

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2021 18:12:12
Уникальный программный код:
24f866be2aca164840368cb3c509a95314605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
22.12.2020 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Дворяжкина Е.Б.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.э.н. Суворова Арина Валерьевна	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, первичное ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет, Контрольная работа	108	12	4	8	92	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-2 Тактическое управление процессами организации производства	ИД-1.ПК-2 Знать: основы экономики предприятия и организации производства; основы организации, нормирования и оплаты труда; ИД-2.ПК-2 Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выполнять работы по подготовке производства; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов в ходе выполнения проекта; составлять управленческую отчетность в соответствии с требованиями документооборота; контролировать соблюдение мероприятий по охране труда и производственной безопасности

ПК-2 управление организации производства	Тактическое процессами	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: выявления резервов по данным экономического анализа деятельности предприятия; разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации; разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия, повышения конкурентоспособности; проведении исследований по анализу внешних и внутренних условий деятельности организации для определения перспектив ее развития; разработки предложений по совершенствованию организации управления на предприятии (процессов анализа, планирования, контроля, стимулирования)
аналитический		
ПК-4 диапазона цен на товары, работы и услуги	Прогнозирование	ИД-1.ПК-4 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих прогнозирование цен; основные методы планирования и прогнозирования затрат, прибыли, цен; методы анализа факторов ценообразования; качественные характеристики товаров, влияющие на их стоимость ИД-2.ПК-4 Уметь: выбирать и применять методы прогнозирования затрат и прибыли при формировании прогнозов цен на товары; проводить исследования изменения цен и факторов на них влияющих ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: прогнозирования изменения затрат, прибыли, цен; прогнозирования влияния внешних и внутренних факторов ценообразования; сбора исходных данных и документирования результатов прогнозирования с использованием современной техники и технологий

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		104					
Тема 1.	Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования	12	1		1	10	
Тема 2.	Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Формализованные методы.	12	1		1	10	
Тема 3.	Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования Интуитивные	6	1		1	4	
Тема 4.	Планирование и прогнозирование демографического развития	12	1		1	10	
Тема 5.	Планирование и прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения	11			1	10	
Тема 6.	Планирование и прогнозирование уровня жизни населения	11			1	10	
Тема 7.	Планирование и прогнозирование развития отраслей (видов экономической деятельности)	11			1	10	

Тема 8.	Планирование и прогнозирование развития производственных отраслей (видов экономической деятельности)	11			1	10	
Тема 9.	Нормативно-правовые основы планирования и прогнозирования экономического развития Российской Федерации	4				4	
Тема 10.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в зарубежных странах.	4				4	
Тема 11.	Планирование и прогнозирование экономического развития предприятия, организации	10				10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1.1-1.10	Тест	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов, 10 вариантов	10 баллов
Тема 1.2	Контрольная работа	Контрольная работа 1 (10 вариантов). Необходимо построить прогноз с помощью методов экстраполяции	10 баллов
Тема 1.2	Контрольная работа	Контрольная работа 2 (10 вариантов). Необходимо построить прогноз сезонного явления	10 баллов
Тема 1.4	Контрольная работа	Контрольная работа 3 (10 вариантов). Необходимо рассчитать прогноз численности населения	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билет для зачета	Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	При ответе на каждый из вопросов билета, выполнении практического задания и заданий текущего контроля студент получает оценку "зачтено"

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования

Предмет, задачи и структура курса. Основные темы и проблемы. Взаимосвязь дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» с общей экономической теорией, общей теорией статистики и другими дисциплинами.

Предсказание и предвидение. Научное, ненаучное и эмпирическое предвидение. Исходные понятия планирования и прогнозирования. Планирование, прогнозирование, прогностика, футурология. Основные формы научного предвидения: гипотеза, прогноз, план. Общие и отличительные черты гипотезы, прогноза и плана.

Сущность социально-экономического планирования и прогнозирования. Место планирования и прогнозирования национальной экономики в системе общественных наук. Цели, задачи и функции макроэкономического планирования и прогнозирования.

Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики. Соотношение рыночной экономики, планирования и прогнозирования. Дискуссия по вопросу соотношения плановых и рыночных начал в государственном регулировании социально-экономического развития страны.

Тема 2. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Формализованные методы.

Основные принципы планирования и прогнозирования национальной экономики:

научная обоснованность; непрерывность; сочетание перспективного и текущего прогнозирования и планирования; согласованность; альтернативность; принцип выбора основных факторов; системность разработки; верифицируемость; адекватность; рентабельность.

Классификация макроэкономических прогнозов и планов, взаимосвязь между ними. По цели разработки: поисковые и нормативные. По периоду упреждения: оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, дальнесрочные. По содержанию: демографические, научно-технические, экологические, экономические, социальные и др. По методологии разработки: интуитивные и формализованные.

Взаимосвязь макро-, мезо- и микро- прогнозов и планов. Ведущая роль макроэкономического планирования и прогнозирования.

Национальная экономика, отдельные макроэкономические процессы как объект планирования и прогнозирования.

Количественные методы прогнозирования национальной экономики.

Экстраполяция и нормативное прогнозирование. Экономико-математические модели прогнозирования.

Тема 3. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Интуитивные методы.

Понятие «эксперт». Приемы отбора экспертов: документальный, экспериментальный, самооценки и др.

Индивидуальные экспертные оценки: понятие, правила и принципы проведения. Метод интервью. Метод анкетирования. Метод написания прогнозного сценария. Аналитический метод.

Коллективные экспертные оценки: понятие, правила и принципы проведения. Метод мозговой атаки (мозгового штурма, коллективной генерации идей). Метод Дельфи. Метод Форсайт Метод экспертных комиссий и др.

Тема 4. Планирование и прогнозирование демографического развития

Место и значение демографических прогнозов в системе макроэкономического прогнозирования и планирования.

Население как объект прогнозирования. Информационная база демографических прогнозов. Общие переписи населения и выборочные демографические обследования. Другие источники информации о демографических процессах.

Особенности построения прогнозов миграционных процессов.

Методы и модели прогнозирования численности и структуры населения. Метод передвижки возрастов в среднесрочных и долгосрочных демографических прогнозах. Гравитационные модели прогнозирования миграционных процессов.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Основные понятия и определения курса (объект прогнозирования, прогнозирование, планирование, предсказание, предвидение, научное предвидение, ненаучное предвидение, эмпирическое предвидение, гипотеза, прогноз, план, программа).

Прогнозирование национальной экономики и как наука, и как процесс: предмет дисциплины «прогнозирование национальной экономики»; объект прогнозирования национальной экономики; вероятностный характер прогноза; главная цель и задачи прогнозирования; классификация прогнозов и прогнозирования; основные аспекты прогнозирования и моделирования национальной экономики (социально-экономический, организационный и методология прогнозирования и моделирования).

Социально-экономическое прогнозирование.

Понятие «государственное прогнозирование».

Основные теории прогнозирования и планирования отечественных и зарубежных ученых.

Преимущества, недостатки.

Модели (школы) прогнозирования национальной экономики. Преимущества, недостатки.

2. Тестирование

Тема 2. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования.

Формализованные методы.

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Понятие «методология прогнозирования национальной экономики».

Функции, задачи, принципы прогнозирования национальной экономики.

Классификация методов прогнозирования:

- по степени формализации;
- по общему принципу действия;
- по способу получения прогнозной информации;

Подходы к процессу прогнозирования: поисковый и нормативный.

Характеристики выбора приемов прогнозирования (эвристические, статистические, экономические).

Методы экстраполяции: сущность, положительные и отрицательные стороны, сфера применения:

- метод скользящей средней;
- метод экспоненциального сглаживания;
- метод наименьших квадратов;
- метод конечных разностей;
- оценка точности прогнозов, построенных методом экстраполяции.
- методика прогнозирования сезонных процессов.

Методы моделирования: сущность, положительные и отрицательные стороны, сфера применения:

- методы информационного моделирования (патентный и публикационный);
- методы прогнозной аналогии (историческая и математическая аналогия);
- методы логического моделирования: прогнозирование по аналогии (метод математической и исторической аналогии); метод «дерево целей»).

