

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2023 13:39:39
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c5099531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана

на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

14.11.2022 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Антипин И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональная экономика
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Поздеева О.Г.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов формирования и развития социально-экономических процессов в регионе, ознакомление с системой методов, применяемых в региональных исследованиях, формирование способности анализа и оценки социально-экономических условий для принятия научно-обоснованных и эффективных решений по вопросам экономической безопасности региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	72	56	28	28	16	2
Семестр 4						
Экзамен	144	90	36	54	18	4
	216	146	64	82	34	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономический	

ПК-1 Способен к подготовке исходных данных, расчету и оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском	ИД-1.ПК-1 Знать: методы формирования исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском; перечень экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском; методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность и развитие хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском; методы и приемы оценки и интерпретации, пороговые значения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском
	ИД-2.ПК-1 Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском; оценивать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском; расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском; оценки и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		72					
Тема 1.	Теоретико-методологические основы региональной экономики ПК-1	18	8		6	4	
Тема 2.	Территориальное устройство экономики ПК-1	26	10		10	6	
Тема 3.	Структура экономики региона ПК-1	28	10		12	6	
Семестр 4		108					
Тема 4.	Потенциал территории ПК-1	30	10		14	6	

Тема 5.	Финансовые ресурсы региона ПК-1	20	8		10	2	
Тема 6.	Инвестиционная деятельность в регионе ПК-1	20	8		10	2	
Тема 7.	Понятие экономической безопасности региона ПК-1	22	6		12	4	
Тема 8.	Риски и угрозы экономической безопасности региона ПК-1	16	4		8	4	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1 Теоретико-методологические основы региональной экономики Тема 2 Территориальное устройство экономики	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 5
Тема 3 Структура экономики региона	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 5
Тема 4 Потенциал территории	практическое задание (Приложение 4)	Комплект заданий по вариантам	до 10
Тема 5 Финансовые ресурсы региона Тема 6 Инвестиционная деятельность в регионе	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 6
Тема 7 Понятие экономической безопасности региона	задача (Приложение 4)	3 задания, на основе расчетов	до 30 баллов
Тема 8 Риски и угрозы экономической безопасности региона	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 6 баллов

Промежуточный контроль (Приложение 5)

3 семестр (За)	Тест	Фонд тестовых заданий	до 100 баллов
4 семестр (Эк)	Билет	15 билетов, каждый из которых состоит из 2-х теоретических вопросов и 1-го практического задания	до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики ПК-1 Становление региональной экономики как отрасли экономической науки. Актуальность региональных исследований в современных условиях. Определение термина «региональная экономика». Основные задачи региональной экономики. Объекты исследования региональной экономики. Основы анализа показателей хозяйственной деятельности государственных органов.</p>
<p>Тема 2. Территориальное устройство экономики ПК-1 Территориальная организация экономики в РФ. Понятие и основные признаки макрорезон, макрорайонов, мезорайонов, микрорайонов. Региональная дифференциация</p>
<p>Тема 3. Структура экономики региона ПК-1 Отраслевая структура экономики региона. Традиционный подход к выделению отраслевой структуры экономики. Отрасль. Отрасли материального производства, отрасли непроеизводственной сферы. Структура экономики по секторам: первичный, вторичный, третичный, четвертичный сектора. Современный подход к выделению отраслевой структуры экономики. Экономическая деятельность. Валовой региональный продукт – интегральный показатель экономики региона.</p>
<p>Тема 4. Потенциал территории ПК-1 Понятие «потенциал территории». Классификация потенциала территории по пространственному признаку, по учету времени действия, по генезису. Структура потенциала территории. Способы оценки потенциала территории. Инвестиционная привлекательность региона. Оценочные индикаторы, отражающие инвестиционную привлекательность региона: показатели, характеризующие эффективность хозяйственной деятельности; показатели, отражающие финансовое состояние региона; показатели, характеризующие уровень развития региональной инфраструктуры; показатели, отражающие состояние рабочей силы; показатели, характеризующие инновационный климат в регионе; показатели, отражающие экологическую среду в регионе; показатели, отражающие уровень индивидуального потребления. Подготовка исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность регионов. Расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и развитие регионов.</p>
<p>Тема 5. Финансовые ресурсы региона ПК-1 Бюджет региона (субъекта Федерации). Понятие консолидированного бюджета региона. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий. Региональные финансы: понятие, сущность, состав. Экономическая сущность региональных финансов. Механизм формирования доходной части территориальных бюджетов. Закрепленные доходы, регулируемые доходы. Структура доходной части бюджета региона по источникам поступлений: налоговые доходы, неналоговые доходы, имущественные доходы. Структура расходной части бюджета региона. Текущие расходы, капитальные расходы. Специфика расходов бюджетов регионов РФ на современном этапе. Основы анализа показателей финансовой деятельности государственных органов</p>
<p>Тема 6. Инвестиционная деятельность в регионе ПК-1 Понятие инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Формы инвестиций. Капиталообразующие инвестиции. Основные источники инвестиций. Классификация инвестиций. Основные признаки классификации инвестиций: форма собственности; объекты вложения средств; характер участия в инвестиционном процессе; пространственный признак; период инвестирования. Инвестиционный климат региона. Инвестиционный потенциал (инвестиционная емкость) и инвестиционный риск. Основные категории инвесторов: стратегические инвесторы, производственные инвесторы, частные инвесторы, спекулянты. Инвестиционная привлекательность региона</p>

