

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2023 11:08:22
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cbb7c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

23.11.2022 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Капустина Л.М.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Предпринимательство
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Интернет-маркетинг
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023
Разработана: Доцент, к.э.н. Гайтерова О.А.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данного курса является знакомство студентов с теоретическими аспектами предпринимательства и адаптация теоретических знаний к российской практике предпринимательства. В связи с этим, в рамках предлагаемого курса предпринимательство рассматривается как социальное явление, изучается процесс становления, развития и проектирования предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 5						
Контрольная работа, Зачет с оценкой	72	16	8	8	52	2
	108	20	12	8	84	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

ПК-3 Подбор каналов и формирование системы показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ИД-1.ПК-3 Знать: Основы предпринимательской деятельности Основы маркетинга Принципы, приемы и методы проведения анализа эффективности маркетинговой активности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (веб-аналитика) Основы бюджетирования маркетинговой деятельности Система инструментов интернет-маркетинга Проектирование веб-сайтов Основы веб-дизайна Основы гипертекстовой разметки Порядок оптимизации веб-сайтов в соответствии с требованиями поисковых машин Основы эргономичности (юзабилити) веб-сайтов Особенности функционирования современных контекстно-медийных рекламных систем Особенности функционирования современных социальных медиа
	ИД-2.ПК-3 Уметь: Составлять систему показателей эффективности продвижения Анализировать соответствие выбранных каналов продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» общей маркетинговой стратегии организации Обосновывать выбор каналов продвижения с точки зрения общей эффективности работы организации на рынке
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Подбор каналов продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Разработка показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Составление стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		36					
Тема 1.	Теоретические основы предпринимательства	18	2			16	
Тема 2.	Государственная регистрация бизнеса и выбор эффективной системы налогообложения	18	2			16	
Семестр 5		68					
Тема 3.	Модели развития бизнеса и управление его типовыми проблемами	28	4		4	20	
Тема 4.	Обоснование и оценка эффективности бизнес-проектов	26	2		4	20	

Тема 5.	Формы и методы государственной поддержки малого и крупного предпринимательства	14	2			12	
---------	--	----	---	--	--	----	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 4	Контрольная работа (решение задач). Приложение 4.	Решение задачи с учетом варианта. Выбор варианта осуществляется по номеру зачетной книжки (студенческого билета): А – последняя цифра, В – предпоследняя цифра, С – третья цифра с конца. Если цифра равна нулю, необходимо взять число 10. Значение, рассчитанное по формуле, занести в скобки.	8,5-10 баллов, если задача решена правильно и содержит полное решение 7,5-8,4 баллов, если задача решена правильно, содержит краткое решение. 6-7,4 баллов, если задача решена не полностью, или решена верно, но содержит только ответ. 0-6 баллов, если задача не решена, присутствуют основные направления решения.
Тема 1, 2, 3	Тест. Приложение 4.	Тест содержит 47 вопросов закрытого типа.	Правильно выполненное задание - 1 балл. При проверке качества подготовки студентов после изучения дисциплины устанавливается критерий не менее 60% правильно выполненных заданий.

