

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2022 14:31:15  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cb3509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
2022 г.

07.12.2021 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена  
Специальное учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
Спекари Д.А. г.  
протокол № 1  
Президент  
Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История государственного и муниципального управления (продвинутый уровень)
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное управление и местное самоуправление
Форма обучения	заочная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент	
Латышов Р.Т.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства, ознакомление с системой методов, применяемых в процессах обеспечения экономической безопасности, формирование способности оценки уровня экономической безопасности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
	36	6	2	4	30	1
Семестр 3						
Экзамен, Контрольная работа	144	14	2	12	121	4
	180	20	4	16	151	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации

УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода

### Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>организационно-управленческий</b>	
ПК-5 Способен разрабатывать и осуществлять контроль реализации направлений региональной политики в сфере экономического развития регионов и муниципальных образований	ИД-1.ПК-5 Знать: основы государственной политики в области социально-экономического развития регионов, муниципальных образований; основные аспекты региональной и муниципальной политики управления экономическим развитием территорий; методологию анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций развития и проблем
	ИД-2.ПК-5 Уметь: принимать организационно-управленческие решения и разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций и проблем; разработки мер, направленных на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		36					

Тема 1.	История государственного и муниципального управления как отрасль научного знания	13	1		2	10	
Тема 2.	Основные этапы становления и развития государственного и местного управления Древнерусского государства и Удельной Руси (882 г. -	12	1		1	10	
Тема 3.	Основные этапы развития системы государственного и местного управления Московского государства	11			1	10	
Семестр 3		135					
Тема 4.	Формирование и развитие имперской системы государственного и местного управления в России XVIII - начала XX века	34			4	30	
Тема 5.	Становление и эволюция советской системы государственного и местного управления (1917-1993 гг.)	35	1		4	30	
Тема 6.	Конституция РСФСР 1918 г. и Конституции СССР 1924 г., 1936 г. и 1977 г. о системе государственного и местного управления	33	1		2	30	
Тема 7.	Основные этапы формирования системы государственного и муниципального управления	33			2	31	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1 -3	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из закрытых вопросов с выбором ответа. Предусмотрено 15 вариантов.	Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо. Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно
Тема 4-6	Реферат (Приложение 4)	Список тем реферата	Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо. Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Билеты к экзамену (Приложение 5)	билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания	Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо. Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно

## **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

Тема 1. История государственного и муниципального управления как отрасль научного знания  
История государственного и муниципального управления как отрасль научного знания  
Основные концепции по истории государственного и муниципального управления, закономерности исторического развития государственности и местного управления в России. Современная терминология исторической науки, анализ конкретного исторического материала, сравнения и сопоставления в познании истории, владение конкретно-историческими сведениями по истории государственного и местного управления, позволяющими ориентироваться в наиболее значительных событиях изучаемой учебной дисциплины. Институциональный подход в понимании генезиса, развития, реформирования, кризиса и смены различных политических систем в России и в зарубежных странах. Формирование и развитие системы государственного и местного управления в совокупности объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов в конкретно-исторических условиях.

Тема 2. Основные этапы становления и развития государственного и местного управления Древнерусского государства и Удельной Руси (882 г. - XIV в.)  
Основные этапы становления и развития государственного и местного управления Древнерусского государства и Удельной Руси (882 г. - XIV в.)  
Геополитика - наука о решающей роли природно-географического фактора в истории. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Государственное и местное управление в Древнерусском государстве (IX - начало XIII века). Государственное и местное управление в период государственной раздробленности в XIII – XIV вв. в древнерусских княжествах и феодальных республиках. Предпосылки образования Московского централизованного государства (XIV–XV вв.). Сословная монархия, как вид монархического правления и её характерные особенности.

Тема 5. Становление и эволюция советской системы государственного и местного управления (1917- 1993 гг.)

Становление и эволюция советской системы государственного и местного управления (1917-1993 гг.)

Октябрьская революция и формирование советской системы государственного и местного управления. II съезд Советов и его решения. Политика «военного коммунизма». Особенности советской государственности в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.). Новая экономическая политика. Система государственного и местного управления в СССР в 1920-1930-е годы. Курс на строительство социализма и отказ от НЭПа, форсированное завершение индустриальной модернизации. Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Характерные особенности системы государственного и местного управления в СССР в 1950-е – первой половине 1980-х гг. Хозяйственные реформы в СССР в середине 1960-х гг.: причины, характер, внутренние противоречия и практика реализации. Политика перестройки: цели, средства осуществления и внутренние противоречия. Изменения в системе государственного управления в СССР во второй половине 1980-х гг. Разрушение советской системы государственного и местного управления (1985-1993 гг.).



