

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484096a8e55098541e166f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
15 января 2020 г.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования



15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель

  
Карх Д.А.  
(подпись)

26.12.2019 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Гончаров Д.Ю.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Конституционное судопроизводство в России и зарубежных государствах
Направление подготовки	40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль	Правовое сопровождение международной деятельности в органах власти
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	Профессор, д.ю.н. Остапович Игорь Юрьевич

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Конституционное судопроизводство в России и зарубежных государствах» – освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины, в рамках ее предметной области (наиболее важные правоотношения, закладывающие основы функционирования органов конституционного контроля), а также формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия и судопроизводства, применения в профессиональной деятельности решений соответствующих органов конституционного контроля.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен	144	60	20	40	48	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертно-консультационная	
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
правоприменительная	
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 8		108		
Тема 1.	Теория и история конституционного судебного контроля в России и зарубежных странах	10	2		4	4	
Тема 2.	Модели органов конституционного контроля в России и зарубежных странах	14	2		6	6	

Тема 3.	Виды конституционного контроля в России и зарубежных странах	14	2		6	6	
Тема 4.	Порядок формирования и внутренняя организация специализированных органов конституционного контроля	18	4		6	8	
Тема 5.	Конституционное судопроизводство в России и зарубежных странах	18	4		6	8	
Тема 6.	Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации	16	2		6	8	
Тема 7.	Органы конституционного контроля как «негативный» и «позитивный» законодатель	18	4		6	8	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-7	Доклад с презентацией (приложение 4)	Темы докладов	50 баллов
Темы 1-7	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов. Предусматривается 3 варианта.	20 баллов
Темы 1-7	Тест (приложение 4)	Тест состоит из 10 вопросов. Предусматривается 2 варианта.	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Экзамен (приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.	50-100 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теория и история конституционного судебного контроля в России и зарубежных странах          Принцип верховенства конституции, его действие. Охрана конституции. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции.          Соотношение конституционного контроля и надзора.          История развития судебного конституционного контроля. Становление конституционного правосудия в России и в зарубежных странах.</p>
<p>Тема 2. Модели органов конституционного контроля в России и зарубежных странах          Понятие модели органов конституционного контроля.          Особенности европейской модели конституционного контроля.          Американская модель конституционного контроля.</p>
<p>Тема 3. Виды конституционного контроля в России и зарубежных странах          Формы и способы осуществления конституционного контроля.          Предварительный и последующий конституционный контроль.          Постановляющий и консультативный конституционный контроль.          Обязательный и факультативный конституционный контроль.          Внутренний и внешний конституционный контроль. Иные разновидности конституционного контроля.</p>
<p>Тема 4. Порядок формирования и внутренняя организация специализированных органов конституционного контроля          Виды специализированных органов конституционного контроля.          Конституционное правосудие в федерациях и унитарных государствах. Порядок формирования органов конституционного контроля.          Структура конституционных судов, ее модели. Структура Конституционного Суда РФ.          Аппарат органов конституционного контроля и его роль в организации работы органа конституционного контроля.</p>
<p>Тема 5. Конституционное судопроизводство в России и зарубежных странах          Предмет рассмотрения и другие особенности конституционного судопроизводства.          Принципы конституционного судопроизводства: понятие и виды.          Независимость судей и конституционного суда. Коллегиальность.          Гласность. Устность разбирательства. Язык конституционного судопроизводства. Непрерывность судебного заседания.          Состязательность и равноправие сторон. Полнота и всесторонность разбирательства.          Организационные формы конституционного судопроизводства.          Пленарные заседания.</p>
<p>Тема 6. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации          Правовые основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.          Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.          Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.          Особенности конституционного судебного процесса в субъектах Российской Федерации. Общая характеристика практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.          Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.          Взаимодействие конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации с судами общей и арбитражной юрисдикции.</p>
<p>Тема 7. Органы конституционного контроля как «негативный» и «позитивный» законодатель          Особенности законотворческих полномочий органов конституционного контроля.          «Негативный законодатель». Теоретическая концепция Г. Кельзена.          Роль органов конституционного контроля в качестве «позитивного» законодателя.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Теория и история конституционного судебного контроля в России и зарубежных странах          Конституционный контроль в механизме охраны конституции.          Сущность конституционного контроля.          Судебный конституционный контроль: особенности, модели, виды.          Становление и развитие конституционного судебного контроля в России и зарубежных странах.</p>
--

