

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2023 10:17:52
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb5e909a9931e607

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.
(подпись)

21.11.2022 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Мониторинг результативности в государственном секторе экономики

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2023

Разработана:
Профессор, д.и.н.
Мамяченков В.Н.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов системы современных базовых знаний по проблемам эффективности и результативности деятельности органов государственной власти и практике ее оценки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	180	16	4	12	128	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	
ПК-1 Владение навыками реализации процесса целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления	ИД-1.ПК-1 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования; систему развития и стандартизации проектного управления в государственном секторе; особенности формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях; программы, концепции, стратегии развития отдельных сфер экономики; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.

<p>ПК-1 Владение навыками реализации процесса целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: выбирать и применять соответствующие инструменты и методы стратегического планирования и проектирования, использовать методические рекомендации и соблюдать правила оформления и ведения проектной документации в сфере государственного и муниципального управления; формировать организационную структуру проекта, закреплять функционал и ответственность в проектной команде.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт планирования достижения результатов, выгод, определения длительности и сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования; формирования плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте; анализа бюджетных прогнозов РФ и субъектов РФ, анализа и мониторинга реализации документов стратегического планирования.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: бюджетное и налоговое законодательство; организацию, особенности функционирования, структуру бюджетной системы Российской Федерации; основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации; правовое регулирование бюджетного процесса на муниципальном уровне; основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты в области долгосрочной бюджетной политики.</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: готовить программы проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; работать с государственной интегрированной информационной системой управления общественными финансами "Электронный бюджет", в т.ч. ее подсистемой "Бюджетное планирование"; проводить оценку эффективности государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ; осуществлять математический анализ оценки изменения параметров бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; применять методы бюджетного регулирования, планирования.</p>

ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт использования федеральных государственных информационных систем, необходимых для осуществления внешнего государственного аудита (контроля).
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		26					
Тема 1.	Теоретические подходы к изучению эффективности и результативности органов государственной власти (УК-1, УК-2)	26	1		2	23	
Семестр 3		33					
Тема 2.	Экономическая эффективность: методология и подходы (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)	33			3	30	
Семестр 3		25					
Тема 3.	Проблемы оценки эффективности и результативности в государственных органах Российской Федерации (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)	25	1		2	22	
Семестр 3		29					
Тема 4.	Мониторинг и методы оценки экономической эффективности в государственном секторе экономики (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)	29			3	26	
Семестр 3		31					
Тема 5.	Управление эффективностью и результативностью в государственном секторе экономики (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)	31	2		2	27	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-5	Письменная работа (эссе)	Примерная тематика письменных работ (эссе)	Оценивается 50-100%
Темы 1-5	Устный опрос	Вопросы для устного опроса	Оценивается 50-100%
Темы 1-5	Проверочная работа	Три варианта. Каждый вариант содержит два открытых вопроса.	Оценивается 50-100%
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

3 семестр (Эк)	Билеты к экзамену	2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	Оценивается 50-100%
-------------------	-------------------	--	---------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические подходы к изучению эффективности и результативности органов государственной власти (УК-1, УК-2) Теоретико-методологические подходы к определению эффективности и результативности в государственном управлении. Концептуальные модели эффективности. Виды эффективности.</p>
<p>Тема 3. Проблемы оценки эффективности и результативности в государственных органах Российской Федерации (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2) Подходы к оценке деятельности органов государственного управления: эффективность, результативность, качество, продуктивность, экономия. Проблемы повышения результативности и эффективности государственных учреждений. Оценка качества государственного управления в современной России на федеральном уровне. Независимые инструменты оценки и мониторинга государственного управления: рейтинги, проводимые негосударственными организациями.</p>
<p>Тема 5. Управление эффективностью и результативностью в государственном секторе экономики (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2) Зарубежный опыт оценки эффективности и результативности деятельности органов государственной власти. Интегральный показатель управления (Governance Research Indicator Country Snap-shot – GRISC). Показатели оценки качества целей и прогресса реформ в стране (ОЭСР). Показатели кредитоспособности страны, инвестиционный рейтинг (международные рейтинговые агентства StandardPoog`s, Moodis, инвестиционное агентство Fitch и др.). Индекс развития человеческого потенциала (Комитет развития ООН). Оценка на основе базовых показателей (Benchmarking). Методы, средства, программы, предлагаемые для повышения эффективности государственного управления в мире.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Теоретические подходы к изучению эффективности и результативности органов государственной власти (УК-1, УК-2) Форма проведения – дискуссия. Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы эффективности и результативности в государственном управлении. 2. Концептуальные модели эффективности и результативности. 3. Понятие и критерии эффективности и результативности государственного управления. Показатели эффективности и результативности деятельности.
<p>Тема 2. Экономическая эффективность: методология и подходы (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2) Форма проведения – дискуссия. Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки экономической эффективности государственного сектора экономики. 2. Экономическая эффективность государственного сектора экономики в России.
<p>Тема 3. Проблемы оценки эффективности и результативности в государственных органах Российской Федерации (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2) Форма проведения – дискуссия. Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание категорий результативности и эффективности. 2. Экономическая или социальная эффективность: что первично? 3. Проблемы и способы оценки социального эффекта.

