

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb7c509a0511e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании кафедры

10.12.2019 г.
протокол № 7
Зав. кафедрой Орехова С.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 2

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Эффективное управление организацией
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Гиниятуллин Родион Нуриманович

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на формирование у слушателей целостного представления о системе управления результативностью деятельности фирмы. При этом внимание акцентируется на таких областях, как формирования систем оценочных показателей, использование их как инструмента стратегического контроля и управления организацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен	324	60	20	40	228	9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ИД-1.ОПК-4 Знает основы менеджмента и поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеет навыками принятия ответственности за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	

<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Владеть навыками (трудовые действия) использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>
<p>расчетно-экономическая</p>	
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: экономические разделы планов расчетов. Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. Владеть навыками (трудовые действия) обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p>организационно-управленческая</p>	
<p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ИД-1.ПК-11 Знать: критерии социально-экономической эффективности, виды рисков с целью принятия обоснованных управленческих решений. Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений. Владеть навыками (трудовые действия) разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>ИД-1.ПК-9 Знать: основы управленческих подходов организации малой группы. Уметь: организовать деятельность малой группы. Владеть навыками (трудовые действия) реализации конкретного экономического проекта в рамках малой группы.</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		288					

Тема 1.	Тема 1. Понятие эффективности в организации и управление ее результативностью.	26	1		5	20	
Тема 2.	Тема 2. Концепции управления результативностью и эффективностью бизнеса	26	1		3	22	
Тема 3.	Тема 3. Система управления компанией на основе KPI.	23	2		1	20	
Тема 4.	Тема 4. Управление основными средствами организации и оценка показателей эффективности управления ими.	25	2		3	20	
Тема 5.	Тема 5. Управление оборотными средствами организации и оценка показателей эффективности управления ими.	26	2		4	20	
Тема 6.	Тема 6. Формирование затрат организации и их влияние на результативность.	26	2		4	20	
Тема 7.	Тема 7. Эффективное управление налоговой нагрузкой предприятия.	26	2		4	20	
Тема 8.	Тема 8. Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости.	27	2		4	21	
Тема 9.	Тема 9. Прибыль организации: порядок ее формирования и эффективного использования.	28	2		4	22	
Тема 10.	Тема 10. Антикризисное управление организацией.	27	2		4	21	
Тема 11.	Тема 11. Разработка Balanced Scorecard (BSC) как системы управления результативностью и эффективностью фирмы.	28	2		4	22	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-11	Доклад.	темы для доклада.	5 - полностью развернутый и подробный доклад 4 - достаточно полный доклад 3 - доклад поверхностно раскрывает тему 2 - доклад не раскрывает тему 1 - доклад не раскрывает тему

