

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2021 06:59:27
Уникальный программный идентификатор документа:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

22.12.2020 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Дворядкина Е.Б.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы риэлторской деятельности
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство и инвестиционное проектирование
Форма обучения	заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Иванова Ольга Юрьевна	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с правами и обязанностями профессиональных субъектов рынка недвижимости, освоение технологий подготовки и совершения сделок на рынке недвижимости, приобретение знаний, умений и навыков, достаточных для достижения наибольшей экономической эффективности принятия решений при подготовке и реализации этих сделок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет с оценкой, Контрольная работа	144	20	8	12	120	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-10 Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и регистрации прав и ведение информационного межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами власти	ИД-1.ПК-10 Знать: законодательство РФ в сфере градостроительства и смежных областях знаний, трудовое законодательство и законодательство регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи, административные регламенты Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственных услуг, основы делопроизводства и порядок ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий, этику и правила общения

ПК-10 Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав и ведение информационного межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами власти	ИД-2.ПК-10 Уметь: вести электронный документооборот и проверять соответствие документов нормам законодательства РФ, использовать электронную цифровую подпись, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг, использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП, использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия, хранить документы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
	ИД-3.ПК-10 Практический опыт: прием заявления и консультация заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых подразделением и перечню документов, отправка писем с ответами по запросам по электронной почте, информационное взаимодействие с органами власти, формирование запросов, приём документов, обеспечение сопровождения информационного взаимодействия при ведении и внесении сведений в ГКН.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 9		140					
Тема 1.	Понятие риэлтерской деятельности. Регулирование рынка риэлтерских	11,5	0,5		1	10	
Тема 2.	Характеристика рынка риэлтерских услуг в Российской Федерации	12	1		1	10	
Тема 3.	Услуги риэлтерских фирм. Права и обязанности риэлтора и потребителя риэлтерских услуг.	12	1		1	10	
Тема 4.	Договорные основы риэлтерской деятельности	23	1		2	20	
Тема 5.	Особенности сделок купли-продажи жилья на первичном и вторичном рынках недвижимости	12	1		1	10	
Тема 6.	Особенности сделок купли-продажи иных видов недвижимого имущества (земельных участков, офисов, торговых и складских помещений)	12	1		1	10	
Тема 7.	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество	23	1		2	20	

