

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 14:59:31  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8c5509a051a505f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

21.11.2022 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Шарапова Н.В.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|  |   |
|--|---|
| Наименование дисциплины                        | Бухгалтерский учет и финансовая отчетность  |
| Направление подготовки                         | 38.03.01 Экономика                          |
| Профиль  | Корпоративный бизнес и проектное управление |
| Форма обучения                                 | очно-заочная                                |
| Год набора                                     | 2023  |
| Разработана:<br>Доцент, к.п.н.<br>Колчина В.В. |   |

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>5</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>6</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>8</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>10</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И<br/>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,<br/>ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>11</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ<br/>ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>12</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |  |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) |
| ПС      |  |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Бухгалтерский учет и финансовая отчетность" является формирование и закрепление у студентов целостного представления о бухгалтерском учете и финансовой отчетности: предмете, объектах, целях и концепциях бухучета, классификации объектов учета, правилах их оценки, правилах изменения оценки, методологических основах и принципах отражения операций по поступлению объектов, их движению и выбытию, а также формировании теоретических и практических навыков по организации системы бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности современного хозяйствующего субъекта для использования в оценке инвестиционных проектов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль      | Часов            |                                |        |   |  | З.е. |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
|                             | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                             |                  | Всего                          | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 4                   |                  |                                |        |   |  |      |
|                             | 36               | 4                              | 4      | 0   | 32   | 1    |
| Семестр 5                   |                  |                                |        |   |  |      |
| Экзамен, Контрольная работа | 108              | 20                             | 8      | 12  | 79   | 3    |
|                             | 144              | 24                             | 12     | 12  | 111  | 4    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| аналитический                   |                                   |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-2 Анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта и формирования экспертного заключения</p> | <p>ИД-1.ПК-2 Знать: Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта<br/> Технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта<br/> Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта<br/> Слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта<br/> Инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта<br/> Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта<br/> Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом<br/> Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики<br/> Принципы системного анализа<br/> Рынок капитала и его инструментарий<br/> Организационно-правовые формы инвестиционного проекта</p> |
|  | <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды<br/> Принимать инвестиционное решение<br/> Оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта<br/> Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу<br/> Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению<br/> Анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК-2 Анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта и формирования экспертного заключения</p> | <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <p>Построения финансовой модели</p> <p>Оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p>Оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>Оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании</p> <p>Организации проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта</p> <p>Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект</p> <p>Оценки возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения</p> <p>Выбора инвестиционных площадок</p> <p>Формирования резюме инвестиционного проекта</p> <p>Выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта</p> <p>Выбора организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработки предложения о реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта</p> |
|--|--|

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема             | Часов   |             |                                |              |                      |                |                                 |
|------------------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|                  | Наименование темы   | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|                  |   |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
| <b>Семестр 5</b> |   | <b>135</b>  |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.          | Бухгалтерский учет – информационная база анализа и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации (ПК 2) | 18          | 2                              |              | 4                    | 12             |                                 |
| Тема 2.          | Основные правила бухгалтерского учета активов для разработки сценариев реализации проекта (ПК 2)                | 26          | 2                              |              | 4                    | 20             |                                 |
| Тема 3.          | Основные правила учета капитала и обязательств для оценки устойчивости предприятия (ПК 2)                       | 33          | 2                              |              | 2                    | 29             |                                 |

|         |  |    |   |  |   |    |  |
|---------|--|----|---|--|---|----|--|
| Тема 4. | Учет доходов, расходов и финансовых результатов и систематизация данных (ПК 2)             | 29 | 3 |  | 1 | 25 |  |
| Тема 5. | Формирование и использование финансовой отчетности в оценке инвестиционных проектов (ПК 2) | 29 | 3 |  | 1 | 25 |  |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема  | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства  | Критерии оценивания  |
|--|-------------------------|---|--|
| Текущий контроль (Приложение 4)  |                         |   |  |
| Формирование и использование финансовой отчетности в оценке инвестиционных проектов  | Контрольная работа      | Контрольная работа включает три варианта, в каждом практическое задание на формирование отчета о финансовых результатах   | 50-69% - удовлетворительно<br>70-84% - хорошо<br>85-100% - отлично |
| Бухгалтерский учет – информационная база анализа и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации   | Контрольная работа      | Контрольная работа включает три варианта, в каждом практическое задание на формирование бухгалтерского баланса  | 50-69% - удовлетворительно<br>70-84% - хорошо<br>85-100% - отлично |
| Основные правила бухгалтерского учета активов для разработки сценариев реализации проекта. Основные правила учета капитала и обязательств для оценки устойчивости предприятия. | Тесты                   | Тестовые задания включают вопросы:<br>- на знание нормативных документов;<br>- на знание правил оценки объектов учета;<br>- на навыки формирования бухгалтерских проводок | 50-69% - удовлетворительно<br>70-84% - хорошо<br>85-100% - отлично |
| Промежуточный контроль (Приложение 5)  |                         |   |  |

