

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 12:12:41
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8bb7c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

29.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Цифровое право
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бизнес-безопасность и управление рисками
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Коркин А.В.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины цифровое право является подготовка бакалавра, который обладает необходимыми знаниями о системе источников, регулирующих общественные отношения в сфере цифровой экономики, владеет набором компетенций по применению норм права в этой сфере, обладает устойчивыми навыками реализации источников цифрового права и способен к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности (правоприменительной и экспертно-консультационной по вопросам права цифрового права).

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- обосновывать и принимать в пределах профессиональной деятельности решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм цифрового права;
- составлять юридические документы;
- осуществлять правовую экспертизу документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Экзамен	108	20	8	12	79	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-3 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать:</p> <p>Положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам</p> <p>Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками</p> <p>Классификацию рисков организации</p> <p>Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>Нормы профессиональной этики</p> <p>Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь:</p> <p>Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками</p> <p>Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов</p> <p>Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт:</p> <p>Разработки методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков</p> <p>Разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками</p> <p>Мониторинга системы управления рисками, актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса</p> <p>Анализа применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками</p>
<p>ПК-5 Выработка способности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать:</p> <p>Основные теоретические аспекты противодействия коррупции</p>
	<p>ИД-2.ПК-5 Уметь:</p> <p>Четко разграничивать формы коррупционного поведения</p>
	<p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт:</p> <p>Противодействия коррупционному поведению на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>

аналитический	
ПК-7 Оценка уровня экономической безопасности регионов, хозяйствующих субъектов, личности, разработка методов и инструментов ее повышения	ИД-1.ПК-7 Знать: Процессы, происходящие в экономике; Способы оценки экономической безопасности регионов, предприятия и личности
	ИД-2.ПК-7 Уметь: Определить набор исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности
	ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт: Расчета показателей, необходимых для оценки экономической безопасности регионов, предприятия и личности
расчетно-экономический	
ПК-8 Обоснование выбора методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	ИД-1.ПК-8 Знать: Методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономической безопасности регионов, предприятия и личности Пороговые значения показателей, используемых для оценки состояния экономической безопасности регионов, предприятия и личности
	ИД-2.ПК-8 Уметь: Проводить оценку уровня экономической безопасности региона, предприятия и личности
	ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: Расчета различных показателей, характеризующих уровень и пороговые значения экономической безопасности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 6		99					
Тема 1.	Цифровая экономика: понятие и правовая основа функционирования	7	2			5	
Тема 2.	Цифровая интеллектуальная собственность	8			2	6	
Тема 3.	Инновации в цифровой экономике	10	2			8	
Тема 4.	Информационная безопасность в условиях цифровизации	14	2		2	10	
Тема 5.	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	11	1			10	
Тема 6.	Распределенный реестр: понятие, сущность, правовое регулирование	15	1		4	10	
Тема 7.	Цифровой финансовый актив: понятие, сущность, правовое регулирование	11			1	10	
Тема 8.	Самоисполняемый договор (смарт-контракт): понятие, сущность, правовое регулирование	11			1	10	
Тема 9.	Инвестиционная платформа: понятие, сущность, правовое регулирование	12			2	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-3 (после изучения темы 3)	Аудиторная контрольная работа: письменный тест 20 вопросов, вопросы для устного опроса 10 штук (приложение 4)	Тест 20 вопросов, 10 вопросов для устного опроса. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися	Максимальная оценка 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Темы 4-6 (после изучения темы 6)	Аудиторная контрольная работа: письменный тест 10 вопросов, вопросы для устного опроса 15 штук (приложение 4)	Тест 10 вопросов, 15 вопросов для устного опроса	Максимальная оценка 5 баллов

<p>Темы 7-9 (после изучения темы 9)</p>	<p>Аудиторная контрольная работа: письменный тест 20 вопросов, вопросы для устного опроса 15 штук (приложение 4)</p>	<p>Тест 20 вопросов, 15 вопросов для устного опроса</p>	<p>Максимальная оценка 5 баллов</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>6 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет (приложение 5)</p>	<p>Билет на экзамен включает в себя два теоретических вопроса и практико- ориентированное задание - решение теста.</p>	<p>Правила оценивания теоретического вопроса, требующего развернутого ответа (два теоретических вопроса в билете) Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ) – 9-10 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом,</p>

			<p>устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ) – 7-8 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи,</p>
--	--	--	---