<p>Тема 10. Антикризисное управление организацией</p>	<p>Творческая работа (ситуация).</p>	<p>Крупная розничная торговая сеть прогнозирует снижение своей выручки в следующем году вследствие снижения спроса на свои товары. Менеджмент торгового предприятия планирует в этой связи отказаться от инвестиций, направленных на открытие новых торговых площадей, запланированных для получения положительного эффекта масштаба производства. Оцените эффективность принятого решения руководством торговой сети. Предложите и обоснуйте свои рекомендации для нейтрализации негативного эффекта от снижения покупательского спроса</p>	<p>Оценивается аргументированность выводов 0-100 баллов</p>
<p>Тема 6. Формирование затрат организации и их влияние на результативность.</p>	<p>Творческая работа (ситуация).</p>	<p>Использую теорию сравнительных преимуществ, оцените на примере Российской Федерации эффективность решения отказаться от производства некоторых лекарств на территории Российской Федерации в пользу их закупок в других странах.</p>	<p>Оценивается аргументированность выводов 0-100 баллов</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>8 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационные билеты.</p>	<p>1. Два теоретических вопроса. 2. Задача.</p>	<p>Оценивается полнота ответа на теоретические вопросы и правильность решения практической задачи (0-100 баллов) Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - " неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - " удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - " хорошо"; от 85% до 100% - " отлично".</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Тема 1. Понятие эффективности в организации и управление ее результативностью. Понятие "Эффект" и "Эффективность". Понятие результативности. Цели управления организацией. Инструменты управления организацией.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Концепции управления результативностью и эффективностью бизнеса Теоретические и методологические основы управления результативностью деятельности организации. Цели, уровни и содержание процесса управления результативностью на основе концепций менеджмента качества. Существующие концепции управления результативностью и эффективностью организации.</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Система управления компанией на основе KPI. Понятие KPI. Ключевые показатели эффективности. Требования к системе KPI. Примеры KPI на разных уровнях организационной структуры компании.</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Управление основными средствами организации и оценка показателей эффективности управления ими. Понятие основных средств. Критерии отнесения актива к основным средствам. Показатели эффективности использования основных средств. Управление амортизационной политикой организации.</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Управление оборотными средствами организации и оценка показателей эффективности управления ими. Понятие оборотных средств организации. Показатели эффективности использования оборотных средств организации. Элементы оборотных средств. Методы отнесения отдельных элементов оборотных средств на себестоимость производимой продукции.</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Формирование затрат организации и их влияние на результативность. Понятие затрат в организации. Элементы затрат. Калькуляция. Точка безубыточности. Нормирование затрат. Влияние затрат на финансовый результат организации.</p>
<p>Тема 7. Тема 7. Эффективное управление налоговой нагрузкой предприятия. Понятие налога и налоговой нагрузки. Порядок расчета налоговой нагрузки организации. Особенности налоговой системы РФ. Виды налогов. Виды режимов налогообложения. Порядок изменения налогового режима. Налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов.</p>
<p>Тема 8. Тема 8. Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости. Понятие резерва в организации. Необходимость формирования резервов. Резерв по сомнительным долгам. Резерв на предстоящую оплату отпусков. резерв на возможные потери по ссудам.</p>
<p>Тема 9. Тема 9. Прибыль организации: порядок ее формирования и эффективного использования. Понятие прибыли организации. Чистая прибыль. Нераспределенная прибыль. Расчет прибыли для целей налогообложения. Порядок формирования прибыли. Направления использования прибыли.</p>
<p>Тема 10. Тема 10. Антикризисное управление организацией. Понятие кризиса. Причины возникновения кризиса. Кризис на макроуровне. Виды кризиса на предприятии. Стадии кризисного процесса. Управление кризисом. Понятие несостоятельности (банкротства). Правила проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.</p>
<p>Тема 11. Тема 11. Разработка Balanced Scorecard (BSC) как системы управления результативностью и эффективностью фирмы. Понятие сбалансированной системы показателей. Показатели BSC. Этапы внедрения BSC: Подготовка к построению BSC; построение BSC; каскадирование BSC; контроль выполнения стратегии. Выбор показателей степени достижения стратегических целей. Программные продукты (ARIS 7.0, Microsoft Office Business ScoreCard Manager 2005, Business Studio 2.0.), используемые для разработки BSC. Результаты внедрения сбалансированной системы показателей.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Тема 1. Понятие эффективности в организации и управление ее результативностью. Обсуждение вопросов: 1. Понятие "Эффект" и "Эффективность". 2. Понятие результативности. 3. Цели управления организацией. 4. Инструменты управления организацией.</p>