|                   |                       |  |   |
|-------------------|-----------------------|--|---|
| 5 семестр<br>(Эк) | Экзаменационный билет | Экзаменационный билет включает в себя: 1. Теоретический вопрос 2. Теоретический вопрос 3. Практическое задание | 50-69% -<br>удовлетворительно<br>70-84% - хорошо<br>85-100% - отлично |
|-------------------|-----------------------|--|---|

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач                                       |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



|  |
|--|
| <p>Тема 1. Бухгалтерский учет – информационная база анализа и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации (ПК 2)<br/> Бухгалтерский учет – информационная база анализа и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации</p> |
| <p>Тема 2. Основные правила бухгалтерского учета активов для разработки сценариев реализации проекта (ПК 2)<br/> Основные правила бухгалтерского учета активов для разработки сценариев реализации проекта</p>                               |
| <p>Тема 3. Основные правила учета капитала и обязательств для оценки устойчивости предприятия (ПК 2)<br/> Основные правила учета капитала и обязательств для оценки устойчивости предприятия</p>   |
| <p>Тема 4. Учет доходов, расходов и финансовых результатов и систематизация данных (ПК 2)<br/> Учет доходов, расходов и финансовых результатов и систематизация данных</p>   |
| <p>Тема 5. Формирование и использование финансовой отчетности в оценке инвестиционных проектов (ПК 2)<br/> Формирование и использование финансовой отчетности в оценке инвестиционных проектов</p>   |

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

|   |
|---|
| <p>Тема 1. Бухгалтерский учет – информационная база анализа и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации (ПК 2)<br/> Решение задач по теоретическим основам бухгалтерского учета - информационной базе анализа и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации</p> |
| <p>Тема 2. Основные правила бухгалтерского учета активов для разработки сценариев реализации проекта (ПК 2)<br/> Решение задач по учету активов для разработки сценариев реализации проекта</p>   |
| <p>Тема 3. Основные правила учета капитала и обязательств для оценки устойчивости предприятия (ПК 2)<br/> Решение задач по учету капитала и обязательств для оценки устойчивости предприятия</p>  |
| <p>Тема 4. Учет доходов, расходов и финансовых результатов и систематизация данных (ПК 2)<br/> Решение задач по учету доходов, расходов и финансовых результатов и систематизации данных</p>  |
| <p>Тема 5. Формирование и использование финансовой отчетности в оценке инвестиционных проектов (ПК 2)<br/> Решение задач по формированию и использованию финансовой отчетности в оценке инвестиционных проектов</p>   |

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

|  |
|--|
| <p>Тема 1. Бухгалтерский учет – информационная база анализа и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации (ПК 2)<br/> Изучение нормативных документов и литературы по теоретическим основам бухгалтерского учета - информационной базе анализа и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации</p> |
| <p>Тема 2. Основные правила бухгалтерского учета активов для разработки сценариев реализации проекта (ПК 2)<br/> Изучение литературы и нормативных документов по учету активов для разработки сценариев реализации проекта</p>   |

|   |
|---|
| <p>Тема 3. Основные правила учета капитала и обязательств для оценки устойчивости предприятия (ПК 2)<br/>Изучение нормативных документов и литературы по учету капитала и обязательств для оценки устойчивости предприятия</p>                    |
| <p>Тема 4. Учет доходов, расходов и финансовых результатов и систематизация данных (ПК 2)<br/>Изучение нормативных документов и литературы по учету доходов, расходов и финансовых результатов и систематизации данных</p>                        |
| <p>Тема 5. Формирование и использование финансовой отчетности в оценке инвестиционных проектов (ПК 2)<br/>Изучение литературы и нормативных документов по формированию и использованию финансовой отчетности в оценке инвестиционных проектов</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещается РПД и приложения

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедры обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Гетьман В.Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 601 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/996140>

2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 584 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043832>

3. Нечехина Н. С., Черненко А. Ф., Калицкая В. В. Бухгалтерский учет и экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 190 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p490914.pdf>

4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 584 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399255>

### **Дополнительная литература:**

1. Суглобов А.Е. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2018. - 478 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/962130>

2. Бабаев Ю. А., Петров А. М., Мельникова Л. А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров. - Москва: Проспект, 2017. - 424

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.