			<p>профессиональной лексики (неточный и неполный ответ) – 4-6 баллов.</p> <p>Ответ на вопрос неправильный и не отличается аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0 – 3 баллов</p> <p>Правила оценивания практико-ориентированного задания - решение вопросов теста. Правильный ответ с развернутым пояснением со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии – 9-10 баллов.</p> <p>Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением</p>
--	--	--	--

			<p> понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен – 7-8 баллов. Ответ правильный, но неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 4- 6 баллов Ответ неправильный, либо неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 0 – 3 баллов. </p> <p> Правила оценивания ответа студента на экзамене </p> <p> 14 баллов и менее (до 50% выполнения экзаменационного задания) – оценка «неудовлетворительно»; от 15 до 21 баллов (51% - 70 % выполнения экзаменационного задания) – оценка «удовлетворительно»; </p>
--	--	--	--

			от 22 до 25 баллов (71% - 85% выполнения экзаменационного задания) – оценка «хорошо»; от 26 до 30 баллов (86% - 100% выполнения экзаменационного задания) – оценка «отлично»
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Цифровая экономика: понятие и правовая основа функционирования

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этим дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: общая характеристика «цифровой экономики». Проблемы правового регулирования цифровизации российской экономики. Правовой режим сети «Интернет». Проблемы регулирования трансграничных отношений в сети «Интернет». О месте права цифровой экономики в системе российского права. Источники правового регулирования. Система учебной дисциплины «Право цифровой экономики». Наука права цифровой экономики.

Тема 3. Инновации в цифровой экономике

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этим дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: проблемы толкования понятий «инновация» и «инновационная деятельность». Система правовых регуляторов инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Объекты инновационной деятельности. Ответственность за нарушения в сфере инновационной деятельности.

Тема 4. Информационная безопасность в условиях цифровизации

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этим дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: понятие информации и информационной безопасности. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.

Тема 5. Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этим дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: общая характеристика о правонарушениях и юридической ответственности в сфере цифровой экономики. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовно-правовая ответственность.

Тема 6. Распределенный реестр: понятие, сущность, правовое регулирование
Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этим дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: правовой режим базы данных. Правовое значение технологии распределенных средств. Значение технологии блокчейн для управления общественными отношениями. Использование блокчейн-технологии в сфере правоприменительной деятельности.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Цифровая интеллектуальная собственность
Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по следующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и «интеллектуальные права» и их общая характеристика. Авторское право и смежные права. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.

Тема 4. Информационная безопасность в условиях цифровизации
Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: понятие информации и информационной безопасности. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.

Тема 6. Распределенный реестр: понятие, сущность, правовое регулирование
Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по следующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: правовой режим базы данных. Правовое значение технологии распределенных средств. Значение технологии блокчейн для управления общественными отношениями. Использование блокчейн-технологии в сфере правоприменительной деятельности.

Тема 7. Цифровой финансовый актив: понятие, сущность, правовое регулирование
Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по следующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: общая характеристика денег как экономико-правового понятия. Законные средства платежа, специальные законные средства платежа и денежные суррогаты. Цифровые деньги в системе платежных средств: общее и особенное. Отличие цифровых денег от электронных денег (eMoney, PayPal, Яндекс.Деньги и др.). Общая характеристика проекта ФЗ «О цифровых финансовых активах». Понятие цифрового финансового актива. Цифровая запись. Критерии майнинга как предпринимательской деятельности. Криптовалюта. Токен. Этапы эмиссии токенов. Инвестиционный меморандум. Гражданско-правовые сделки с цифровыми финансовыми активами.

Тема 8. Самоисполняемый договор (смарт-контракт): понятие, сущность, правовое регулирование
Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по следующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: смарт-контракт как способ исполнения обязательств. Сфера его применения. Общая характеристика норм проекта ФЗ № 419059 -7 «О цифровых финансовых активах» о смарт-контрактах. Стадии исполнения смарт-контракта. Цифровая транзакция. Распределенный реестр. Цифровой кошелек.

Тема 9. Инвестиционная платформа: понятие, сущность, правовое регулирование
Привлечение инвестиций с использованием информационных технологий посредством инвестиционных платформ: общее и особенное. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций как разновидность договора присоединения. Анализ текста проекта ФЗ «Об альтернативных способах привлечения инвестиций (краудфандинге). Правовой статус оператора инвестиционной платформы. Правовой режим токена инвестиционного проекта. Способы вложения инвестиций посредством инвестиционной платформы и ограничения инвестирования. Регулирование и надзор за деятельностью по организации краудфандинга.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Цифровая экономика: понятие и правовая основа функционирования
Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: общая характеристика «цифровой экономики». Проблемы правового регулирования цифровизации российской экономики. Правовой режим сети «Интернет». Проблемы регулирования трансграничных отношений в сети «Интернет». О месте права цифровой экономики в системе российского права. Источники правового регулирования. Система учебной дисциплины «Право цифровой экономики». Наука права цифровой экономики.