Тема 8.	Судебная защита прав риэлтора и клиента. Ответственность за правонарушения в сфере риэлтерской деятельности	23	1		2	20	
Тема 9.	Информационное обеспечение деятельности риэлторов	11,5	0,5		1	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.1 Понятие риэлтерской деятельности	Тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	10
Тема 1.3 Договорные основы риэлтерской деятельности	Деловая игра (Приложение 4)	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по игре.	20
Тема 1.7 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество	Кейс №1 (Приложение 4)	Задания для решения кейсов	10
Тема 1.8 Судебная защита прав риэлтора и клиента. Ответственность за правонарушения в сфере риэлтерской деятельности	Кейс №2 (Приложение 4)	Задания для решения кейсов	10
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
9 семестр (ЗаО)	Билеты	20 билетов, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие риэлтерской деятельности. Регулирование рынка риэлтерских услуг История развития риэлтерской деятельности в России и за рубежом. Основные понятия и термины, используемые при осуществлении риэлтерской деятельности: риэлтор, риэлтерская деятельность, агент, брокер, дилер, профессиональный участник рынка недвижимости и др. Нормативные документы, регулирующие риэлтерскую деятельность. Требования, предъявляемые к профессиональному участнику рынка недвижимости. Права и обязанности риэлтора.</p>
<p>Тема 2. Характеристика рынка риэлтерских услуг в Российской Федерации Строительство нового жилого фонда и серьезные реформирования гражданского законодательства России как важнейшие факторы развития риэлтерской деятельности в постсоветский период. Обзор, анализ основных особенностей и тенденций развития рынка риэлтерских услуг в современной России. Агентства недвижимости, как основной участник рынка недвижимости. Саморегулирование риэлтерской деятельности.</p>
<p>Тема 3. Услуги риэлтерских фирм. Права и обязанности риэлтора и потребителя риэлтерских услуг. Понятие и содержание риэлтерских услуг. Особенности оказания некоторых видов риэлтерских услуг. Права и обязанности риэлтора и клиента в процессе оказания риэлтерских услуг.</p>
<p>Тема 4. Договорные основы риэлтерской деятельности Договор на оказание риэлтерских услуг как основной документ, регулирующий правоотношения риэлтора и клиента; его содержание. Договор комиссии и договор поручения: общее и различия. Правоотношение сторон к риэлтерским услугам. Передача риэлтором прав и обязанностей по договору. Анализ типовых договоров на оказание риэлтерских услуг.</p>
<p>Тема 5. Особенности сделок купли-продажи жилья на первичном и вторичном рынках недвижимости Понятия первичного и вторичного рынка недвижимости. Порядок и этапы проведения сделки с недвижимостью на первичном и вторичном рынках. Проблемы и риски осуществления сделок на первичном и вторичном рынках недвижимости.</p>
<p>Тема 6. Особенности сделок купли-продажи иных видов недвижимого имущества (земельных участков, офисов, торговых и складских помещений) Изучение особенностей заключения сделок с разными объектами недвижимого имущества - земельными участками, офисами, торговыми и складскими помещениями.</p>
<p>Тема 7. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости". Особенности процедуры государственной регистрации недвижимости. Единый государственный реестр недвижимости.</p>
<p>Тема 8. Судебная защита прав риэлтора и клиента. Ответственность за правонарушения в сфере риэлтерской деятельности Анализ основных понятий: гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, истец, ответчик. Особенности судопроизводства по делам, связанным с реорганизацией недвижимости; переводом помещений из жилого фонда в нежилой. Меры по обеспечению иска: условия их наложения судом и возможности опротестования ответчиком. Мировое соглашение сторон. Меры административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере риэлтерской деятельности.</p>
<p>Тема 9. Информационное обеспечение деятельности риэлторов Обзор правовых электронных систем. Правовая электронная система Гарант (содержание системы Гарант; технология юридической обработки документов и виды поиска документов). Правовая электронная система Консультант-Плюс (содержание системы Консультант-Плюс; технология Консультант-Плюс и ее основные возможности). Уральская палата недвижимости. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Характеристика системы мультилистинга и ее роли в осуществлении риэлтерской деятельности.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие риэлтерской деятельности. Регулирование рынка риэлтерских услуг

1. Дайте определение понятиям «риэлтор», «риэлтерская деятельность», «профессиональный участник рынка недвижимости», «агент», «брокер».
2. Поясните, в чем заключаются существенные различия между профессиональными участниками рынка недвижимости — агентом и брокером.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные виды риэлтерской деятельности.
4. Какие действия риэлтора относятся к содержанию риэлтерской услуги?
5. Какие знания и умения необходимы риэлтору в его профессиональной деятельности?
6. Почему в Российской Федерации саморегулирование риэлтерской деятельности преобладает над государственным регулированием?
7. Охарактеризуйте правовые основы, на которые опирается осуществление риэлтерской деятельности в Российской Федерации.
8. Что такое Российская гильдия риэлторов? Каковы ее цели и предмет деятельности?
9. Что такое саморегулируемые организации риэлторов? Каковы их цели и предмет деятельности?
10. Что такое сертификация риэлтерской деятельности? Какие цели и задачи она преследует?
11. Каков порядок проведения сертификации риэлтерских организаций? Кем она проводится?
12. С какой целью ведется и какую информацию содержит Реестр Системы сертификации?

Тема 2. Характеристика рынка риэлтерских услуг в Российской Федерации

Форма проведения семинара – аналитическая. Студентам предлагается ответить на нижеперечисленные вопросы, а после чего провести анализ особенностей и тенденций развития первичного и вторичного рынков недвижимости города Екатеринбург.

1. Охарактеризуйте причины активного развития риэлтерской деятельности в постсоветской России.
2. Какие основные тенденции развития рынка риэлтерских услуг наметились в период с момента его возникновения и до настоящего времени?
3. С какой целью осуществляется страхование профессиональной ответственности риэлторов?
4. Чем страхование профессиональной ответственности риэлторов отличается от титульного страхования?
5. Какой из названных выше видов страхования обеспечивает большую безопасность участников рынка недвижимости и почему?
6. Почему рынок риэлтерских услуг в нашей стране на фоне зарубежного до сих пор выглядит чрезвычайно молодым и развивающимся?

Тема 3. Услуги риэлтерских фирм. Права и обязанности риэлтора и потребителя риэлтерских услуг.

