

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2021 14:25:55
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

29.12.2020 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Плахин А.Е.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Информационное обеспечение финансовой деятельности
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Финансовый менеджмент: контроллинг и управление рисками
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Паюсов А.А.

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Формирование у студентов целостного представления о составе и содержании бухгалтерской и управленческой финансовой отчетности, методах ее анализа в интересах различных групп пользователей информации, умения ее прочтения, понимание сущности отчетности;

- Изучение состава и содержания финансовой отчетности, оценка информативности, взаимосвязи и интерпретация результатов анализа отчетности, их использование для оценки достигнутого состояния производственно-хозяйственной деятельности организации, обоснования финансовой политики и стратегии компании;

- Закрепление и систематизация теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по вопросам анализа финансовой отчетности;

- Формирование способности у студентов принимать организационно-управленческие решения с использованием результатов анализа бухгалтерской и управленческой финансовой отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен, Контрольная работа	180	16	8	8	155	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

ПК-1 Формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования	ИД-1.ПК-1 Знать: Методы и инструменты оперативного планирования Календарно-плановые нормативы Показатели оперативного планирования Постановка оптимизационных задач планирования и методы их решения Документооборот в организации Современные информационные технологии планирования в машиностроительной организации Основы делового общения
	ИД-2.ПК-1 Уметь: Выбирать оптимальные методы и инструменты планирования Определять и анализировать исходные данные для планирования Налаживать взаимодействие между подразделениями Налаживать эффективное деловое общение Организовывать документооборот Работать с базами данных
	ИД-3.ПК-1 Обоснование структуры исходных данных Сбор исходных данных Проверка достоверности исходных данных Оценка ситуации в случаях, когда отсутствуют оперативные исходные данные Выбор методов и инструментов планирования Разработка форм плановых документов Выбор формы представления исходных данных для оперативного планирования
ПК-3 Формирование результатов контроля в виде отчетов о выполнении утвержденных планов	ИД-1.ПК-3 Знать: Методы и инструменты оперативного планирования Методы системного анализа Методы план-факт-анализа Современные технологии обработки данных Методы и инструменты обработки данных
	ИД-2.ПК-3 Уметь: Анализировать плановую документацию Обрабатывать информацию с помощью современных информационных технологий Анализировать полученные результаты Оформлять пояснительные и аналитические материалы
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Сбор данных по выполнению разработанных планов Проверка достоверности полученных данных Фиксация результатов контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых Анализ причин отклонений фактических показателей от плановых Составление аналитического отчета о выполнении оперативного плана Представление отчета руководителям подразделений (проектов)

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		171					

Тема 1.	Бухгалтерская и управленческая отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности и финансовом состоянии организации	32	2			30	
Тема 2.	Бухгалтерский и управленческий баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств	27	2			25	
Тема 3.	Анализ бухгалтерского баланса, отчета об изменениях капитала и приложения к балансу	28	1		2	25	
Тема 4.	Анализ отчета о финансовых результатах	28	1		2	25	
Тема 5.	Анализ отчета о движении денежных средств	28	1		2	25	
Тема 6.	Бюджетирование как источник управленческой информации для обеспечения финансовой деятельности в компании	28	1		2	25	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-6	Тест (Приложение 4)	20 вопросов в каждом вопросе по три и более вариантов ответов	100
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Билеты к экзамену (Приложение 5)	В каждом билете один вопрос, в котором содержится теоретическая и практическая составляющая.	100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Бухгалтерская и управленческая отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности и финансовом состоянии организации</p> <p>Понятие, состав и пользователи бухгалтерской и управленческой отчетности. Сроки составления и представления годовой и индивидуальной бухгалтерской отчетности. Требования к бухгалтерской отчетности.</p>
<p>Тема 2. Бухгалтерский и управленческий баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств</p> <p>Структура и оценка статей актива бухгалтерского баланса. Структура и оценка статей пассива бухгалтерского баланса. Структура и оценка строк Отчета о финансовых результатах. Структура и оценка показателей Отчета об изменениях капитала. Структура и оценка показателей Отчета о движении денежных средств.</p>
<p>Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса, отчета об изменениях капитала и приложения к балансу</p> <p>Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении денежных средств. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная практика, нормативное регулирование. Анализ состава внеоборотных активов. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности. Анализ структуры собственного капитала организации. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка рациональности их использования. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.</p>
<p>Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах</p> <p>Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия. Данные о распределении прибыли и их отражение в отчетности и пояснительной записке. Оценка структуры и темпов роста выручки от реализации и затрат, доли управленческих и коммерческих расходов. Оценка структуры и динамики прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на особую рентабельность производства. Бухгалтерская и экономическая рентабельность.</p>
<p>Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств</p> <p>Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. Оценка структуры притоков, оттоков и интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Оценка чистого денежного потока. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.</p>
<p>Тема 6. Бюджетирование как источник управленческой информации для обеспечения финансовой деятельности в компании</p> <p>Содержание, принципы и методы финансового планирования. Роль и место бюджетирования в системе финансового планирования. Основные методики составления бюджета предприятия. Организация системы бюджетирования в компании. Совершенствование методик составления управленческой отчетности на основе бюджетирования.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса, отчета об изменениях капитала и приложения к балансу</p> <p>Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности. Анализ структуры собственного капитала организации. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка рациональности их использования. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.</p>
--

<p>Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах Оценка структуры и темпов роста выручки от реализации и затрат, доли управленческих и коммерческих расходов. Оценка структуры и динамики прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на особую рентабельность производства. Бухгалтерская и экономическая рентабельность.</p>
<p>Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств Оценка чистого денежного потока. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.</p>
<p>Тема 6. Бюджетирование как источник управленческой информации для обеспечения финансовой деятельности в компании Организация системы бюджетирования в компании. Совершенствование методик составления управленческой отчетности на основе бюджетирования.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Бухгалтерская и управленческая отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности и финансовом состоянии организации Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Понятие бухгалтерской отчетности. 2. Нормативное регулирование формирования показателей, составления и представления бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.</p>
<p>Тема 2. Бухгалтерский и управленческий баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Виды отчетности. Взаимосвязка показателей различных видов и форм отчетности. 2. Состав бухгалтерской отчетности.</p>
<p>Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса, отчета об изменениях капитала и приложения к балансу Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Значение и функции бухгалтерского баланса. 2. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Оценка статей актива и пассива бухгалтерского баланса.</p>
<p>Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Значение и функции отчета о финансовых результатах. 2. Структура и содержание отчета о финансовых результатах. Оценка статей отчета о финансовых результатах.</p>
<p>Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Значение и функции отчета об изменениях капитала. 2. Структура и содержание отчета об изменениях капитала. Оценка статей отчета об изменениях капитала.</p>
<p>Тема 6. Бюджетирование как источник управленческой информации для обеспечения финансовой деятельности в компании Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Значение и функции отчета о движении денежных средств. 2. Структура и содержание отчета о движении денежных средств. Оценка статей отчета о движении денежных средств.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Погорелова М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Теория и практика составления. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 242 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/519320>

2. Балдин К. В., Уткин В. Б. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 395 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=327836>

Дополнительная литература:

1. Камышанов П.И., Камышанов А.П. Финансовый и управленческий учет и анализ. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 592 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/535217>

2. Сажина М. А. Природа современных финансов [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 105 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=901180>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.