулянты. Инвестиционная привлекательность региона</p>
<p>Тема 7. Понятие экономической безопасности региона Понятие "Экономическая безопасность региона". Методика оценки уровня экономической безопасности региона. Риски и угрозы экономической безопасности региона. Принятие научно-обоснованных и высокоэффективных решений по вопросам экономической безопасности на региональном уровне</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Структура экономики региона

Задания.

1. Используя статистические данные, рассчитайте коэффициенты локализации по занятости, сделайте вывод о специализации анализируемого региона, опишите ядро отраслей, сделайте вывод, полиотраслевую или моноотраслевую структуру имеет исследуемый регион.
2. На основании статистических данных рассчитайте темпы роста объемов ВРП в одном из регионов Центрального ФО, а также в самом Центральном ФО цепным методом, постройте графики.
3. Рассчитайте объем ВРП, приходящийся на душу населения в выбранном регионе, а также в самом Центральном ФО.
4. На основании результатов предыдущего задания, рассчитайте темпы роста объемов ВРП на душу населения в выбранном регионе Центрального ФО, а также в самом Центральном ФО цепным методом, постройте графики.

Тема 4. Потенциал территории

Вопросы для обсуждения

1. Что такое потенциал территории?
2. Какую роль играет потенциал территории в экономике региона?
3. Кому нужна оценка потенциала территории?
4. Чем отличается потенциал территории у разных субъектов РФ, приведите примеры.

Тема 5. Финансовые ресурсы региона

Задания.

1. Используя данные, размещенные на официальном портале Федеральной службы государственной статистики (Режим доступа: www.gks.ru – Каталог публикаций – сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели»), а также на официальном портале Федерального Казначейства РФ (Режим доступа: www.roskazna.ru) проанализируйте структуру доходной и расходной частей бюджетов двух регионов, входящих в состав разных экономических районов (по выбору студента). Рассчитайте удельный вес бюджетов исследуемых регионов в бюджетах экономических районов, в состав которых данные регионы входят. Рассчитайте уровень бюджетной результативности и бюджетной обеспеченности регионов РФ.
2. Рассчитайте удельный вес бюджетов исследуемых регионов в бюджетах экономических районов, в состав которых данные регионы входят. Проанализируйте территориальную структуру доходной и расходной частей бюджета субъекта РФ (по выбору студента).

Тема 6. Инвестиционная деятельность в регионе

Задания.

1. Используя данные, размещенные на официальном портале Федеральной службы государственной статистики (Режим доступа: www.gks.ru – Каталог публикаций – сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели») рассчитайте показатели: объем инвестиций в ОК на душу населения, удельный вес инвестиций в ОК региона (по выбору студента) в общем объеме инвестиций в ОК в ФО, в состав которого входит субъект РФ за пять лет. Проанализируйте структуру инвестиций в ОК по формам собственности и по видам деятельности.
2. Проанализируйте тенденции изменения инвестиционного потенциала и инвестиционного риска субъекта РФ (по выбору студента) на основе данных рейтинга инвестиционной привлекательности субъектов РФ за последние 10 лет. Определите 10 самых лучших и 10 самых худших субъектов РФ по уровню инвестиционной привлекательности

Тема 7. Понятие экономической безопасности региона

Задание.

На примере конкретного субъекта РФ (по выбору студента) дайте оценку уровня экономической безопасности региона в динамике. Оформите расчеты в таблице. Сделайте выводы.

Тема 8. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности региона

Задания.

1. Изучите нормативно-правовые акты РФ и определите какие документы регламентируют безопасность и экономическую безопасность.
2. На примере конкретного субъекта РФ (по выбору студента) покажите какие документы регламентируют экономическую безопасность региона.
3. Изучить Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. и Закон РФ «О безопасности» от 5 марта 1992 г. (в ред. от 26 июня 2008 г.) и сделать сравнительную характеристику их содержания по статьям. Оформите ответ в таблице, в которой необходимо дать краткую информацию о том, что представлено в соответствующей статье каждого закона. Сделать выводы о различиях в рассматриваемых законах

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту

Тема 2. Территориальное устройство экономики

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту

Тема 3. Структура экономики региона

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту

Тема 4. Потенциал территории

Изучение понятийного аппарата темы, теоретического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту

Тема 5. Финансовые ресурсы региона

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту

Тема 6. Инвестиционная деятельность в регионе

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту

Тема 7. Понятие экономической безопасности региона

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту

Тема 8. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности региона

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Селищева Т.А. Региональная экономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 469 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/947765>

2. Поздеева О. Г., Иванова О. Ю. Региональная экономика [Электронный ресурс]: краткий курс лекций. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 131 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p488733.pdf>

3. Лимонов Л. Э., Батчаев А. Р. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450189>

4. Лимонов Л. Э., Жихаревич Б. С. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 367 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489437>

Дополнительная литература:

1. Брагина З. В., Киселев И.К. Развитие регионов: диагностика региональных различий [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 152 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/924759>

2. Махмудова М.М., Ефремова В.В. Социально-экономические трансформации региона в современных условиях [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 281 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/948985>

3. Силин Я. П. Неиндустриально ориентированные преобразования в экономическом пространстве Уральского макрорегиона [Электронный ресурс]: [монография]. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2017. - 195 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/17/m489189.pdf>

4. Перунова А. С. Регионы Уральского федерального округа: итоги экономического и социального развития в 2015-2019 годах [Электронный ресурс]: статистический сборник : (04020). - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/stat/20/e505.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.