2. Тестирование

3. Выполнение контрольной работы 1

Тема 3. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования
Интуитивные методы.

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Эксперт: понятие, характеристики, критерии и методы отбора

Правила и принципы использования индивидуальных экспертных оценок.

Особенности и специфика применения метода интервью.

Особенности и специфика применения метода анкетирования.

Особенности и специфика применения сценарного метода.

Особенности и специфика применения аналитического метода.

Правила и принципы использования коллективных экспертных оценок

Особенности и специфика применения метода мозговой атаки.

Особенности и специфика применения метода Дельфи.

Особенности и специфика применения метода экспертных комиссий.

2. Тестирование

Тема 4. Планирование и прогнозирование демографического развития

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Дайте определение понятиям «демографический прогноз», «перспективное исчисление».

Что является объектом демографических прогнозов?

На какие сроки могут разрабатываться демографические прогнозы?

Что является информационной базой демографических прогнозов?

В чем заключается отличие миграции как объекта прогнозирования?

Какие прогнозы строятся на базе демографических прогнозов?

Разработка демографического прогноза методами когорт и передвижки возрастов.

2. Тестирование

3. Выполнение контрольной работы 3

Тема 5. Планирование и прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения

1. Опрос. Вопросы для обсуждения.

Какая часть населения является трудовыми ресурсами?

Перечислите основные характеристики трудовых ресурсов.

Что относится к объектам прогнозов рынка труда?

Какие показатели положены в основу прогнозов спроса и предложения на рабочую силу?

В чем заключается важнейший принцип прогнозирования рынка труда?

Раскройте сущность пассивного прогноза рынка труда.

На чем основан активный прогноз рынка труда?

Перечислите источники информации построения прогнозов рынка труда.

На чем основывается построение прогнозной модели рынка труда?

Какой из методов часто применяется на начальных этапах разработки краткосрочных прогнозов рынка труда?

Дайте определение понятия «баланс трудовых ресурсов».

Из каких частей состоит баланс трудовых ресурсов и что содержит каждая часть?

Назовите основные тенденции дальнейшего развития рынка труда в соответствии с Прогнозом социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

2. Тестирование

Тема 6. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Дайте определение понятий «уровень жизни», «качество жизни».

В чем заключается главная задача прогноза уровня жизни населения?

Какие показатели используют в прогнозах уровня жизни населения?

В каких документах осуществляется прогнозирование уровня жизни населения?

На использовании какого макроэкономического показателя основан расчет прогнозных значений доходов населения?

Что позволяет прогнозировать баланс денежных доходов и расходов населения?

На каком территориальном уровне разрабатывается баланс доходов и расходов населения?

Какие способы используются для расчета величины прожиточного минимума?

Что лежит в основе нормативного и ресурсного способов расчета прожиточного минимума?

Каким способом осуществляется расчет прожиточного минимума на основе мнения населения?

Что включает в себя потребительская корзина?

Перечислите основные итоги изменений в уровне жизни населения в случае развития РФ по инновационному сценарию.

Тема 7. Планирование и прогнозирование развития отраслей (видов экономической деятельности) социальной сферы

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Что является целью разработки прогнозов социальной сферы?

По каким элементам осуществляются прогнозные расчеты системы образования?

Перечислите основные показатели прогноза сети общего и среднего образования.

Сформулируйте основные задачи прогноза развития высшего образования.

Что является основой определения потребности в профессорско-преподавательском составе?

Что провозглашается главной целью развития образовательной системы на современном этапе?

Перечислите основные показатели прогноза сети здравоохранения.

На чем базируется модель здравоохранения, разработанная в рамках Прогноза социально-экономического развития РФ до 2020 г.

Какие стандарты используются при разработке прогнозов жилищно-коммунального хозяйства на уровне РФ?

Как соотносятся друг с другом федеральные и региональные стандарты в сфере ЖКХ?

Перечислите основные показатели прогноза жилищного хозяйства.

Перечислите основные показатели прогноза городского транспорта.

Что лежит в основе прогноза эксплуатации жилищного фонда?

