


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 16:25:28
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cb5c507a9351e6051

Одобрена
на заседании кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

21.11.2022 г.
протокол № 8
Зав. кафедрой Савоськин А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Национальные и международные механизмы защиты прав и свобод человека
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Государственно-правовой
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Крысанов А.В.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Национальные и международные механизмы защиты прав и свобод человека» является профессионально-компетентностная подготовка студентов. Это формирование целостного представления о понятии и сущности механизма защиты прав человека в России и за ее пределами, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты; приобретение комплексных знаний об общих принципах и основах организации и осуществления защиты прав человека в Российской Федерации; изучение эффективно действующих на основе международных договоров международных правозащитных механизмов; переход от теории к практическим умениям и навыкам по экспертному применению международных и национальных нормативных правовых актов; формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен, Контрольная работа	144	12	4	8	123	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	

ПК-5 Способность организовывать и обеспечивать рассмотрение обращений в международных судебных органах	ИД-1.ПК-5 Знать: внутринациональные и международные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина; порядок ведения дел в судах различной инстанции; основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой, национальной практики защиты прав человека; международный и европейский механизмы защиты прав человека; судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере международного права и сотрудничества; конфликты национальной и наднациональной юрисдикций: соотношение внутригосударственного и международного права, столкновение правовых позиций национальных и наднациональных судов и способы разрешения таких столкновений; понятие, процедуру рассмотрения обращений граждан; правовые позиции судов, касающиеся условий принятия к рассмотрению обращений; виды и стадии судопроизводства.
	ИД-2.ПК-5 Уметь: работать с законодательством в области организации и порядка рассмотрения обращений, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении обращений; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении обращений, оперировать основными понятиями судебного процесса; составлять и оформлять процессуальные документы; работать с заявлениями и жалобами граждан и организаций, составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам организации и порядка рассмотрения обращений; оценивать обращения граждан на предмет соответствия их требованиям, предъявляемым к обращениям.
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: исковой и претензионной работы; составления жалоб в международные судебные органы защиты прав человека, представлять органы государственной власти и органы местного самоуправления в судах национальной судебной системы России, так и в международных судебных органах: суде Евразийского экономического союза; Экономического суда СНГ; ведения судебного протокола в международном суде.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		135					
Тема 1.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, сущность, классификация (ПК-5).	40	2		2	36	
Тема 2.	Конституционные гарантии прав и свобод, основания ограничения (ПК-5).	26				26	
Тема 3.	Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права (ПК-5).	28	2			26	

Тема 4.	Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, признаки, содержание (ПК-5).	6				6	
Тема 5.	Внесудебные механизмы защиты прав и свобод человека (ПК-5).	6				6	
Тема 6.	Судебная система Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека (ПК-5).	6				6	
Тема 7.	Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека (ПК-5).	8				8	
Тема 8.	Юридическая природа международного правосудия в сфере защиты прав и свобод человека (ПК-5).	15			6	9	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-3 (после изучения 3 темы)	Объяснение понятий дисциплины и выполнение докладов с презентацией. Приложение 4.	Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, наличие ссылок и толкования, использованных при решении.	Правильный ответ – 5 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 балла.
Темы 4-6 (после изучения 6 темы)	Практико-ориентированные задания. Приложение 4	Практико-ориентированное задание - правильность ответа на вопросы задания. Полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи. Правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация.	Правильный ответ – 5 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 балла.

