

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2023 13:41:53  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368cb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)

21.11.2022 г.

протокол № 8

Зав. кафедрой Савоськин А.В.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Рассмотрение споров и национальные механизмы защиты субъективных прав
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое обеспечение управленческой деятельности
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023
Разработана:	
доцент, к.ю.н.	
Мещерягина В.А.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>8</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>16</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>19</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Рассмотрение споров и национальные механизмы защиты субъективных прав» - приобретение у обучающихся углубленных знаний о сущности спора и правовых средствах его урегулирования в Российской Федерации; получение комплексных знаний о механизме защиты субъективных прав в судебном и во внесудебном порядке, а также

формирование профессиональных навыков для самостоятельного участия в различных видах судебных процессов и квалифицированного представительства третьих лиц в судах и органах публичной власти.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	144	24	8	16	84	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3 Знать: стратегии командной работы; способы и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2.УК-3 Уметь: организовывать и корректировать работу команды, в том числе и на основе коллегиальных решений
	ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; опыт преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов сторон
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 Знать: современные коммуникационные технологии; нормы деловой письменной коммуникации; принципы составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках
	ИД-2.УК-4 Уметь: устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности; составлять деловую документацию в соответствии с нормами русского языка
	ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях; участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>нормотворческий</b>	
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные соглашения	ИД-1.ПК-1 Знать: систему законодательства в России и зарубежных странах; понятие, структуру, и виды норм права; виды нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы; стадии законотворческого и правотворческого процессов в России и зарубежных государствах; особенности процедуры ратификации международных договоров; приемы юридической техники при разработке проекта нормативного правового акта; процедуру официального отзыва на проекты нормативных правовых актов; этапы, ключевые принципы и технологии разработки и заключения международных договоров Российской Федерации и ее отдельных регионов с иностранными субъектами

<p>ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные соглашения</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов и международных договоров; осуществлять юридическое консультирование органов власти, иностранных субъектов и граждан по вопросам подготовки нормативных правовых актов, заключения международных договоров; разрабатывать официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов, предложения и заключения по проектам нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: разработки нормативных правовых актов для законодательных (представительных) органов и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; разработки и заключения международных договоров и иных правовых актов с иностранными субъектами; осуществления правовой аналитики законодательства с потенциальными иностранными партнерами органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
<p>правоприменительный</p>	
<p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере публичного управления и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов публичной власти; правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения законодательства в сфере публичного управления/ знание судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, в сфере публичного управления; состав нормативно-правовой базы по вопросам профессиональной деятельности; международные нормы и стандарты в области обеспечения публичного управления; основных направления и приоритеты государственной политики в сфере нормативных правовых актов РФ, субъектов Российской Федерации, государственной регистрации уставов муниципальных образований, ведения государственных реестров уставов муниципальных образований и муниципальных образований Российской Федерации, федеральных реестров нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных нормативных правовых актов; систему государственной власти и государственного управления в Российской Федерации; понятие прямого действия норм Конституции и применения норм Конституции судами, место и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников права; понятие правоприменительной деятельности, ее стадии; Сферы правового регулирования: сфера законотворчества, сфера правоприменения, сфера охраны (защиты) права</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: работать с законодательством в области гражданского, административного, уголовного, гражданского процессуального, арбитражно-процессуального, уголовно-процессуального права, с законодательством об административном судопроизводстве и законодательством об административных правонарушениях, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, применять их на практике</p>