Тема 2. Цифровая интеллектуальная собственность
Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и «интеллектуальные права» и их общая характеристика. Авторское право и смежные права. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.

Тема 3. Инновации в цифровой экономике
Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: проблемы толкования понятий «инновация» и «инновационная деятельность». Система правовых регуляторов инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Объекты инновационной деятельности. Ответственность за нарушения в сфере инновационной деятельности.

Тема 4. Информационная безопасность в условиях цифровизации
Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: понятие информации и информационной безопасности. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.

Тема 5. Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: общая характеристика о правонарушениях и юридической ответственности в сфере цифровой экономики. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовно-правовая ответственность.

Тема 6. Распределенный реестр: понятие, сущность, правовое регулирование

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: правовой режим базы данных. Правовое значение технологии распределенных средств. Значение технологии блокчейн для управления общественными отношениями. Использование блокчейн-технологии в сфере правоприменительной деятельности.

Тема 7. Цифровой финансовый актив: понятие, сущность, правовое регулирование

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: общая характеристика денег как экономико-правового понятия. Законные средства платежа, специальные законные средства платежа и денежные суррогаты. Цифровые деньги в системе платежных средств: общее и особенное. Отличие цифровых денег от электронных денег (eMoney, PayPal, Яндекс.Деньги и др.). Общая характеристика проекта ФЗ «О цифровых финансовых активах». Понятие цифрового финансового актива. Цифровая запись. Критерии майнинга как предпринимательской деятельности. Криптовалюта. Токен. Этапы эмиссии токенов. Инвестиционный меморандум. Гражданско-правовые сделки с цифровыми финансовыми активами.

Тема 8. Самоисполняемый договор (смарт-контракт): понятие, сущность, правовое регулирование

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: смарт-контракт как способ исполнения обязательств. Сфера его применения. Общая характеристика норм проекта ФЗ № 419059-7 «О цифровых финансовых активах» о смарт-контрактах. Стадии исполнения смарт-контракта. Цифровая транзакция. Распределенный реестр. Цифровой кошелек.

Тема 9. Инвестиционная платформа: понятие, сущность, правовое регулирование

Привлечение инвестиций с использованием информационных технологий посредством инвестиционных платформ: общее и особенное. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций как разновидность договора присоединения. Анализ текста проекта ФЗ «Об альтернативных способах привлечения инвестиций (краудфандинге). Правовой статус оператора инвестиционной платформы. Правовой режим токена инвестиционного проекта. Способы вложения инвестиций посредством инвестиционной платформы и ограничения инвестирования. Регулирование и надзор за деятельностью по организации краудфандинга.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Русскевич Е. А. Уголовное право и "цифровая преступность": проблемы и решения. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 227 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1061706>

2. Архипов В. В. Интернет-право. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450761>

3. Баукин А. О., Борисова Ю. В., Бут Н. Д., Гузнов А. Г., Данилов Д. Ю., Егупов Д. А., Забугин И. Р., Кучкин В. К., Литвинов Д. В., Михайлов С. М., Никитина Л. В., Паламарчук А. В., Рождественская Т. Э., Ступаченко Е. В., Тихомиров Ю. А., Умрихин М. В. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики . [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467263>

Дополнительная литература:

1. Мамычев А.Ю., Гайворонская Я.В. Мир в цифровую эпоху: политика, право и экономика в XXI веке [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 216 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088708>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

«Цифровая экономика» – автономная некоммерческая организация (АНО) – создана лидирующими высокотехнологичными компаниями, чтобы обеспечить продуктивный диалог бизнеса и государства при реализации одноименной национальной программы

<https://data-economy.ru/>

Национальная программа принята в соответствии с Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

<https://digital.ac.gov.ru/>

Развитие цифровой экономики в РФ

<https://digital.ac.gov.ru/poleznaya-informaciya/4217/>

Цифровой гражданин. Тестирование цифровой грамотности

<https://it-gramota.ru/>

Об интеллектуальной собственности: Всемирная организация интеллектуальной собственности – WIPO

<https://www.wipo.int/about-ip/ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.