<p>Темы 7-8 (после изучения 8 темы)</p>	<p>Тестовое задание Приложение 4.</p>	<p>Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. тест состоит из 12 вопросов по три варианта ответов в каждом.</p>	<p>Правильный ответ – 5 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 балла.</p> <p>Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте – 10.</p>
---	---	--	---

Промежуточный контроль (Приложение 5)

<p>8 семестр (Эк)</p>	<p>Билеты для экзамена Приложение 5</p>	<p>Билет на экзамене включает два теоретических вопроса и одну практическую задачу.</p>	<p>Обучающийся на достаточном уровне Знает: основные положения международного права и внутригосударстве нного права в сфере защиты прав и свобод человека, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов, основные принципы деятельности судебных органов РФ и международных судов, консультирования в области защиты прав и свобод человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, а также акты судебных органов,</p>
---------------------------	---	---	--

			<p>касающиеся применения и соблюдения законодательства Российской Федерации.</p> <p>Умеет: правильно применять правовые нормы в области защиты прав человека; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав и свобод, а также несения обязанностей субъектами международного и национального права.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами в области защиты прав человека; анализа правовых норм, различных правовых явлений, юридических фактов в сфере защиты прав и свобод человека; навыками реализации норм права; навыками консультирования; способен принимать необходимые меры правового регулирования или защиты прав человека, владеет навыками письменного и устного изложения правовой информации, используя</p>
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, сущность, классификация (ПК-5).

Конституционный статус человека и гражданина: понятие и структура.

Понятие и классификация конституционных прав и свобод и обязанностей граждан в РФ. Права человека и права гражданина. Основные личные права и свободы: право на жизнь, достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на тайну частной жизни, право на неприкосновенность жилища, право на определение и указание национальной принадлежности, право на свободу передвижения и выбора места жительства, свобода совести.

Основные политические права и свободы: свобода мысли и слова, право на информацию, право на объединение, право собраний и манифестаций, право на участие в управлении делами государства, избирательные права, право на равный доступ к государственной службе, право на обращение.

Основные социально-экономические и культурные права: право на свободное осуществление экономической деятельности, право частной собственности, свобода труда, право на защиту семьи, материнства и детства, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на жилище, право на социальное обеспечение, право на образование, право на благоприятную окружающую среду, свобода творчества, право на пользование достижениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Основные обязанности человека и гражданина.

Тема 2. Конституционные гарантии прав и свобод, основания ограничения (ПК-5).

Понятие и система гарантий прав человека. Общие и специальные (юридические) гарантии.

Целостность и эффективность системы гарантий субъективных прав и свобод.

Общие (общесоциальные) гарантии, их виды (политические, экономические, духовные). Проблема общих гарантий прав и свобод личности в России.

Основные юридические гарантии по защите других прав и свобод: право на судебную защиту, право на рассмотрение дела в надлежащем суде, право на юридическую помощь, право на гуманизм правосудия, презумпция невиновности, право на применение действующего закона.

Демократическое законодательство как основной элемент юридических гарантий. Иерархия и взаимосвязь нормативных актов в области прав человека. Внутригосударственные меры обеспечения обязательств по права человека в Российской Федерации. Роль конституционных норм и законодательных актов в реализации международных обязательств.

Правовые основы ограничения прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов.

Цели ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст. 55 Конституции РФ. Положения Конституции РФ о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению при любых обстоятельствах.

Тема 3. Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права (ПК-5).

Конституционные права и свободы в свете требований общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ. Международно-правовые стандарты в области защиты прав человека и Конституция РФ: понятие, классификация, соотношение международных и внутригосударственных норм. Универсальные международно-правовые стандарты как определенные правила поведения, признаваемые государствами всего международного сообщества. Региональные стандарты Совета Европы в области прав человека и правовая система Российской Федерации.

Принятие Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) - начальный этап интернационализации прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.).

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Европейская конвенция о защите прав человека (1950 г.). Их юридическая природа и характер действия. Иные международно-правовые акты о правах человека. Признание прав человека и их закрепление в Конституции и текущем законодательстве страны. Приоритет личности во взаимоотношениях с государством.

Тема 4. Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, признаки, содержание (ПК-5).

Охрана и защита прав как элементы механизма правовой защиты человека: понятие и содержание. Контроль и надзор за соблюдением прав человека. Предупреждение нарушений прав человека. Правовая культура общества и личности – важнейшее средство охраны прав человека. Право человека на защиту права законом.