<p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере публичного управления и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: реализации норм материального и процессуального права в сфере публичного управления при участии в гражданском, арбитражном, уголовном и иных видах процессов; составление жалоб, заявлений, ходатайств в судебные органы власти; представления интересов в условиях состязательного процесса (как со стороны защиты, так и со стороны обвинения); составление обращений в экспертные организации</p>
<p>экспертно-аналитический</p>	
<p>ПК-3 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: правовой анализ, экспертизу и подготовку правовых заключений по вопросам применения законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере публичного управления (правотворческая деятельность органа власти, административно-хозяйственная, организационно-распорядительная); порядок подготовки и проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, международных договоров, международно-правовых документов, законодательных и нормативных актов Российской Федерации; понятие и методы толкования норм права, современные подходы к методологии судебного толкования</p> <p>ИД-2.ПК-3 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; готовить предложения и заключения по проектам нормативно-правовых актов Российской Федерации, касающихся управленческой деятельности органа публичной власти; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов. Толковать Конституцию Российской Федерации, обобщать и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации, международного и зарубежного законодательства в соответствии с областью профессиональной служебной деятельности структурного подразделения и смежными отраслями законодательства; анализировать и применять судебную практику по конкретным категориям дел; проводить экспертизу и подготовку заключений на проекты законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в соответствии с конкретной управленческой ситуацией</p> <p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: проведения аналитических исследований законодательства в конкретной управленческой деятельности органа публичной власти; использования поисковых систем при проведении аналитических исследований законодательства; профессионально толковать нормативные правовые акты исходя из динамики законодательства и прогнозировать развитие экономико-правовой ситуации в конкретном управленческом процессе</p>
<p>консультационный</p>	
<p>ПК-4 Способность готовить квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультирование по вопросам деятельности органов власти</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: законодательство Российской Федерации в сфере правового консультирования граждан и организаций, рассмотрения их обращений, проведения правовых экспертиз; законодательство в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина</p>

<p>ПК-4 Способность готовить квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультирование по вопросам деятельности органов власти</p>	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: организовывать и проводить в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации устные и письменные консультации для граждан и организаций; составлять мотивированные ответы на обращения граждан; различать жалобы, предложения, заявления от запросов информации и других обращений граждан</p>
	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: организации документооборота в органе власти, позволяющем быстро и качественно рассматривать обращения граждан; использовать современные способы личного консультирования граждан; составлять проекты ответов на обращения граждан</p>
<p>ПК-5 Способность применять международные и национальные механизмы защиты и восстановления субъективных прав и свобод</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты в области организации и порядка рассмотрения обращений, судебная практика и постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, практика Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства; виды и формы судебного контроля; акты органов, относящихся к международному и европейскому механизмам защиты прав человека; основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; право на государственную защиту прав и свобод человека и гражданина; систему органов государственного контроля и надзора, в том числе в сфере защиты прав человека; особенности российской модели юстиции. Верховный Суд Российской Федерации как орган судебной власти. Роль Верховного Суда Российской Федерации в обеспечении правовой охраны прав и законных интересов граждан и организаций</p>
<p>ИД-2.ПК-5 Уметь: представлять интересы государственного органа в судах; разрабатывать, внедрять и применять оптимальные методы и инструменты работы с обращениями заявителей с точки зрения выявления в них конституционно-правовых проблем; использовать позиции Конституционного Суда, а также действующего законодательства Российской Федерации по видам профессиональной служебной деятельности структурных подразделений при подготовке научно-аналитических материалов; подготовить отзывы, замечания, предложения по проектам федеральных законов и иных нормативных правовых актов в соответствии с компетенцией отдела структурного подразделения органа власти; анализировать и обобщать судебную практику при разработке проектов документов; работать с законодательством в области организации и порядка рассмотрения обращений; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении обращений, оперировать основными понятиями судебного процесса; составлять и оформлять процессуальные документы; работать с заявлениями и жалобами граждан и организаций, составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам организации и порядка рассмотрения обращений</p>	

ПК-5 Способность применять международные и национальные механизмы защиты и восстановления субъективных прав и свобод	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: составления проектов судебных и внесудебных жалоб (в том числе и в международные судебные инстанции); участия в различных видах судопроизводства; взаимодействия с адвокатскими организациями, Уполномоченным по правам человека в регионе, Уполномоченным по правам ребенка, иными органами и организациями, способствующими защите и реализацию прав человека
--	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 3</b>		<b>108</b>					
Тема 1.	Понятие "спор" и его воплощение в юриспруденции (УК-3, УК-4).	22	2		4	16	
Тема 2.	Национальные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации (ПК-5, ПК-4, ПК-1).	26	2		4	20	
Тема 3.	Досудебный порядок урегулирования спора (ПК-3, ПК-1, ПК-2).	30	2		4	24	
Тема 4.	Судебный процесс как пример разрешения споров правовыми средствами (ПК-3, ПК-4, ПК-5).	30	2		4	24	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1-2 (после изучения 2 темы)	Доклады с презентацией Приложение 4	Примерный перечень тем для подготовки докладов	Оценивается полнота и аргументированность ответа. От 1 до 5 баллов.



