Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце; ФИО: Силин Яков Петрович РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.09.2021 17:10:51 Уникальный программный клюна

24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам

и качеству образования

22.12.2020 г. 20 января 2021 г.

протокол № 6 протокол №6

Зав. кафедрой Ткаченко И.Н. Председатель

Карх Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Управление проектами

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Организация и планирование бизнеса

Форма обучения очная Год набора 2021

Разработана: Доцент, к.э.н.

Евсеева Марина Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего
	образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
	(приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций по управлению проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

					Самостоятель	
Промежуточный контроль	Всего за семестр	Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектировани е	ная работа в том числе подготовка контрольных и	3.e.
Семестр 6						
Зачет	216	36	18	18	180	6

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии $\Phi\Gamma$ OC BO.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций				
организационно-управленческий					

Руководство ИД-1.ПК-1 Знать: ПК-1 выполнением типовых задач Современные методы организации наукоемкого производства и тактического планирования характеристики передовых производственных технологий производства Типовые организационные формы И методы управления производством, рациональные границы их применения Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам производственного организации управления производством, планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности Методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности технико-экономического Методы анализа показателей работы организации и ее подразделений Порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций перспективных Порядок разработки годовых И планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной

ПК-1 выполнением задач

Руководство ИД-2.ПК-1 Уметь:

типовых Использовать способы типовые метолы выполнения тактического профессиональных задач в области планирования производства, планирования производства оценивать их эффективность и качество;

> Обосновывать количественные И качественные требования производственным необходимым для решения ресурсам, поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;

> Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством;

> Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников;

> Формировать базу данных и разрабатывать организационноуправленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота;

> Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов;

> Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные обосновывать работы, проводить технологический аудит И предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство;

> Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов;

> Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного

ПК-1 производства

Руководство ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:

выполнением типовых задач Организация работы по тактическому планированию деятельности тактического планирования структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства;

> Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве;

> Руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования;

> Анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий;

> Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры современных достижений науки и техники мероприятий модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и

ПК-1 выполнением типовых задач экономическому тактического планирования подразделения производства

Руководство ИД-4.ПК-1 Иметь практический опыт: Руководство работой по планированию деятельности структурного (отдела, промышленной цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации;

> Руководство подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним;

> Разработка плановых прогрессивных технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли, составление нормативных калькуляций продукции и контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной продукции;

> Постановка задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации;

> Изучение и обобщение передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению;

> Обеспечение создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Часов						
Тема		Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)				Контроль
Тема	Наименование темы		Лекции	Лаборатор ные	Практичес кие занятия	Самост. работа	самостоятельн ой работы
Семестр 6							
Тема 1. Введение в дисциплину.			2		2	36	
Тема 2.	Управленческие процессы и предметные группы управления	38	2		2	34	
Тема 3. Управление содержанием проекта.		40	2		2	36	
Тема 4. Управление расписанием проекта.		28	4		4	20	
Тема 5. Управление стоимостью проекта.		28	4		4	20	
Тема 6. Управление интеграцией проекта.		42	4		4	34	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Критерии оценивания					
Текущий контроль (Приложение 4)							
Тема 1-4.	Тест №1. (Приложение 4)	Срезовая оценка знаний по пройденным темам 1-3. Содержит закрытые вопросы.	Количество баллов = количество правильных ответов. Максимальное количество баллов = 15.				
Тема 2-6.	Комплексная задача. (Приложение 4)	Используется для оценки сформированности практических навыков и умений. Предлагается практическая ситуация (кейс), для решения которой необходимо использовать широкий спектр инструментов управления проектами.	элементов плана проекта. Максимальное				
Тема 3-5.	Практическое задание. (Приложение 4)	Индивидуальный характер. Предлагается самостоятельно разработать проект по заданным параметрам.	Оценивается правильность применения инструментов проектного менеджмента (макс. 15 баллов), проведение презентации проекта (макс.5 баллов). Максимальное количество баллов = 20.				
	Проме	жуточный контроль (Приложение 5)					
6 семестр (За)	Билет к зачету. (Приложение 5)	Билет к зачету содержит открытые и закрытые вопросы, практическое задание.	Количество баллов = количеству правильных ответов. Максимальное количество баллов = 100.				

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.
		Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в дисциплину.

Понятие проекта. Отличительные особенности проектной деятельности. Понятие управления проектом. Понятие проектно-ориентированного управления. Классификация проектов. Организационные структуры проекта. Объекты проектного управления: проекты, программы, портфели проектов, проектно-ориентированные организации, жизненный цикл проекта и его фазы. Субъекты проектного управления: заинтересованные стороны проекта, команда проекта, менеджер проекта. Предметы стандартизации в управлении проектами. Международные и национальные стандарты проектного управления.