<p>Тема 2. Модели органов конституционного контроля в России и зарубежных странах          Организационные модели органов конституционного контроля. Характер органов, осуществляющих конституционный контроль, их место в системе государственных органов, объем и характер полномочий.          Особенности европейской модели конституционного контроля. Специализированные органы конституционного контроля.          Американская модель конституционного контроля.  <u>Классификация органов конституционного надзора (контроля) в зарубежных странах.</u></p>
<p>Тема 3. Виды конституционного контроля в России и зарубежных странах          Осуществление конституционного контроля в России и зарубежных странах.          Предварительный и последующий конституционный контроль.          Постановляющий и консультативный контроль.          Обязательный и факультативный конституционный контроль. Внутренний и внешний конституционный контроль и другие виды конституционного контроля.</p>
<p>Тема 4. Порядок формирования и внутренняя организация специализированных органов конституционного контроля          Анализ ФКЗ от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации".          Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации.          Порядок формирования специализированных органов конституционного контроля в зарубежных государствах. <u>Внутренняя организация органов конституционного контроля зарубежных</u></p>
<p>Тема 5. Конституционное судопроизводство в России и зарубежных странах          Основные принципы конституционного судопроизводства.          Субъекты конституционного судебного процесса.          Общие правила конституционного судопроизводства в России и зарубежом.          Организационные формы конституционного судопроизводства. Пленарные заседания.          Анализ отечественной и зарубежной судебной практики.</p>
<p>Тема 6. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации          Предпосылки создания конституционных (уставных) судов субъектов РФ.          Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов субъектов РФ.          Особенности конституционного судебного процесса в субъектах РФ.          Содержание Закона Свердловской области от 6 мая 1997 г. N 29-ОЗ "Об Уставном Суде Свердловской области"</p>
<p>Тема 7. Органы конституционного контроля как «негативный» и «позитивный» законодатель          Законотворческие полномочия органов конституционного контроля.          «Позитивный» и «негативный» законодатель: история и современность.          Теоретическая концепция Г.Кельзена.          Тенденции формирования практики органов конституционного контроля.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теория и история конституционного судебного контроля в России и зарубежных странах          Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p>
<p>Тема 2. Модели органов конституционного контроля в России и зарубежных странах          Изучение теоретического материала по теме. Написание эссе по следующим темам(на выбор):          1. История возникновения европейской модели конституционного контроля.          2. Сравнение европейской и американской моделей конституционного контроля.          3. <u>Наиболее оптимальная модель конституционного контроля для России.</u></p>
<p>Тема 3. Виды конституционного контроля в России и зарубежных странах          Изучение основной и дополнительной литературы. Подбор и анализ нормативных правовых актов по теме.</p>
<p>Тема 4. Порядок формирования и внутренняя организация специализированных органов конституционного контроля          Изучение основной и дополнительной литературы. Подбор и анализ нормативных правовых актов по теме.</p>



## Тема 5. Конституционное судопроизводство в России и зарубежных странах

Решение практических задач:

1. На вопрос студенту Грановскому, будет ли являться законным решение Конституционного Суда РФ при вынесении его не в пленарном заседании, а на заседании палат, был получен следующий ответ: в данном случае решение не законно, согласно Федеральному конституционному закону РФ «О Конституционном Суде РФ» законным является решение, вынесенное только в пленарном заседании. Оцените ответ Грановского?

2. В Конституционный Суд РФ обратилась с запросом Новгородская областная Дума о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона РФ «О государственной пошлине». В запросе Новгородской областной Думы оспаривается конституционность положений статьи 5 Федерального закона РФ «О государственной пошлине», согласно которым от уплаты государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, освобождаются органы местного самоуправления, обращающиеся в случаях, предусмотренных законом, в защиту государственных и общественных интересов. Новгородская областная Дума утверждает, что органы местного самоуправления, выступая в судах от имени и в интересах муниципального образования и его населения, всегда действуют в общественных интересах и, следовательно, должны освободиться от уплаты государственной пошлины независимо от своего процессуального положения; между тем оспариваемые нормы в силу своей неопределенности позволяют в правоприменительной практике ограничивать возможность освобождения органов местного самоуправления от уплаты государственной пошлины только случаями их участия в судебном процессе в качестве истцов, что нарушает права местного самоуправления, закрепленные статьями 3 (часть 2), 12, 130 и 133 Конституции РФ. Вправе ли Конституционный Суд РФ принять запрос к рассмотрению?

3. Федеральный конституционный суд Германии принял решение о неконституционности местной экстремистской правой партии «Карающий меч». Лидер партии заявил, что решение Федерального конституционного суда неправильное, так как этот вопрос рассматривается в конституционном суде земли Гессен, в которой и только в которой действует партия, а суд земли еще не вынес

## Тема 6. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации

Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подбор и анализ нормативных правовых актов и судебной практики по теме. Решение практических задач:

1. При рассмотрении дела в Конституционном Суде РФ о соответствии положений Областного закона «Об Уставном Суде Свердловской области» Конституции РФ одна из сторон имела трех представителей. Другая сторона заявила, что согласно положениям Областного закона «Об Уставном Суде Свердловской области» стороне предоставлено право иметь не более двух представителей. Как должен поступить Конституционный Суд РФ?

2. Законодательный орган субъекта РФ принял новую редакцию регионального закона, регулирующего отношения в сфере налогообложения. На основании обращения одного из граждан, проживающих в данном субъекте, уставный суд субъекта РФ признал новую редакцию закона не соответствующей уставу субъекта РФ. Однако вскоре в Конституционный Суд РФ поступило обращение законодательного органа этого региона, на основании которого спорные положения закона субъекта РФ были признаны не противоречащими Конституции РФ. Будет ли действовать решение уставного суда?

## Тема 7. Органы конституционного контроля как «негативный» и «позитивный» законодатель

Составление обзора научной литературы по теме.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Давтян В. Р., Кононенко Д. В.. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 158 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438162>

2. Остапович И.Ю.. Судебный конституционный контроль и нормотворчество: проблемы соотношения [Электронный ресурс]:. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2015. - 230 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/501564>

### **Дополнительная литература:**

1. Кучин М. В.. Судебное нормотворчество: концептуальные основы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 275 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424758>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.