1. Раскройте понятие «риэлтерская услуга». Какие риэлтерские услуги востребованы при покупке, продаже, аренде недвижимости?
2. Что такое доверительное управление?
3. Каковы обязанности риэлтора в процессе сопровождения сделки?
4. Какие действия, не оговоренные специальным образом в договоре риэлтор обязан/не обязан, но может/совершенно не обязан осуществить?
5. Каковы права риэлтора?
6. Каковы права и обязанности потребителя риэлтерских услуг?
7. Каким образом обеспечивается соблюдение прав риэлторов и потребителей их услуг? Что грозит виновной стороне в случае их нарушения?

Тема 4. Договорные основы риэлтерской деятельности

Деловая игра на тему «Договор на оказание риэлтерских услуг». На основе анализа типовых договоров на оказание риэлтерских услуг студентам предлагается разбиться на группы и составить оптимальные, по их мнению, договоры. Задача противоположных команд – найти в них недостатки. Методическая разработка условий и правил проведения деловой игры является неотъемлемой частью УМКД дисциплины Основы риэлтерской деятельности. В процессе проведения деловой игры студентам необходимо дать ответы на нижеперечисленные вопросы:

1. Что такое договор? Какие виды договоров применяются в процессе осуществления риэлтерской деятельности?
2. В чем заключаются суть и особенности договора возмездного оказания услуг? В каких случаях целесообразно его применение?
3. В чем заключаются суть и особенности договора поручения? В каких случаях целесообразно его применение?
4. В чем заключаются суть и особенности договора комиссии? В каких случаях целесообразно его применение?
5. В чем заключаются суть и особенности агентского договора? В каких случаях целесообразно его применение?
6. В чем заключаются существенные различия агентского договора и договора комиссии, агентского договора и договора поручения?
7. В чем заключается суть субагентского договора и договора субкомиссии? В каких случаях прибегают к их заключению?
8. Назовите и охарактеризуйте существенные и дополнительные условия, которые будут

Тема 5. Особенности сделок купли-продажи жилья на первичном и вторичном рынках недвижимости

1. В чем заключаются сущность и особенности «первичного» и «вторичного» рынков недвижимости?
2. Какие преимущества и недостатки имеет недвижимость, предлагаемая на «первичном» и «вторичном» рынках недвижимости?
3. Как минимизировать риск недостроя или долгостроя купленной на «первичном» рынке недвижимости?
4. Каков порядок приобретения недвижимости по договору долевого участия? Какие основные моменты должны быть в нем зафиксированы?
5. Чем отличается договор долевого участия от договора жилищно-строительного кооператива?
6. Какие изменения в законодательстве РФ, регламентирующем покупку недвижимости по договору долевого участия, вступили в силу с 1 июля 2019 г.?
7. Как минимизировать риск приобретения квартиры с неблагоприятной «историей» на «вторичном» рынке недвижимости?
8. Как проявляется взаимосвязь и взаимозависимость «первичного» и «вторичного» рынков недвижимости?

Тема 6. Особенности сделок купли-продажи иных видов недвижимого имущества (земельных участков, офисов, торговых и складских помещений)

Студентам предлагается провести анализ законодательства РФ; исследовать процедуры осуществления сделок с разными видами недвижимого имущества - земельными участками, офисами, торговыми и складскими помещениями. В процессе анализа студентам необходимо ответить на нижеперечисленные вопросы:

1. Что такое земельные участки и земельные отношения?
2. Какие категории земель по целевому назначению выделяют в РФ?
3. Какие правила перехода прав на земельный участок закреплены законодательно?
4. Какие особенности купли-продажи земельных участков можно выделить?
5. Каким способом можно приобрести земельный участок, находящийся в государственной и муниципальной собственности?
6. Какие классы офисных помещений принято выделять?
7. По каким критериям классифицируются торговые помещения?
8. Какие классы производственных помещений принято выделять?