Основные формы и способы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. Право на правовую защиту. Право каждого обратиться за защитой к государству, а также в международные органы (право притязания). Возможности законной самозащиты личности. Концепция личной безопасности, ее соотношение с необходимой обороной и крайней необходимостью.

Тема 5. Внесудебные механизмы защиты прав и свобод человека (ПК-5).

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина- обязанность государства. Государство и его органы как основной гарант правового положения личности. Механизмы внутригосударственной защиты прав человека. Основные способы защиты: административный, прокурорский, судебный.

Роль прокуратуры в механизме обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Правовые основы полномочий, организации и порядка деятельности прокуратуры РФ. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – приоритетное направление деятельности прокуратуры.

Иные правоохранительные органы и их функции в отношении прав личности.

Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов. Специфика компетенции органов внутренних дел в области обеспечения и защиты прав личности. Создание межведомственных организаций (советов, союзов) по борьбе с преступностью. Международная организация "Интерпол". Неправительственные организации по защите прав человека (российский и зарубежный опыт).

Уполномоченный по правам человека, его место и роль в системе органов государства по защите прав человека и гражданина. Проблемы компетенции Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ.

Права граждан на обеспечение местного самоуправления. Система органов местного самоуправления, деятельность этих органов в обеспечении конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Судебная система Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека (ПК-5).

Отправление правосудия - важнейшая юридическая гарантия защиты субъективных прав. Высшие органы судебной власти по охране конституционного строя и их значение в области защиты прав человека и гражданина. Конституционная юрисдикция. Роль Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав человека. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ как органы конституционного контроля. Правовые позиции конституционных и уставных судов в сфере обеспечения конституционного статуса личности.

Верховный Суд РФ и иные суды общей юрисдикции Российской Федерации: компетенция, задачи и порядок деятельности. Суд присяжных. Мировые судьи.

Тема 7. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека (ПК-5).
Понятие и источники международного правосудия. Юридическая природа международного правосудия.

Классификация международных судов.

Международный Суд ООН. Устав ООН и Статут - учредительные акты Суда. Состав. Компетенция.

Порядок деятельности, судебная процедура.

Юридическая сила судебных решений.

Европейский Суд по правам человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод как учредительный акт. Реорганизация Контрольного Совета Европы. Суд как постоянный орган. Его состав. Межгосударственные дела. Индивидуальные жалобы. Порядок обращения. Правоотношения между заявителем и Судом. Правила процедуры, судопроизводства. Юридическая сила окончательных постановлений Суда.

Суд Европейских Сообществ. Состав. Полномочия. Порядок деятельности. Решения.

Международные трибуналы. История деятельности международных военных трибуналов (Нюрнбергский и Токийский). Историческое, политическое и правовое значение этих трибуналов.

Действующие международные (уголовные) трибуналы: по бывшей Югославии, по Руанде.

Учредительные акты, процедура. Реальная деятельность. Римский Статут Международного уголовного Суда. Компетенция Суда и юрисдикция. Судопроизводство. Приговоры. Исполнение судебных решений.

Производство в Европейском Суде по правам человека. Понятие, источники, особенности.

Процедуры в комитетах по правам человека.

Тема 8. Юридическая природа международного правосудия в сфере защиты прав и свобод человека (ПК-5).

Правовая основа решений Европейского Суда по правам человека. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. Компетенция Европейского Суда по правам человека.

Постановления Европейского суда по правам человека в правовой системе Российской Федерации.

Применение норм международного права о правах человека в сфере конституционного правосудия.

Имплементация норм международного права в решениях Конституционного Суда РФ.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, сущность, классификация (ПК-5).

Вопросы для обсуждения:

1. Права человека в истории политико-правовой мысли.
2. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина. Их социально-юридическая характеристика.
3. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы.
4. Основные, отраслевые и специальные права личности. Их закрепление в законодательстве России.
5. Понятие, содержание и виды обязанностей личности. Обязанность как объективная категория правового государства.

