

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2022 08:40:38
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

30.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Ткаченко И.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.



Протокол № 4
Председатель

(Handwritten signature)
Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Контроллинг и бюджетирование в рамках инвестиционного проекта
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Корпоративный бизнес и проектное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Раменская Л.А.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, способствующих созданию и развитию у студента системного представления о контроллинге и бюджетировании в рамках инвестиционного проекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	108	12	4	8	92	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономический	
ПК-1 Расчет экономических показателей и оценка эффективности инвестиционного проекта	ИД-1.ПК-1 Знать: Среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта Принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов

ПК-1 Расчет экономических показателей и оценка эффективности инвестиционного проекта	ИД-2.ПК-1 Уметь: Оценивать эффективность проекта Оценивать социальные и экономические эффекты от реализации инвестиционного проекта Рассчитывать период окупаемости проекта Оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта Формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Бюджетирования инвестиционного проекта Подготовки производственного плана Предварительной оценки эффективности инвестиционного проекта Расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта Прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта Оценки социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта Расчета эффективности проекта в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 6		104					
Тема 1.	Сущность, функции и задачи контроллинга и бюджетирования при реализации инвестиционных проектов	23,5	0,5		1	22	
Тема 2.	Типология затрат и динамика их изменения. Распределение косвенных затрат. Маржинальный анализ и анализ безубыточности.	24,5	0,5		2	22	
Тема 3.	Финансовая структура организации. Центры финансовой ответственности и трансфертные цены	25	1		2	22	
Тема 4.	Виды и составление финансовых бюджетов инвестиционного проекта	23	1		2	20	
Тема 5.	Организация процессов бюджетирования и контроллинга	8	1		1	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-5	Тест Приложение 4	Тест включает 12 закрытых вопросов	12 баллов

Темы 2,4	Задача Приложение 4	Используется для оценки сформированности практических навыков и умений. Предлагается практическая ситуация, для решения которой необходимо использовать широкий спектр инструментов контроллинга и бюджетирования.	20 баллов
Темы 1,3,5	Кейс Приложение 4	Оценивается правильность решения кейсов по данной теме, в том числе: умение выбрать исходные данные для принятия решения, умение применять теоретические положения и методики для решения практических задач, умение интерпретировать результат.	20 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билет к зачету Приложение 5	Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Сущность, функции и задачи контроллинга и бюджетирования при реализации инвестиционных проектов

Функции контроллинга. Концепции системы контроллинга. Роль контроллинга в системе управления предприятием и взаимосвязь с другими функциями управления. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга и их взаимосвязь. Различия между оперативным и стратегическим контроллингом по времени.

Понятие бюджета предприятия. Соотношение категорий «бюджет», «план», «смета». Виды бюджетов. Основные, вспомогательные и дополнительные бюджеты. Сущность бюджетного планирования. Особенности бюджетирования как формы текущего планирования в организациях. Функции бюджетирования.

Функции бюджета предприятия: координация различных видов деятельности и отдельных подразделений; планирование деятельности предприятия таким образом, чтобы обеспечить достижение его целей; стимулирование руководителей всех рангов на достижение целей своих центров ответственности; контроль текущей деятельности; обеспечение плановой дисциплины - основы для оценки работы руководителей центров ответственности; средство обучения менеджеров.

Тема 2. Типология затрат и динамика их изменения. Распределение косвенных затрат. Маржинальный анализ и анализ безубыточности.

Основные классификации затрат. Зависимость затрат от объема выпуска. Графический и аналитический анализ безубыточности. Учет полных затрат на основе разнесения косвенных затрат. Концепции управления затратами. Модели учета затрат: модель «Стандарт-костинг», модель «Директ-костинг», Модель учета ABS. Анализ поведения затрат. Калькулирование себестоимости. Традиционные и перспективные калькуляционные системы. Маржинальный подход в бюджетировании.

Тема 3. Финансовая структура организации. Центры финансовой ответственности и трансфертные цены

Понятие и подходы к формированию финансовой структуры компании: централизация и децентрализация. Изменение структуры компании. Понятие центров ответственности. Места возникновения затрат (МВЗ). Центр финансового учета. Центры финансовой ответственности: центры инвестиций; центры прибыли; центры маржинального дохода; центры дохода; центры затрат. Принцип контролируемости. Подходы к построению центров ответственности. Критерии оценки центров ответственности.