Тема 6. Конституция РСФСР 1918 г. и Конституции СССР 1924 г., 1936 г. и 1977 г. о системе государственного и местного управления

Конституция РСФСР 1918 г. и Конституции СССР 1924 г., 1936 г. и 1977 г. о системе государственного и местного управления

Общественно-политическая обстановка в стране в период принятия первой советской конституции. Конституция РСФСР 1918 года о системе государственного и местного управления. Характерные особенности советской государственности. Советская парламентская республика как вид парламентской республики. Советы как органы государственной власти в центре и на местах. Высшие органы государственной власти, органы государственной власти в республиках, регионах и на местном уровне управления. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года как первая конституция союзного государства. Высшие органы государственной власти, органы государственной власти в союзных и автономных республиках, регионах и на местном уровне управления. Советская федерация и её характерные особенности. Конституция СССР 1936 о системе государственного и местного управления. Высшие органы государственной власти, органы государственной власти в союзных и автономных республиках, регионах и на местном уровне управления. Конституция СССР 1977 года о системе государственного и местного управления. Высшие органы государственной власти, органы государственной власти в союзных и автономных республиках, регионах и на местном уровне государственного управления.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. История государственного и муниципального управления как отрасль научного знания

История государственного и муниципального управления как отрасль научного знания

1. Цель и задачи учебной дисциплины «История государственного и муниципального управления».
2. Объект и предмет учебной дисциплины «История государственного и муниципального управления».
3. Какова роль государства на различных этапах исторического процесса в России.
4. Эволюция системы государственного и местного управления в истории России.
5. Институциональный подход в оценке различных исторических этапов государственного управления в России.
6. Институциональный подход в оценке различных исторических этапов регионального управления в России.
7. Институциональный подход в оценке различных исторических этапов местного управления в России.
8. Особенности российской государственности и взаимоотношений государства с

Тема 2. Основные этапы становления и развития государственного и местного управления Древнерусского государства и Удельной Руси (882 г. - XIV в.)

Основные этапы становления и развития государственного и местного управления Древнерусского государства и Удельной Руси (882 г. - XIV в.)

1. Основные предпосылки возникновения государственности у восточных славян.
2. Эволюция восточнославянской государственности в IX- начале XIII века.
3. Проанализировать государственное и местное управление Древнерусского государства (IX - начало XIII века).
4. Основные предпосылки и причины распада Древнерусского государства.
5. На примере древнерусских княжеств и феодальных республик рассмотреть особенности государственного и местного управления в период государственной раздробленности в XIII – XIV вв.

### Тема 3. Основные этапы развития системы государственного и местного управления Московского государства

Основные этапы развития системы государственного и местного управления Московского государства (XV-XVII вв.)

1. Рассмотреть основные предпосылки образования Московского централизованного государства (XIV–XV вв.).
2. Рассмотреть особенности государственного и местного управления в Московском государстве (XIV–XV вв.).
3. Предпосылки и условия формирования служилого (дворянского) сословия как основной опоры власти московских князей.
4. Охарактеризовать сословную монархию как форму монархического правления.
5. Охарактеризовать основные этапы эволюции государственного и местного управления в XVI веке.
6. Охарактеризовать основные этапы эволюции государственного и местного управления в XVII веке.
7. Рассмотреть сословно-представительную монархию в России во второй половине XVI - первой половине XVII века.
8. Проанализировать основные реформы государственного и местного управления в XVI веке.
- 9.

### Тема 4. Формирование и развитие имперской системы государственного и местного управления в России XVIII - начала XX века

Формирование и развитие имперской системы государственного и местного управления в России XVIII - начала XX века Основные этапы в развитии системы государственного и местного управления Российской империи XVIII – начала XX века

1. В чем суть имперской государственности в России XVIII – начала XX века.
2. Охарактеризовать абсолютную монархию и её эволюцию в России XVIII – начала XX века. Абсолютная монархия как форма монархического правления.
3. Основные реформы государственного и местного управления в Российской империи в XVIII веке.
4. Основные реформы государственного и местного управления в Российской империи в XIX веке.
5. Основные реформы государственного управления в Российской империи в начале XX века.
6. Характерные особенности имперской региональной политики в России. Имперская политика в отношении национальных окраин.
7. Общественно-политическая и социально-экономическая обстановка в Российской империи в начале XX века как причины революций и изменений в системе государственного управления в начале XX века.
8. Проанализировать дуалистическую монархию в Российской империи в начале XX века и её характерные особенности.