Тема 3 (после изучения 3 темы)	Контрольная работа Практико-ориентированные задания Приложение 4	Предлагается 3 варианта. В каждом варианте по 2 (3) вопроса. Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, наличие ссылок и толкования, использованных при решении. Практико-ориентированное задание - правильность ответа на вопросы задания. Полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи. Правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация.	Правильный ответ – 5 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 балла.
Тема 4 (после изучения 4 темы)	Контрольная работа Тест Приложение 4	Тест состоит из 6 вопросов с вариантами ответов. Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, наличие ссылок и толкования, использованных при решении. Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Экзаменационные билеты для устного ответа Приложение 5	Билет на экзамене включает два теоретических вопроса и одно практическое задание	Обучающийся на достаточном уровне Знает: основные положения международного права в сфере защиты прав и свобод человека, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов, основные принципы деятельности международных судов,

			<p>консультирования в области защиты прав и свобод человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, а также акты судебных органов, касающиеся применения и соблюдения норм международного права и законодательства Российской Федерации. Умеет: правильно применять правовые нормы в области защиты прав человека; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав и свобод, а также несения обязанностей субъектами международного и национального права. Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами в области защиты прав человека; анализа правовых норм, различных правовых явлений, юридических фактов в сфере защиты прав</p>
--	--	--	--

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие "спор" и его воплощение в юриспруденции (УК-3, УК-4). Стороны спора (особенности споров в условиях юридического равенства субъектов или при наличии отношений "власти и подчинения"). Спор в конфликтологии, его конструктивное и деструктивное содержание. Целеполагание в споре и правовые средства достижения желаемого блага (субъективное право и субъективный интерес). Типы личности и их влияние на процесс спора. Субъективное право и законный интерес как объекты правоотношения и предметы спора.</p>
<p>Тема 2. Национальные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации (ПК-5, ПК-4, ПК-1).  Понятие и классификация субъективных прав и свобод человека в России. Понятие и система гарантий прав человека. Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. Государственная и негосударственная системы оказания юридической помощи гражданам. Рассмотрение обращений граждан, информирование граждан, консультирование граждан. Тактика личного приема гражданина в конфликтной ситуации.</p>
<p>Тема 3. Досудебный порядок урегулирования спора (ПК-3, ПК-1, ПК-2). Понятие досудебного порядка урегулирования спора. Органы публичной власти в системе досудебного порядка разрешения споров. Органы специальной компетенции в системе досудебного порядка разрешения спора. Случаи обязательного досудебного порядка разрешения спора. Рассмотрение обращений граждан, консультирование и информирование. Претензионный порядок. Особенности досудебного порядка рассмотрения трудовых споров.</p>
<p>Тема 4. Судебный процесс как пример разрешения споров правовыми средствами (ПК-3, ПК-4, ПК-5). Специфика судебного порядка рассмотрения спора. Правовое регулирование судебной системы в России. Структура судебной системы в России. Виды судебных процессов в России: общее и особенное. Участники судебного разбирательства. Институт судебного представительства. Система казания квалифицированной юридической помощи гражданам.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие "спор" и его воплощение в юриспруденции (УК-3, УК-4). Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спор в теории конфликтологии, его позитивное и негативное значение.</li> <li>2. Право как инструмент разрешения спора, его взаимосвязь с психологией, экономикой и этикой в данном процессе.</li> <li>3. Составление схемы: "Динамика конфликта (стадии)".</li> <li>4. Соотнесите понятие "Инцидент" в конфликтологии и "Юридический факт" в теории права: можно ли считать их тождественными понятиями?</li> <li>5. Применение насилия как финальная стадия эскалации конфликта. Какие виды насилия запрещены УК РФ? Какие формы вреда можно компенсировать в рамках гражданского судопроизводства?</li> <li>6. Что в себя включает понятие "субъективное право" чем оно отличается от понятия "субъективный интерес"?</li> </ol>
---

Тема 2. Национальные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации (ПК-5, ПК-4, ПК-1).