<p>Тема 2. Тема 2. Концепции управления результативностью и эффективностью бизнеса</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методологические основы управления результативностью деятельности организации. 2. Цели, уровни и содержание процесса управления результативностью на основе концепций менеджмента качества. 3. <u>Существующие концепции управления результативностью и эффективностью организации.</u>
<p>Тема 3. Тема 3. Система управления компанией на основе КРІ.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие КРІ. Ключевые показатели эффективности. 2. Требования к системе КРІ. 3. <u>Примеры КРІ на разных уровнях организационной структуры компании.</u>
<p>Тема 4. Тема 4. Управление основными средствами организации и оценка показателей эффективности управления ими.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основных средств. Критерии отнесения актива к основным средствам. 2. Показатели эффективности использования основных средств. 3. <u>Управление амортизационной политикой организации.</u>
<p>Тема 5. Тема 5. Управление оборотными средствами организации и оценка показателей эффективности управления ими.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие оборотных средств организации. 2. Показатели эффективности использования оборотных средств организации. 3. Элементы оборотных средств. 4. Методы отнесения отдельных элементов оборотных средств на себестоимость производимой продукции.
<p>Тема 6. Тема 6. Формирование затрат организации и их влияние на результативность.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие затрат в организации. 2. Элементы затрат. Калькуляция. 3. Точка безубыточности. 4. Нормирование затрат. 5. <u>Влияние затрат на финансовый результат организации.</u>
<p>Тема 7. Тема 7. Эффективное управление налоговой нагрузкой предприятия.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налога и налоговой нагрузки. 2. Порядок расчета налоговой нагрузки организации. 3. Особенности налоговой системы РФ. Виды налогов. Виды режимов налогообложения. 4. Порядок изменения налогового режима. 5. <u>Налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов.</u>
<p>Тема 8. Тема 8. Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие резерва в организации. 2. Необходимость формирования резервов. 3. Резерв по сомнительным долгам. 4. Резерв на предстоящую оплату отпусков. 5. <u>Резерв на возможные потери по ссудам.</u>
<p>Тема 9. Тема 9. Прибыль организации: порядок ее формирования и эффективного использования.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прибыли организации. 2. Чистая прибыль. Нераспределенная прибыль. 3. Расчет прибыли для целей налогообложения. 4. Порядок формирования прибыли. 5. <u>Направления использования прибыли.</u>

<p>Тема 10. Тема 10. Антикризисное управление организацией.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие кризиса. Причины возникновения кризиса. 2. Кризис на макроуровне. 3. Виды кризиса на предприятии. 4. Стадии кризисного процесса. Управление кризисом. 5. Понятие несостоятельности (банкротства). 6. Правила проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.
<p>Тема 11. Тема 11. Разработка Balanced Scorecard (BSC) как системы управления результативностью и эффективностью фирмы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сбалансированной системы показателей. Показатели BSC. 2. Этапы внедрения BSC: Подготовка к построению BSC; построение BSC; каскадирование BSC; контроль выполнения стратегии. 3. Выбор показателей степени достижения стратегических целей. 4. Программные продукты (ARIS 7.0, Microsoft Office Business ScoreCard Manager 2005, Business Studio 2.0.), используемые для разработки BSC. 5. Результаты внедрения сбалансированной системы показателей.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Тема 1. Понятие эффективности в организации и управление ее результативностью.</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы.</p> <p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Концепции управления результативностью и эффективностью бизнеса</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы</p> <p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Система управления компанией на основе KPI.</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы</p> <p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Управление основными средствами организации и оценка показателей эффективности управления ими.</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы</p> <p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Управление оборотными средствами организации и оценка показателей эффективности управления ими.</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы</p> <p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Формирование затрат организации и их влияние на результативность.</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы</p> <p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 7. Тема 7. Эффективное управление налоговой нагрузкой предприятия.</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы</p> <p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 8. Тема 8. Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости.</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы</p> <p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 9. Тема 9. Прибыль организации: порядок ее формирования и эффективного использования.</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы</p> <p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 10. Тема 10. Антикризисное управление организацией.</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы</p> <p>Подготовка к семинару</p>

Тема 11. Тема 11. Разработка Balanced Scorecard (BSC) как системы управления результативностью и эффективностью фирмы.

Изучение материалов лекций и литературы

Подготовка к семинару

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено учебным планом.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Девяткин О.В., Акуленко Н.Б.. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 777 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989796>

2. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Хэмптон Д. Д.. Финансовые решения в управлении бизнесом [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 325 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437077>

3. Орлова Т. С., Потапцева Е. В., Дубровский В. Ж., Кокшарова В. Г., Махинова Н. В., Калабина Е. Г., Зотова Л. Н., Смирных С. Н., Черепанова Т. Г., Арбенина Т. И., Дубровский В. Ж., Орлова Т. С.. Экономика предприятий: инструментальный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 281 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p489547.pdf>

Дополнительная литература:

1. Ивашковская И. В.. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 430 с. – Режим доступа:

2. Верхоглазенко В. Н.. Критериальное управление развитием компании [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 206 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/941082>

3. Панов М. М.. Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРІ [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 255 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010121>

4. Савицкая Г. В.. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: методологические аспекты. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 291 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039177>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.