Тема 7. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество

1. Что представляет собой процедура государственной регистрации недвижимости?
2. Какие составные элементы включает в себя Единый государственный реестр недвижимости?
3. В какие органы (организации) необходимо обратиться с целью получения сведений из Единого государственного реестра недвижимости?
4. Назовите последовательность этапов государственной регистрации прав.
5. Какие виды недвижимого имущества не подлежат государственной регистрации прав в Едином государственном реестре недвижимости?
6. Допускается ли исправление технических ошибок, возникающих в процессе государственной регистрации прав?
7. Имеет ли право добросовестный приобретатель на компенсацию истребованного имущества?
8. Все ли сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости, являются общедоступными?
9. В каком размере за государственную регистрацию прав взимается государственная пошлина?
10. Назовите срок осуществления процедуры государственной регистрации прав на объект недвижимости при обращении

с заявлением в орган регистрации прав

Тема 8. Судебная защита прав риэлтора и клиента. Ответственность за правонарушения в сфере риэлтерской деятельности

Студентам предлагается провести анализ судебной практики, оценить прецеденты, в рамках которых риэлтерские компании являлись истцом, ответчиком, третьей стороной. В процессе анализа студентам необходимо дать ответы на нижеперечисленные вопросы:

1. Что понимается под гражданской дееспособностью и правоспособностью лица?
2. Какие способы защиты прав риэлтора и клиента могут быть использованы при осуществлении риэлтерской деятельности?
3. В чем суть досудебного урегулирования спора между риэлтором и клиентом?
4. Выделите основные понятия судебной защиты прав риэлтора и клиента.
5. Назовите основания, по которым клиенты обращаются в суд за защитой своих прав с требованием по отношению к риэлтору.
6. Назовите основания, по которым риэлторы обращаются в суд за защитой своих прав с требованием по отношению к клиентам.
7. Какие виды ответственности риэлтора можно выделить в соответствии с действующим законодательством?
8. За какие виды правонарушений в сфере риэлтерской деятельности предусмотрена уголовная ответственность?
9. Что понимается под налоговой ответственностью риэлтора?
10. За какие виды правонарушений в сфере риэлтерской деятельности предусмотрена административная ответственность?

<p>Тема 9. Информационное обеспечение деятельности риэлторов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие единой информационной системы. 2. Что составляет нормативно-правовую базу информационного обеспечения риэлтерской деятельности? 3. Что относится к сведениям государственной тайны? 4. Как развитие информационного взаимодействия в смежных сферах сказывается на осуществлении риэлтерской деятельности? 5. Что входит в обязанности риэлтора в части исполнения законодательства о защите информации? 6. Что представляет собой система мультилистинга? 7. Какие преимущества система мультилистинга дает риэлтору? 8. Приведите пример системы мультилистинга на территории Свердловской области.
--

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие риэлтерской деятельности. Регулирование рынка риэлтерских услуг Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тесту.</p>
<p>Тема 2. Характеристика рынка риэлтерских услуг в Российской Федерации Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к практическому занятию.</p>
<p>Тема 3. Услуги риэлтерских фирм. Права и обязанности риэлтора и потребителя риэлтерских услуг. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к практическому занятию.</p>
<p>Тема 4. Договорные основы риэлтерской деятельности Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к деловой игре.</p>
<p>Тема 5. Особенности сделок купли-продажи жилья на первичном и вторичном рынках недвижимости Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к практическому занятию.</p>
<p>Тема 6. Особенности сделок купли-продажи иных видов недвижимого имущества (земельных участков, офисов, торговых и складских помещений) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к практическому занятию.</p>
<p>Тема 7. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к выполнению кейса № 1.</p>
<p>Тема 8. Судебная защита прав риэлтора и клиента. Ответственность за правонарушения в сфере риэлтерской деятельности Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к выполнению кейса №2.</p>
<p>Тема 9. Информационное обеспечение деятельности риэлторов Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к практическому занятию.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Размещаются контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 336 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1085897>

2. Асаул А. Н., Загидуллина Г. М., Люлин П. Б., Сиразетдинов Р. М. Экономика недвижимости. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 353 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454123>

3. Иванова О. Ю., Лукашенко Т. Р. Основы риелторской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 121 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492974.pdf>

4. Саблин М. Т. Покупка квартиры в России: техника подбора, юридической проверки и проведения сделки.:[монография]. - Москва: Проспект, 2018. - 557

Дополнительная литература:

1. Плотников А. Н. Оценка приносящей доход недвижимости. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 80 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/754386>
2. Асаул А. Н., Иванов С. Н., Старовойтов М. К. Экономика недвижимости. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экспертиза и упр. недвижимостью" направления подгот. дипломир. специалистов "Стр-во". - Санкт-Петербург: ИПЭВ, 2009. - 1 - Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/free/11/e183.pdf>
3. Киндеева Е. А., Пискунова М. Г. Недвижимость: права и сделки. Кадастровый учет и государственная регистрация прав.: практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2012. - 80б

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.