Тема 2. Управленческие процессы и предметные группы управления проектами.

Жизненный цикл проекта. Группы процессов инициации, планирования, исполнения и контроля, закрытия проекта. Предметные группы проекта.

Тема 3. Управление содержанием проекта.

Определение содержания проекта. Цели проекта, критерии успеха и неудачи. Разработка Устава проекта. Иерархическая структура работ: Work Breakdown Structure (WBS). Виды WBS. Принципы и правила построения WBS.

Тема 4. Управление расписанием проекта.

Сетевой анализ в планировании проекта. Сетевое представление проекта. Методы по-строения сетевых моделей. Анализ критического пути. Управление проектом с помощью метода критического пути. Расчет сетевой модели. Преодоление ограничений сетевого графика: использование лагов. РЕКТ-метод. Диаграмма Ганта. Календарные планы и методы их расчета. Распределение ресурсов в сетевых графиках проекта. Ограниченные ресурсы. Управление загрузкой ресурсов. Корректировка параметров проекта.

Тема 5. Управление стоимостью проекта.

Источники финансирования проекта. Планирование затрат. Стоимость проекта. Потоки денежных средств при реализации проекта. Расчет показателей и оценка эффективности проекта. Временной и стоимостной анализ проекта. Метод освоенного объема (EVA): сущность, основные показатели, целесообразность применения.

Тема 6. Управление интеграцией проекта.

Управление стейкхолдерами проекта. Идентификация, оценка влияния прямых и косвенных стейкхолдеров. Стратегии взаимодействия со стейкхолдерами. Управление рисками проекта. Идентификация, оценка вероятности и влияния. Матрица рисков. Стратегии управления рисками. Управление закупками проекта. Категории закупок. Виды контрактов. Администрирование контрактов. Управление качеством проекта. Управление ресурсами проекта.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Введение в дисциплину.

Работа со стандартами в сфере управления проектами. Сравнительный анализ. Об-суждение. Изучение кейсов по практике управления проектами в национальной и между-народной практике.

Тема 2. Управленческие процессы и предметные группы управления проектами.

Управленческие процессы и предметные группы в различных стандартах управления проектами. Компаративный анализ.

Тема 3. Управление содержанием проекта.

Разработка структурной декомпозиции работ проекта.

Тема 4. Управление расписанием проекта.

Решение практических заданий по сетевому моделированию проектов. Расчет критического пути. Формирование календарного плана. Оптимизация календарного плана. Работа с Microsoft Project.

Тема 5. Управление стоимостью проекта.

Решение практических заданий по формированию сметы проекта. Бюджетирование проекта. Работа с Microsoft Project.

Тема 6. Управление интеграцией проекта.

Работа с практическими заданиями. Разработка матрицы рисков, матрицы ответственности, матрицы стейкхолдеров, плана по качеству, графика заключения контрактов.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение в дисциплину.

Сравнительный анализ двух выбранных стандартов по управлению проектами. Изучение терминологического аппарата национальных стандартов.

Тема 2. Управленческие процессы и предметные группы управления проектами.

Идентификация процессов управления на различных стадиях жизненного цикла эталонного проекта. Повторение материала по теме.

Тема 3. Управление содержанием проекта.

Работа над индивидуальным заданием: разработка устава и СДР проекта.

Тема 4. Управление расписанием проекта.

Работа с индивидуальным заданием: разработка сетевой модели и формирование расписания проекта.

Тема 5. Управление стоимостью проекта.

Работа с индивидуальным заданием: формирование бюджета и плана финансирования проекта.

Тема 6. Управление интеграцией проекта.

Работа с индивидуальным заданием. Формирование сводного плана проекта. Подготовка к представлению проекта.

- 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену Приложение 1.
- 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2.

- 7.3.3. Перечень курсовых работ не предусмотрено
- 7.4. Электронное портфолио обучающегося материалы не размещаются.
- 7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы не предусмотрено
- 7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

http://lib.usue.ru/

Основная литература:

- 1. Романова М. В. Управление проектами: учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации". Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. 256 с.
- 2. Романова М. В. Управление проектами: учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации". Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. 256 с.
- 3. Антонов Г. Д., Иванова О. П., Тумин В. М. Управление проектами организации: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 27.03.05 «Инноватика» (квалификация (степень) «бакалавр»). Москва: ИНФРА-М, 2018. 244 с.

Дополнительная литература:

- 1. Аньшин В. М., Перцева Е. Ю., Глазовская Е. С. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании:монография. Москва: ИНФРА-М, 2015. 267 с.
- 2. Раменская Л. А., Савченко Я. В., Евсеева М. В. Управление проектами: учебное пособие. Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 163 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.