Тема 2. Конституционные гарантии прав и свобод, основания ограничения (ПК-5).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система гарантий прав человека.
2. Общие конституционные гарантии: понятие, виды.
3. Юридические (специальные) гарантии прав человека и гражданина: понятие, виды, особенности.
4. Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Международные гарантии прав человека: понятие, система.

<p>Тема 3. Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права (ПК-5).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовые стандарты в области защиты прав человека: понятие, классификация, соотношение международных и внутригосударственных норм. 2. Универсальные международно-правовые стандарты. 3. Региональные стандарты Совета Европы в области прав человека.
<p>Тема 4. Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, признаки, содержание (ПК-5).</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие охраны и защиты правового статуса личности. 2. Содержание и особенности охранительно-защитной деятельности органов публичной власти и их должностных лиц. 3. Процедурно-правовой порядок охранительно-защитной деятельности.
<p>Тема 5. Внесудебные механизмы защиты прав и свобод человека (ПК-5).</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль прокуратуры в механизме обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина. 2. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов. 3. Уполномоченный по правам человека, его место и роль в системе органов государства по защите прав человека и гражданина. 4. Деятельность органов местного самоуправления в обеспечении конституционных прав и свобод человека и гражданина.
<p>Тема 6. Судебная система Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека (ПК-5).</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав человека. 2. Верховный Суд РФ и иные суды общей юрисдикции Российской Федерации. 3. Порядок защиты нарушенных конституционных прав и свобод в Конституционном Суде РФ.
<p>Тема 7. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека (ПК-5).</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники, юридическая природа международного правосудия. 2. Международный Суд ООН. 3. Европейский Суд по правам человека. 4. Международные трибуналы. 5. Производство в Европейском Суде по правам человека.
<p>Тема 8. Юридическая природа международного правосудия в сфере защиты прав и свобод человека (ПК-5).</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая основа решений Европейского Суда по правам человека. 2. Нормы международного права в решениях Конституционного Суда РФ.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, сущность, классификация (ПК-5).</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов. 2. Подготовка к тесту по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина».
<p>Тема 2. Конституционные гарантии прав и свобод, основания ограничения (ПК-5).</p> <p>Проведение сравнительного анализа международных и внутригосударственных гарантий.</p>

<p>Тема 3. Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права (ПК-5).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов. 2. Составить таблицу «Сравнительный анализ норм Конституции РФ и Европейской конвенции по защите прав человека и основных свобод».
<p>Тема 4. Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, признаки, содержание (ПК-5).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов. 2. Анализ судебной практики
<p>Тема 5. Внесудебные механизмы защиты прав и свобод человека (ПК-5).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов и презентаций. 2. Анализ норм федерального законодательства, обеспечивающих правоохранительную деятельность органов государства
<p>Тема 6. Судебная система Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека (ПК-5).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов и презентаций. 2. Анализ норм федерального законодательства, обеспечивающих деятельность судебной системы РФ.
<p>Тема 7. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека (ПК-5).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов и презентаций. 2. Составить схему подготовки жалобы в Европейский Суд по правам человека.
<p>Тема 8. Юридическая природа международного правосудия в сфере защиты прав и свобод человека (ПК-5).</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов и презентаций. 2. Подготовка индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 448 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/978499>
2. Абашидзе А. Х., Алисиевич Е. С. Защита прав человека в ЕСПЧ. [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 97 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452982>
3. Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В. Международное право. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 560 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449852>
4. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 158 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450525>

Дополнительная литература:

1. Капицын В.М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 398 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1005962>
2. Князькин С. А. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 64 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087989>
3. Мутагиров Д. З. Права и свободы человека. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 516 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455497>
4. Нечевин Д. К., Колодкин Л. М., Кирдяшова Е. В. Правозащитная деятельность. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 151 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466923>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.