<p>Тема 7. Понятие экономической безопасности региона ПК-1</p> <p>Понятие "Экономическая безопасность региона". Методика оценки уровня экономической безопасности региона.</p> <p>Методика анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности регионов.</p>
<p>Тема 8. Риски и угрозы экономической безопасности региона ПК-1</p> <p>Понятие и сущность рисков и угроз экономической безопасности региона. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности региона. Типология рисков экономической безопасности региона</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является предметом и объектом изучения науки Региональной экономики? 2. Каковы основные задачи Региональной экономики как науки и как практической деятельности? 3. Каковы причины возникновения Региональной экономики в нашей стране и за рубежом? 4. Почему актуальность исследований Региональной экономики не снижается на протяжении всего периода существования данной науки? 5. Каковы основные методы исследования Региональной науки? 6. Почему Региональная экономика развивается в тесной взаимосвязи с другими науками, и какими именно? 7. Каких выдающихся исследователей, работающих в русле исследований Региональной экономики, вы знаете?
<p>Тема 2. Территориальное устройство экономики ПК-1</p> <p>Сравните составы экономических районов, федеральных округов, макрорегионов. Определите в чем они схожи, а в чем отличаются</p>
<p>Тема 3. Структура экономики региона ПК-1</p> <p>Задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя статистические данные, рассчитайте коэффициенты локализации по занятости, сделайте вывод о специализации анализируемого региона, опишите ядро отраслей, сделайте вывод, полиотраслевую или моноотраслевую структуру имеет исследуемый регион. 2. На основании статистических данных рассчитайте темпы роста объемов ВРП в одном из регионов Центрального ФО, а также в самом Центральном ФО цепным методом, постройте графики. 3. Рассчитайте объем ВРП, приходящийся на душу населения в выбранном регионе, а также в самом Центральном ФО. 4. На основании результатов предыдущего задания, рассчитайте темпы роста объемов ВРП на душу населения в выбранном регионе Центрального ФО, а также в самом Центральном ФО цепным методом, постройте графики.

Тема 4. Потенциал территории ПК-1

Вопросы для обсуждения

1. Что такое потенциал территории?
2. Какую роль играет потенциал территории в экономике региона?
3. Кому нужна оценка потенциала территории?
4. Чем отличается потенциал территории у разных субъектов РФ, приведите примеры.

Задание.

Используя статистические ежегодники, опубликованные на портале Федеральной службы государственной статистики РФ за последний год рассчитайте показатели, характеризующие эффективность хозяйственной деятельности; показатели, отражающие финансовое состояние региона; показатели, характеризующие уровень развития региональной инфраструктуры; показатели, отражающие состояние рабочей силы; показатели, характеризующие инновационный климат в регионе; показатели, отражающие экологическую среду в регионе; показатели, отражающие уровень индивидуального потребления и сделайте выводы об уровне инвестиционной привлекательности одного из регионов РФ (по выбору студента).

Тема 5. Финансовые ресурсы региона ПК-1

Задания.

1. Используя данные, размещенные на официальном портале Федеральной службы государственной статистики (Режим доступа: www.gks.ru – Каталог публикаций – сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели»), а также на официальном портале Федерального Казначейства РФ (Режим доступа: www.goskazna.ru) проанализируйте структуру доходной и расходной частей бюджетов двух регионов, входящих в состав разных экономических районов (по выбору студента). Рассчитайте удельный вес бюджетов исследуемых регионов в бюджетах экономических районов, в состав которых данные регионы входят. Рассчитайте уровень бюджетной результативности и бюджетной обеспеченности регионов РФ.
2. Рассчитайте удельный вес бюджетов исследуемых регионов в бюджетах экономических районов, в состав которых данные регионы входят. Проанализируйте территориальную структуру доходной и расходной частей бюджета субъекта РФ (по выбору студента).