Тема 8. Планирование и прогнозирование развития производственных отраслей (видов экономической деятельности)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

На каких уровнях осуществляется разработка отраслевых экономических прогнозов? Перечислите объекты отраслевого прогнозирования и раскройте сущность построения их прогнозов.

По каким признакам осуществляется классификация отраслевых прогнозов? Раскройте их сущность.

Перечислите основные принципы отраслевого прогнозирования, раскройте их содержание.

В чем заключается процедура разработки отраслевых прогнозов? Каковы ее этапы?

Перечислите основные разделы отраслевого прогноза?

В чем заключается сущность методологии отраслевого прогнозирования?

Какую модель применяют в отраслевом прогнозировании и в чем ее сущность?

Дайте определение понятия «межотраслевой баланс».

Какое название имеет в зарубежной практике межотраслевой баланс и кто является автором этой модели?

В чем заключается назначение межотраслевого баланса?

Какие пропорции формируются с помощью балансового метода?

Назовите основные прогнозируемые Министерством экономического развития

РФ тенденции дальнейшего развития хозяйства страны.

2. Тестирование

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования

1. Изучение теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования

2. Подготовка к опросу, тестированию

Тема 2. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Формализованные методы.

1. Изучение формализованных методов макроэкономического прогнозирования.

2. Подготовка к опросу, тестированию.

3. Подготовка к выполнению контрольных работ.

Тема 3. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Интуитивные методы.

1. Изучение интуитивных методов макроэкономического прогнозирования

2. Подготовка к опросу, тестированию

Тема 4. Планирование и прогнозирование демографического развития

1. Изучение особенностей планирования и прогнозирования демографического развития

2. Подготовка к опросу, тестированию

3. Подготовка к выполнению контрольной работы

Тема 5. Планирование и прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения

1. Изучение особенностей планирования и прогнозирования рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения

2. Подготовка к опросу, тестированию

Тема 6. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения

1. Изучение особенностей планирования и прогнозирования уровня жизни населения

2. Подготовка к опросу, тестированию

<p>Тема 7. Планирование и прогнозирование развития отраслей (видов экономической деятельности) социальной сферы</p> <p>1. Изучение особенностей планирования и прогнозирования развития отраслей (видов экономической деятельности) социальной сферы</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p>
<p>Тема 8. Планирование и прогнозирование развития производственных отраслей (видов экономической деятельности)</p> <p>1. Изучение особенностей планирования и прогнозирования развития производственных отраслей (видов экономической деятельности)</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p>
<p>Тема 9. Нормативно-правовые основы планирования и прогнозирования экономического развития Российской Федерации</p> <p>1. Изучение нормативно-правовых основ планирования и прогнозирования экономического развития Российской Федерации</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p>
<p>Тема 10. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в зарубежных странах.</p> <p>1. Изучение особенностей макроэкономического планирования и прогнозирования в зарубежных странах</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p>
<p>Тема 11. Планирование и прогнозирование экономического развития предприятия, организации</p> <p>1. Изучение российских документов стратегического планирования, определяющих направления обеспечения безопасности государства</p> <p>2. Подготовка к опросу</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещаются контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям : [в 2 частях]. Ч. 1. [Электронный ресурс]:. - Москва: Юрайт, 2019. - 310 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438259>

2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям : [в 2 частях]. Ч. 2. [Электронный ресурс]:. - Москва: Юрайт, 2019. - 236 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438260>

3. Светульников И. С., Светульников С. Г. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 447 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450477>

4. Светульников И. С., Светульников С. Г. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467618>

Дополнительная литература:

1. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. [Электронный ресурс]: учебник для студентов экономических вузов и факультетов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 640 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1014352>

2. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики.: учебник для студентов экономических вузов и факультетов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 637

3. Алленых М. А., Арефьев П. В., Ахмадеев Д. Р., Ачилова М. Я., Барбанова С. А., Беккер Е. Г., Будкевич Г. В., Варвус С. А., Гарипова З. Ф. Экономика развития.: практикум : основные понятия, формулы, задания, тесты, задачи, проблемы, литература. - Москва: Норма: ИНФРА-М,

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.