<p>Тема 4. Мониторинг и методы оценки экономической эффективности в государственном секторе экономики (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2) Форма проведения – дискуссия. Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг и контроль реализации государственных программ. 2. Эффективность управления государственными финансами РФ: проблемы и способы их решения.
<p>Тема 5. Управление эффективностью и результативностью в государственном секторе экономики (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2) Форма проведения – дискуссия. Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежная практика оценки эффективности и результативности деятельности органов государственной власти (Интегральный показатель управления (Governance Research Indicator Country Snap-shot – GRISC), показатели оценки качества целей и прогресса реформ в стране (ОЭСР), инвестиционный рейтинг и др.). 2. Мониторинг и контроль в государственном секторе экономики в РФ: нормативно-методическая база, уполномоченные органы исполнительной власти, механизмы и проблемы.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теоретические подходы к изучению эффективности и результативности органов государственной власти (УК-1, УК-2) Самостоятельное изучение теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и критерии эффективности и результативности государственного управления. 2. Факторы эффективности и результативности государственного управления.
<p>Тема 2. Экономическая эффективность: методология и подходы (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2) Самостоятельное изучение теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая эффективность государственного сектора экономики в западноевропейских странах (Португалия, Франция и ряд других стран) 2. Экономическая эффективность государственного сектора экономики в североамериканских странах (США и Канада) 3. Экономическая эффективность государственного сектора экономики в азиатских странах (Япония и Южная Корея)
<p>Тема 3. Проблемы оценки эффективности и результативности в государственных органах Российской Федерации (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2) Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики оценки эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти, применяемые в Российской Федерации на региональном уровне. 2. Независимые инструменты оценки и мониторинга государственного управления: рейтинги, проводимые негосударственными организациями.
<p>Тема 4. Мониторинг и методы оценки экономической эффективности в государственном секторе экономики (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2) Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка экономической эффективности управления государственным имуществом. 2. Нормативно-методическое обеспечение деятельности по оценке эффективности в госсекторе РФ.

Тема 5. Управление эффективностью и результативностью в государственном секторе экономики (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Показатели WBES.
2. Показатели, полученные в результате обследования предприятий в странах с переходной экономикой (BEEPS).
3. Индекс восприятия коррупции организации «TransparencyInternational».
3. Индекс экономической свободы организации «HeritageFoundation». 27
4. Индекс непрозрачности (Opacityindex).
5. Индекс конкурентоспособности (Фонд IMD).

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Нуреев Р.М., Белоусова О.М. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 440 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>

2. Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 341 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1324021>

Дополнительная литература:

1. Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования [Электронный ресурс]: Монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 280 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967448>

2. Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 352 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967449>

3. Савченко П.В., Погосов И. А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 556 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003321>

4. Мэнкью Н. Г., Тейлор М. П. Экономикс:[учебник]. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2016. - 655

5. Ильина И. Н. Экономика городского хозяйства: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит". - Москва: КноРус, 2016. - 245

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.