Тема 5. Становление и эволюция советской системы государственного и местного управления (1917- 1993 гг.)

Становление и эволюция советской системы государственного и местного управления (1917-1993 гг.)

1. Проанализировать Октябрьскую революцию 1917 года и основные декреты II съезда Советов.
2. Охарактеризовать советскую систему государственного и местного управления в период политики «военного коммунизма» и Гражданской войны (1918-1920 гг.).
3. Проанализировать эволюцию советской государственности в период новой экономической политики (1921-1928 гг.).
4. Предпосылки образования СССР. Органы государственной власти и местного управления в условиях союзного государства.
5. Проанализировать эволюцию системы государственного и местного управления в СССР в 1930-е годы в условиях индустриальной модернизации.
6. Охарактеризовать чрезвычайные органы государственного управления в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
7. Проанализировать систему государственного и местного управления в СССР в 1950-е – первой половине 1980-х гг.
8. Охарактеризовать основные изменения системы государственного управления в СССР в 1985-1991 гг.
9. Рассмотреть перестройку и основные причины разрушения советской системы государственного и местного управления (1985-1993 гг.).

Тема 6. Конституция РСФСР 1918 г. и Конституции СССР 1924 г., 1936 г. и 1977 г. о системе государственного и местного управления

Конституция РСФСР 1918 г. и Конституции СССР 1924 г., 1936 г. и 1977 г. о системе государственного и местного управления

1. Проанализировать Конституцию РСФСР 1918 года и определить характерные особенности советской государственности.
2. Проанализировать Конституцию СССР 1924 года: высшие органы государственной власти союзного государства, высшие органы государственной власти союзных республик, высшие органы государственной власти автономных республик, органы государственной власти в регионах и на местном уровне государственного управления.
3. Проанализировать Конституцию СССР 1936 года: высшие органы государственной власти союзного государства, высшие органы государственной власти союзных республик, высшие органы государственной власти автономных республик, органы государственной власти в регионах и на местном уровне управления.
4. Проанализировать Конституцию СССР 1977 года: высшие органы государственной власти союзного государства, высшие органы государственной власти союзных республик, высшие органы государственной власти автономных республик, органы государственной власти в регионах и на местном уровне управления.
5. Советы как органы государственной власти в центре и на местах. Советская парламентская республика как вид парламентской республики.

Тема 7. Основные этапы формирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации

Основные этапы формирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации

1. Охарактеризовать политические процессы в России в 1990-е годы.
2. Проанализировать основные этапы формирования системы государственного управления в Российской Федерации.
3. Проанализировать основные этапы формирования системы регионального управления в Российской Федерации (российский федерализм и его характерные особенности).
4. Проанализировать основные этапы формирования системы муниципального управления в Российской Федерации.
5. Конституция Российской Федерации 1993 года о системе государственного и местного управления.
6. Проанализировать конституционно-правовые основы государственного управления в Российской Федерации.
7. Проанализировать конституционно-правовые основы регионального управления в Российской Федерации.
8. Проанализировать конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. История государственного и муниципального управления как отрасль научного знания  
Теоретические основы экономической безопасности

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение заданий;
3. Подготовка к тесту

Тема 2. Основные этапы становления и развития государственного и местного управления Древнерусского государства и Удельной Руси (882 г. - XIV в.)

- Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение заданий;
  3. Подготовка к тесту

Тема 3. Основные этапы развития системы государственного и местного управления Московского государства

- Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение заданий;
  3. Подготовка к тесту

Тема 4. Формирование и развитие имперской системы государственного и местного управления в России XVIII - начала XX века

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение заданий;

Тема 5. Становление и эволюция советской системы государственного и местного управления (1917- 1993 гг.)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение заданий;

Тема 6. Конституция РСФСР 1918 г. и Конституции СССР 1924 г., 1936 г. и 1977 г. о системе государственного и местного управления

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение заданий;

Тема 7. Основные этапы формирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение заданий;

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается  
<http://portfolio.usue.ru>  
- контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Кузьбожев Э. Н. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 470 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425495>

### **Дополнительная литература:**

1. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 400 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093227>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.