Сущность и способы определения трансфертных цен.

Тема 4. Виды и составление финансовых бюджетов инвестиционного проекта

Технология составления операционных бюджетов и формирования бюджетных показателей. Финансовый цикл предприятия как объект рассмотрения операционного бюджета.

Бюджеты первого уровня: бюджет продаж; бюджет производства; бюджет производственных запасов; бюджет прямых затрат на материалы; бюджет производственных накладных расходов; бюджет прямых затрат на оплату труда; бюджет коммерческих расходов; бюджет управленческих расходов.

Бюджет продаж как исходная точка составления общего бюджета. Трудности планирования объема продаж. Влияние неконтролируемых предприятием факторов на выручку от продаж (деятельности конкурентов, стабильности поставщиков и покупателей, результативности рекламы и др.). Бюджет движения денежных средств (БДДС): основные показатели и порядок их формирования на основе данных операционных бюджетов и первичной управленческой документации. Учет и планирование платежных средств в системе БДДС.

Бюджет доходов и расходов (БДР): состав, структура, основные показатели. Порядок составления бюджета доходов и расходов на основе данных операционных бюджетов.

Показатели прибыли (дохода) и расходов (затрат): порядок их формирования при различных методиках управленческого и бухгалтерского учета в организации. Формирование показателей, необходимых для реализации принципов управления, ориентированного на создание стоимости, в структуре БДР. Управление операционной прибылью на основе БДР.

Тема 5. Организация процессов бюджетирования и контроллинга

Понятия бюджетного контроля, его формы и виды. Управление по отклонениям. Контроль в системе учета и управления по функциям. Анализ исполнения бюджетов. Понятие бюджетных отклонений. Детализация бюджетных отклонений: отклонение затрат на материалы; отклонение прямых затрат на оплату труда; отклонение переменных и постоянных накладных затрат; отклонение коммерческих и управленческих затрат; отклонение выручки. Анализ бюджетных отклонений. Ответственность исполнителей за выполнение бюджетов. Отклонение производства и отклонение планирования. Интерпретация отклонений.

Организация системы управления бюджетированием.. Директор по бюджету.

Комитет по бюджету. Руководство (положение) по бюджету.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Сущность, функции и задачи контроллинга и бюджетирования при реализации инвестиционных проектов

Решение кейсов.

Тема 2. Типология затрат и динамика их изменения. Распределение косвенных затрат. Маржинальный анализ и анализ безубыточности.

Решение задач

Тема 3. Финансовая структура организации. Центры финансовой ответственности и трансфертные цены

Решение кейсов

Тема 4. Виды и составление финансовых бюджетов инвестиционного проекта

Решение задач

Тема 5. Организация процессов бюджетирования и контроллинга

Решение кейсов

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Сущность, функции и задачи контроллинга и бюджетирования при реализации инвестиционных проектов

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю.

Тема 2. Типология затрат и динамика их изменения. Распределение косвенных затрат. Маржинальный анализ и анализ безубыточности.

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю.

Тема 3. Финансовая структура организации. Центры финансовой ответственности и трансфертные цены

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю.

Тема 4. Виды и составление финансовых бюджетов инвестиционного проекта

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю.

Тема 5. Организация процессов бюджетирования и контроллинга

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Шляго Н. Н. Контроллинг [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 277 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471808>

2. Карминский А.М., Фалько С.Г. Контроллинг [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 336 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1843243>

3. Хруцкий В. Е., Гамаюнов В. В. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 457 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491843>

4. Асаул А. Н., Дроздова И. В. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 263 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492941>

Дополнительная литература:

1. Сигидов Ю.И., Рыбьянцева М.С. Взаимосвязь контроллинга и управленческого учета [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 168 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1015163>

2. Серебрякова Т.Ю., Бирюкова О. А. Внутренний контроль и контроллинг [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 238 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1215340>

3. Екимова К. В., Савельева И. П. Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2019. - 381

4. Осипов С. В., Маликова С. Г. Контроллинг: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 145 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489331>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.