Тема 2, 4	Контрольная работа (расчетно-графическая задача). Приложение 4.	Выполнение теоретической, методической и расчетной части обоснования выбора для реализации бизнес-идеи.	8,5 -10 баллов, если задание выполнено правильно. 7-8,4 баллов, если задание выполнено с небольшими ошибками. менее 7 баллов, если задание выполнено с грубыми ошибками, в зависимости от вида ошибок.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (ЗаО)	Билеты для зачета с оценкой	20 билетов, в каждом билете два теоретических вопроса	100 б.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы предпринимательства</p> <p>Теория развития предпринимательской мысли. Концепции предпринимательства и основные школы. Понятие «предпринимательство» и функции предпринимательской деятельности. Основные характерные черты предпринимательской деятельности. Правовая основа предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Сравнительный анализ. Функции предпринимательства. Частное и государственное предпринимательство. Сравнительный анализ достоинств и недостатков. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение. Различия между менеджером и предпринимателем. Сферы деятельности и особенности российского бизнеса. Рыночные методы хозяйствования. Подбор каналов и оценка эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
<p>Тема 2. Государственная регистрация бизнеса и выбор эффективной системы налогообложения</p> <p>Формы предпринимательской деятельности. Сравнительный анализ ИП и ООО. Государственная регистрация бизнеса, основные шаги и процедуры регистрации ИП, ООО. Требования к оформлению документов для государственной регистрации предприятия, т.ч. перечень документов, необходимых для регистрации юридического лица и предпринимателя без образования юридического лица. Причины отказа в регистрации. Учредительные документы, их состав и сведения, содержащиеся в них. Требования к оформлению документов для государственной регистрации предприятия. Выбор системы налогообложения малыми и средними предприятиями. ОСН, УСН, ПСН, НПД. Ограничения, принципы и базовые формулы расчета основных налогов. Формы приобретения бизнеса (создание, покупка, рейдерский захват). Ликвидация бизнеса: виды и основные шаги.</p>
<p>Тема 3. Модели развития бизнеса и управление его типовыми проблемами</p> <p>Понятия "бизнес-модель" и "бизнес-идея". Основные подходы. Структура. Модель жизненного цикла организации Ларри Грейнера, И. Адизеса и др. Технология изменения бизнес-модели. Управление изменениями. Методология и алгоритмы внедрения нововведений на примере российского и зарубежного опыта. Сопротивление нововведениям в бизнесе, его причины и методы преодоления. Матрица позиционирования предприятия относительно успеха модернизационных преобразований. Оценка потенциального сопротивления изменениям на предприятии. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Источники формирования первоначального предпринимательского капитала. Два вида финансирования – прямое финансирование и посредничество. Факторы, влияющие на принятие решения об инвестировании.</p>
<p>Тема 4. Обоснование и оценка эффективности бизнес-проектов</p> <p>Источники бизнес-идей. Специальные методы, помогающие вырабатывать и оценивать новые идеи. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления. Бизнес-идея и ее характеристики. Методы оценки бизнес-проектов. Методика расчета NPV, PI, IRR и срока окупаемости проекта. Теоретический и расчетный анализ кейсов и бизнес-идей.</p>
<p>Тема 5. Формы и методы государственной поддержки малого и крупного предпринимательства</p> <p>Формы и методы государственной поддержки малого и крупного предпринимательства. Условия, предпосылки и этапы развития государственного регулирования предпринимательства. Нормативно-правовое регулирование государственной поддержки предприятий малого и среднего бизнеса. Государственное регулирование рынка труда. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций. Государственное регулирование охраны и восстановления окружающей среды. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности малого и среднего бизнеса.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 3. Модели развития бизнеса и управление его типовыми проблемами</p> <p>Тема 3.1. Аналитическая записка</p> <p>Написать аналитическую записку, подтверждающую или опровергающую предложенную для анализа мысль о предпринимательстве известного автора</p> <p>Тема 3.2. Теоретическое обоснование выбора бизнес-идеи для реализации в России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и выбор бизнес-идеи 2. Определяем социальную и экономическую значимость для каждой бизнес-идеи 3. Определяем социальную и экономическую значимость для каждой бизнес-идеи 4. Оценка профиля Шансы-риски по каждой бизнес-идеи 5. Общие выводы в сравнительном аспекте по двум бизнес-идеям
<p>Тема 4. Обоснование и оценка эффективности бизнес-проектов</p> <p>Тема 4.1. Решение инвестиционных задач.</p> <p>Решение инвестиционных задач по вариантам.</p> <p>Тема 4.3. Расчет NPV, PI, IRR, срок окупаемости бизнес-проектов.</p> <p>Расчет NPV, PI, IRR, срока окупаемости бизнес-проектов по выбранным ранее бизнес-идеям.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теоретические основы предпринимательства</p> <p>Обзор литературы</p>
<p>Тема 2. Государственная регистрация бизнеса и выбор эффективной системы налогообложения</p> <p>Обзор литературы. Выполнение домашнего задания.</p>
<p>Тема 3. Модели развития бизнеса и управление его типовыми проблемами</p> <p>Обзор литературы. Выполнение домашнего задания.</p> <p>Обзор литературы. Выполнение первой части индивидуального расчетного проекта.</p>
<p>Тема 4. Обоснование и оценка эффективности бизнес-проектов</p> <p>Решение задач.</p> <p>Решение инвестиционных задач по вариантам. Выполнение второй и третьей части индивидуального расчетного проекта.</p>
<p>Тема 5. Формы и методы государственной поддержки малого и крупного предпринимательства</p> <p>Обзор интернет-источников по современным методам поддержки малого и среднего бизнеса.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещаются контрольные работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 313 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002455>

2. Лапуста М. Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 384 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1063380>

3. Московский политехнический университет Предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 190 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091812>

4. Гурнак А.В., Архипцева Л.М., Борисов О.И., Вишневская Н.Г., Карпова Г.Н., Липатова И.В., Малкова Ю.В., Мандрощенко О.В., Полежарова Л. В., Пьянова М.В., Русакова И.Г., Сидорова Е.Ю., Смирнов Д.А., Смирнова Е.Е., Юмаев М. М. Налоги и предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 432 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1124347>

5. Капустина Л. М., Мыслякова Ю. Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 154 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492970.pdf>

6. Исаев Г. Н. Предпринимательство в информационной сфере [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2021. - 286 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936689>

7. Хончев М.А. Предпринимательство в интеллектуально-информационной сфере - государственное регулирующее воздействие [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 126 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1442296>

Дополнительная литература:

1. Казакова Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 208 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044244>

2. Феськова М. В., Костюкова Е. И., Татарина М. Н. Малое предпринимательство: сущность, учет, налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2021. - 230 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/941594>

3. М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.] Менеджмент и предпринимательство в парадигме устойчивого развития [Электронный ресурс]: материалы III Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 28 мая 2020 г.). - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 277 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/21/m493554.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Основы бизнес-планирования и маркетинга. Он-лайн курс (Санкт-Петербургский государственный университет)

<https://www.coursera.org/learn/osnovy-biznes-planirovaniya-marketinga>

Федеральная служба государственной статистики

www.gks.ru

Сайт «Дистанционный консалтинг. Поддержка малого бизнеса» ориентирован на помощь предпринимателям при открытии собственного бизнеса

www.dist-cons.ru

Федеральная налоговая система

www.nalog.ru

Корпорация МСП

<https://corpmsp.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.