Вопросы для обсуждения:

1. Какова хронология рассмотрения обращения гражданина в соответствии с ФЗ-59 "О порядке рассмотрения обращений граждан в РФ"
2. Основные субъекты негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.
3. На основании гл. 2 Конституции РФ 1993 г. выбрать одно право и на основании судебной практики по гражданским или уголовным делам раскрыть сложность реализации конституционных прав в отраслевых правоотношениях.
4. Что такое "организация выполняющая публично значимые функции", как организовать рассмотрение обращений в данной организации. Как проводить личный прием руководителю.
5. Отзывы граждан на портале "Ваш контроль": плюсы и минусы системы.

Тема 3. Досудебный порядок урегулирования спора (ПК-3, ПК-1, ПК-2).

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите систему органов власти, участвующих в досудебном урегулировании спора. Как они соотносятся с системой разделения властей?
2. В чем отличие рассмотрений обращений граждан от консультирования и информирования?
3. В чем отличие рассмотрения обращений граждан от претензионного порядка?
4. Каковы цифровые платформы досудебного порядка разрешения спора?

Тема 4. Судебный процесс как пример разрешения споров правовыми средствами (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Вопросы для обсуждения:

1. Отличие уголовного процесса от иных судебных процессов в России?
2. Принцип состязательности судебного процесса и ее воплощение в судебном разбирательстве?
3. Особенность разрешения спора у Мирowego судьи?
4. Административное судопроизводство: особенности и проблемы?
5. Проблема оценки доказательств в суде?

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие "спор" и его воплощение в юриспруденции (УК-3, УК-4).

1. На основании реального судебного дела уголовного, гражданского, арбитражного судопроизводства определите стадии конфликта в конкретной ситуации: 1) предконфликтная ситуация (латентный период); 2) открытый конфликт (собственно конфликт): • инцидент (начало конфликта); • эскалация (развитие) конфликта; • завершение конфликта; 3) послеконфликтный период.
2. Какие открытые мотивы двигали сторонами вступить в конфликт (какие мотивы могли бы быть скрытыми).
3. Кто является сторонами спора, в чем проявляется их субъективное право и субъективный интерес.

Тема 2. Национальные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации (ПК-5, ПК-4, ПК-1).

Для успешной работы на практических занятиях и подготовки к аттестации необходимо проанализировать федеральное законодательство, регулирующее:

1. порядок рассмотрения обращений граждан в РФ;
2. порядок доступа к информации о деятельности органов публичной власти;
3. порядок предоставления бесплатной юридической помощи в рамках государственной и негосударственной систем;
4. деятельность адвокатов.

Тема 3. Досудебный порядок урегулирования спора (ПК-3, ПК-1, ПК-2).

Темы для самостоятельной работы:

1. Алгоритм написания претензии в соответствии с ГК РФ и Законом о защите прав потребителей.
2. Составление жалобы в соответствии с Федеральным законом № 59-ФЗ.
3. Пределы защиты прав Уполномоченным по правам человека в РФ.
4. Какие психологические уловки можно применять в ходе личного приема представителем органа власти? Как им противодействовать?
5. Возможности сети "Интернет" и соц. сетей для рассмотрения внесудебных споров граждан. Защита прав граждан в сети "Интернет".

Тема 4. Судебный процесс как пример разрешения споров правовыми средствами (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

- Темы для самостоятельной работы:
1. Виды доказательств в уголовном и гражданском процессах?
  2. Суд по интеллектуальным правам: особенности и перспективы развития?
  3. Отличие понятий "защитник" и "адвокат" и их правовой статус (права, обязанности и ответственность).