Тема 6. Инвестиционная деятельность в регионе ПК-1

Задания.

1. Используя данные, размещенные на официальном портале Федеральной службы государственной статистики (Режим доступа: www.gks.ru – Каталог публикаций – сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели») рассчитайте показатели: объем инвестиций в ОК на душу населения, удельный вес инвестиций в ОК региона (по выбору студента) в общем объеме инвестиций в ОК в ФО, в состав которого входит субъект РФ за пять лет. Проанализируйте структуру инвестиций в ОК по формам собственности и по видам деятельности.
2. Проанализируйте тенденции изменения инвестиционного потенциала и инвестиционного риска субъекта РФ (по выбору студента) на основе данных рейтинга инвестиционной привлекательности субъектов РФ за последние 10 лет. Определите 10 самых лучших и 10 самых худших субъектов РФ по уровню инвестиционной привлекательности

Тема 7. Понятие экономической безопасности региона ПК-1

Задание.

На примере конкретного субъекта РФ (по выбору студента) дайте оценку уровня экономической безопасности региона в динамике. Оформите расчеты в таблице. Сделайте выводы.

Тема 8. Риски и угрозы экономической безопасности региона ПК-1

Задания.

1. Соотнести виды рисков и типы регионов.
2. На основе оценки уровня экономической безопасности региона выявить возможные угрозы экономической безопасности региона.

<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики ПК-1 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту</p>
<p>Тема 2. Территориальное устройство экономики ПК-1 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту</p>
<p>Тема 3. Структура экономики региона ПК-1 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту</p>
<p>Тема 4. Потенциал территории ПК-1 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту</p>
<p>Тема 5. Финансовые ресурсы региона ПК-1 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту</p>
<p>Тема 6. Инвестиционная деятельность в регионе ПК-1 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту</p>
<p>Тема 7. Понятие экономической безопасности региона ПК-1 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту</p>
<p>Тема 8. Риски и угрозы экономической безопасности региона ПК-1 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Анимица Е. Г., Анимица П. Е., Антипин И. А., Беликова О. А., Власова Н. Ю., Дворядкина Е. Б., Ергунова О. Т., Заборова Е. Н., Истомина Н. А., Квон Г. М., Новикова Н. В., Рахмеева И. И., Силян Я. П., Сурнина Н. М., Тонких Н. В., Шишкина Е. А. Региональная экономика [Электронный ресурс]: курс лекций. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 417 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p493031.pdf>

2. Лимонов Л. Э., Батчаев А. Р. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450189>

3. Андреев А. В., Борисова Л. М., Плучевская Э. В. Основы региональной экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2022. - 334 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/942832>

4. Лимонов Л. Э., Жихаревич Б. С., Одинг Н. Ю., Русецкая О. В., Батчаев А. Р., Березин М. П., Варламова О. Д., Власова Т. В., Жунда Н. Б., Заостровцев А. П., Кадочников Д. В., Карелина И. А., Колчинская Е. Э., Лебедева Н. А., Несена М. В., Покровский Д. А., Савулькин Л. И., Табачникова Д. А., Шевчук Д. В. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 367 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489437>

Дополнительная литература:

1. Махмудова М.М., Ефремова В.В., Королева А.М. Социально-экономические трансформации региона в современных условиях [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 281 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/948985>

2. Федер. служба гос. статистики, Упр. Федер. службы гос. статистики по Свердл. обл. и Курган. обл. Регионы Уральского федерального округа: итоги экономического и социального развития в 2015-2019 годах [Электронный ресурс]: статистический сборник : (04020). - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/stat/20/e505.pdf>

3. Агамагомедова Е.В., Андросова И.В., Бабич Т. Н., Брагина А.В., Вертакова Ю. В., Клевцова М. Г., Непочатых О.Ю., Плотников В.А., Положенцева Ю.С., Пролубников А.В., Чарочкина Е.Ю., Чулакова А.Л. Реализация государственной экономической политики в эпоху формирования неоиндустриального общества [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 207 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1836242>

4. Ефимова Е. Г., Оболенская А. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс]: практикум. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2022. - 108 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494838.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.