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Материалы не размещаются

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Акопян О.А., Бальхаева С.Б., Головина А.А. Юридический конфликт [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 312 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039347>
2. Воронина Н.А., Запесоцкий А. С., Карташкин В. А. Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1037769>
3. Колоткина О. А., Морозова А. С., Ягофарова И. Д. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Проспект, 2020. - 536 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493473.pdf>
4. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права: учебник. - Москва: Дело, 2020. - 525, [1]
5. Бедняков И.Л., Владимиров С.В., Грязева Н.В., Кубанов В.В. Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 157 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1319907>
6. Россинский С.Б. Досудебное производство по уголовному делу: сущность и способы собирания доказательств [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 408 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1244960>
7. Россинский С.Б. Досудебное производство по уголовному делу [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 232 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1578843>
8. Алиэскеров М.А. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 240 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1816676>
9. Гулин Е.В. Права человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 176 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1836404>



10. Масленникова Л.Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 448 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1836945>

11. Васильева Т.А., Карташкин В. А., Лукашева Е.А., Морщакова Т.Г., Петров А.А., Пчелинцев С. В., Салищева Н.Г. Права человека [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1818483>

12. Скорев В. А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 101 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497112>

13. Васильева Т.А., Алексенко А.В., Варламова Н.В., Воронина Н.А., Дзюбак А.В., Дубень А.К., Карташкин В. А., Колотова Н.В., Лапаева В.В., Сорокина Е.А., Талапина Э.В., Устюкова В. В., Черкасов А. И., Чехарина В.И., Путило Н.В., Колов К.К., Нижник Н. С., Штанина М.А., Трофимец И. А., Троицкая А.А., Ковлер А.И., Князькин С.И., Геращенко А.И., Кондуров В.Е., Краевский А.А., Тимошина Е.В. Права человека: между прошлым и будущим [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 448 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1864968>

14. Скибицкий Э.Г., Китова Е.Т. Управление конфликтами в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2019. - 196 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1870482>

#### **Дополнительная литература:**

1. Верховцев А.В. Индивидуальный трудовой спор: сроки обращения в суд [Электронный ресурс]: Судебная практика. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009. - 33 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/188798>

2. Матейкович М.С., Горбунов В. А. Законные интересы в конституционном праве [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2011. - 256 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/233408>

3. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ Юридические препятствия в реализации прав и законных интересов: вопросы идентификации и преодоления [Электронный ресурс]: Монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 396 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/968236>

4. Волынский А.Ф., Прорвич В.А. Юридическая защита прав и законных интересов потребителей товаров и услуг: особенности современной парадигмы [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 256 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007471>

5. Савоськин Конституционный (судебный) процесс. Курс лекций. Лекция 1. Конституционный (судебный) контроль [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/22.mp4>

6. Савоськин Конституционный (судебный) процесс. Курс лекций. Лекция 2. Конституционно-правовой статус органов конституционного контроля [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/23.mp4>

7. Лобанова Т. Н. Трудовые интересы. Психологические аспекты [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Юстиция, 2020. - 193 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/932707>

8. Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д., Галоганов А.П. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ", 2020. - 351 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1352910>

9. Васильев Ф.П., Бережкова Н.Ф., Буланов В.В., Эриашвили Н.Д., Юзефович Ж.Ю., Тумаков А.В., Коржиновская О.М. Гражданский процесс России [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ", 2020. - 351 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1352953>

10. Пейн Т. Rights of Man. Права человека [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 237 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493815>

11. Несмеянова С.Э. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 200 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080283>

12. Косаренко Н. Н. Верховенство закона и права человека [Электронный ресурс]: Сборник статей. - Москва: Юстиция, 2022. - 261 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/944048>

#### **Дополнительная литература:**

1. Коллективный трудовой спор [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2003. - 72 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/67761>

2. Красногорова А. С. Доступная юридическая помощь по гражданским делам [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 100 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1149103>

3. Савоськин А. В., Мещерягина В. А. Конституционное право на обращение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: [монография]. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 118 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/19/m492243.pdf>

4. Рябцева Е.В. Конфликты правовых интересов в судебной деятельности: практические аспекты [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. - 191 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1869196>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.